

1. Пояснительная записка.

Уровень сложности программы – стартовый.

Программатурско-

краеведческой направленности и доступна для реализации педагогами во всех учреждениях дополнительного и общего образования Республики Дагестан.

Программа по своей структуре целостная, объединяет в единую систему все действия от выдвижения цели до описания предполагаемых результатов в хронологической последовательности.

Новизна программы заключается в том, что основная часть программы посвящена истории Дагестана и краеведению, в целом программа охватывает все аспекты родного края, начиная

историю, культуры, спорта, ремёсла, патриотизма и поэтому увеличено количество часов теоретических занятий. Для поддержания интереса обучающихся к изучаемому курсу краеведения часть программы посвящена изучению туризма и более полному усвоению умений и навыков по туризму, обучению преодолению естественных препятствий, укреплению физического и психического состояния ребенка, его духовному развитию, а также профессиональному самоопределению.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом воспитании.

Педагогическую целесообразность –

данная программа построена с учетом возрастных особенностей обучающихся и согласуется со школьными образовательными программами по географии, истории, ОБЖ.

Туризм и краеведение способствует развитию чувства любви к Родине, своему родному краю. Совершая походы по родному краю, обучающиеся воочию знакомятся с её несметными природными ресурсами, многообразием исторических, культурных, природных памятников.

Отличительная особенность программы «Историки-краеведы» в том, что она делает упор на региональный, местный компонент. Наш Дагестан – это жемчужина России. Маленькая

«Страна гор», столько красоты, величия, гордости, уникальности! Она славится своими высокими горами, бурными реками, единством многонационального народа, гостеприимством.

Сегодня каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края. Кроме этого, по ходу реализации программы, предполагается проведение с учащимися открытого урока в музее Боевой славы ФГБОУ ВО ДГПУ с использованием материально-технического обеспечения и кадрового потенциала партнёра в рамках сетевого взаимодействия.

Концептуальными особенностями программы являются: организация интересной, содержательной, общественно значимой и практической туристско-краеведческой деятельности учащихся с позиции комплексного познания и изучения родного края с учетом развития личности (духовного, интеллектуального, физического), максимального выявления, инициирования, и использования индивидуального опыта каждого обучающегося, педагогической поддержки становления личности ребенка, в познании ребенком себя, в самоопределении, самореализации его через систему туристических походов, экскурсий и краеведческих исследований.

Сетевое взаимодействие направлено на проведение с учащимися открытого урока на территории Музея боевой славы ФГБОУ ВО ДГПУ.

Цель программы: Развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству через его увлечение историей родного края. Укрепление психического и физического здоровья детей через занятия краеведения.

Задачи программы

Образовательные:

- углубить знания по истории и географии Дагестана при использовании ресурсов сетевого взаимодействия;
- ознакомить учащихся со бычаями, традициями дагестанских народов;
- научить навыкам проведения простейших исследований, фиксировать наблюдения;
- научить навыками умения работы с музейными экспонатами;
- научить ориентироваться в незнакомой местности по особенностям местных предметов, компасу;
- выработать умения преодолевать естественные препятствия, пользоваться страховкой
- научить навыкам пеших переходов с грузом, поставить палатку, развести костер, приготовить пищу;
- научить составлять план похода, разработать маршрут;
- научить преодолевать препятствия, пользоваться страховкой;
- научить вести наблюдения за погодой и составлять прогнозы.

Развивающие:

- развить у обучающихся чувство товарищества и коллективизма;
- развить познавательную и творческую активность;
- развить навыки самоуправления и общественной активности.

Воспитывающие:

- воспитать у ребенка чувство патриотизма, бережного отношения к историческому и культурному наследию дагестанских народов;
- воспитать заботливое отношение к природе, умение видеть и ценить ее красоту;

Оздоровительные:

- укрепление здоровья детей;
- формирование положительного эмоционального заряда, психологической уравновешенности для успешного осуществления учебного процесса.

Формы и режим занятий

Процесс обучения по данной программе направлен на создание условий для самостоятельности и творчества детей. Для этого используются следующие формы проведения занятий:

- групповая;
- индивидуальная;
- комбинированная;
- экскурсии;
- походы;
- соревнования;
- встречи с интересными людьми.

Программа рассчитана на 1 год обучения и 72 учебных часов, включая теоретические и практические занятия (в помещении и на местности).

Режим работы. Продолжительность 1 учебного занятия 45 минут, в день - не более двух часов занятий в неделю (по 1 ч. 2 раза в неделю). Для экскурсии отводится 4 часа, для дальнейшей экскурсии и похода выходного дня - 8 часов

Практическая часть занятий, соревнования могут проводиться вне классного помещения - на полигоне «МАНРД», оборудованном имитационными «препятствиями», в музее «ТОКС» а также

в парках «50-летия Октября» и «Ленинского Комсомола».

Более продолжительные походы проводятся в каникулярное время. Наиболее предпочтительным является такой порядок построения занятий, когда за практическим занятием следует теоретическое для более полного усвоения каждого раздела программы.

Возраст обучающихся. Программа предназначена для учащихся 10-17 лет.

Методы организации учебного процесса

В процессе реализации программы используются различные методы работы, обеспечивающие сознательное и прочное усвоение материала, воспитывающие и развивающие навыки творческой активности, умение фиксировать материалы наблюдений и исследований, такие как:

- **словесные** (рассказ, беседа);
- **наглядные** (демонстрация видеofilмов, иллюстрация урока плакатами, фотоснимками, отчетами, макетами, музейными экспонатами);
- **самостоятельные** (составление маршрута похода, записи бесед с интересными людьми, работа с архивными материалами и периодической печатью, создание макетов костров, работа с дидактическим материалом);
- **практические** (установка палатки, разведение костра, составление плана местности, укладка рюкзака, сбор материала для музея, фотографирование интересных объектов);
- **методы стимуляции** (игры, создание проблемных ситуаций, поощрение, порицание);
- **методы контроля и управления образовательным процессом** (тестирование, викторины, конкурсы, соревнования, олимпиады).

Планируемые результаты

К концу учебного года обучающиеся объединения должны:

ЗНАТЬ:

- Имена дагестанцев-героев СССР и России при сетевом взаимодействии;
- Имена дагестанцев-победителей призеров Олимпийских игр;
- Основы туристической подготовки;
- Топографию и способы ориентирования;
- Историю родного края и его особенности в сетевой форме реализации;
- Памятники истории, музеи города;
- Основы гигиены и основные приемы оказания первой доврачебной помощи, предупреждение спортивных травм.

УМЕТЬ:

- Провести экскурсию по музею ТОКС
- Выбирать место для bivouака, привала;
- Устанавливать палатку, разводить костер;
- Читать и изображать топографические знаки;
- Ориентироваться по карте и компасу;
- Измерять расстояния на карте и местности;
- Определять ориентиры движения;
- Собирать краеведческий материал;
- Выполнять краеведческие задания на маршруте;
- Изучать интересные места родного края;
- Подбирать состав медицинской аптечки для похода;
- Участвовать в соревнованиях по туризму и ориентированию

2. Содержание программы

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Общее количество часов	Теорет. занятия	Практич. занятия	Формы аттестации (контроля)
1.	Введение. Ознакомительное занятие.	1	1		
2.	Природно-климатические условия и рельеф Дагестана.	1	1		
3.	Население и площадь. Национальности Республики Дагестан	1	1		беседа
4.	Административно-территориальное устройство Республики Дагестан. 15 сентября - День единства народов Дагестана.	3	1	2	Участвие меро в приятиях праздника
5	г. Махачкала - столица Дагестана.	1	1		беседа
6	Экскурсионные маршруты и памятники г. Махачкалы.	4		4	Краткие сочинения
7.	Дербент - древнейший город России.	3	1	2	фото отчет об экскурсии
8	Горы и горные вершины Дагестана.	2	1	1	беседа
9	Реки и озера Дагестана	2	1	1	тесты
10	Памятники природы и истории Дагестана	2	1	1	
11	Сарыкум - памятник природы Дагестана.	2	1	1	беседа
12	Охрана памятников природы, истории и культуры.	2	2		тесты
13	Древние поселения на территории Дагестана. Кавказская Албания.	1	1		беседа
14	Арабские завоевания в Дагестане. Распространение ислама в Дагестане.	1	1		беседа
15	Борьба народов Дагестана против иноземных захватчиков в средние века.	4	4		тесты
16	Разгром войска Надир-шаха в горах Дагестана.	1	1		беседа
17	Присоединение Дагестана к России в 1813 г.	1	1		беседа
18	Кавказская война. Освободительная борьба народов Дагестана под руководством Шамиля.	2	2		тесты
19	Ахульго - символ мужества и героизма горцев за свободу и независимость.	1	1		беседа
20	Три имама - Газимагомед, Гамзати Шамиль.	3	3		Мини проекты
21	Восстание 1877 года в Дагестане.	1	1		беседа
22.	Дагестан на рубеже 19-20 веков.	1	1		беседа
23.	Участвие дагестанцев в русско-японской войне.	1	1		беседа
24.	Участвие дагестанцев в Первой мировой войне.	1	1		беседа
25.	Революция 1917 г. и гражданская война в Дагестане.	1	1		беседа
26.	Видные борцы за власть Советов в Дагестане.	1	1		беседа
27.	Махач Дахадаев, его революционная деятельность.	1	1		беседа

28.	Строительство Советской власти в Дагестане.	2	2		тесты
29.	Дагестан в годы Великой Отечественной войны.	2	2		беседа
30.	Дагестанцы-герои СССР. (открытый урок в сетевой форме)	1	1		Защита докладов
31.	Дагестанцы-герои России.	2	1	1	Защита докладов
32.	Участие дагестанцев в афганских событиях Дагестанцы-герои афганских событий.	2	1	1	Защита докладов
33.	События 1999 года в Дагестане. Разгром бандформирования.	2	1	1	Защита докладов
34.	4 ноября - День единства народов России.	1	1		беседа
35.	Конституция - Основной закон России.	1	1		беседа
36.	Дагестан - спортивный. Развитие физкультуры и спорта в Дагестане.	1	1		беседа
37.	Дагестанцы - победители и призеры Олимпийских игр.	2	1	1	круглый стол
38.	Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в конце 20- начале 21 веков.	1	1		беседа
39.	Развитие промышленности Дагестана.	1	1		обсуждение
40.	Развитие сельского хозяйства Дагестана.	1	1		обсуждение
41.	Развитие гидроэнергетики Дагестана.	2	1	1	обсуждение
42.	Полезные ископаемые Дагестана.	1	1		тесты
43.	Экологические проблемы Дагестана.	2	2		беседа
44.	Развитие образования и культуры Дагестана.	1	1		беседа
45.	Духовное развитие. Выдающиеся ученые-алимы Дагестана.	1	1	1	беседа
46.	Развитие медицины и санаторно-курортной отрасли Дагестана.	1	1		
47.	Традиции и обычаи народов Дагестана	2	1	1	обсуждение
48.	Писатели и поэты Дагестана.	2	1	1	обсуждение
49.	Расул Гамзатов и его творческое наследие. 100 летие в следующем году.	2	1	1	обсуждение
50.	Художники и композиторы Дагестана.	2	2		обсуждение
51.	Архитекторы и скульпторы Дагестана.	2	2		обсуждение
52.	Дагестанцы на разных широтах.	2	1	1	обсуждение
53.	Родословие. Моя семья, мой род. Происхождение и взаимосвязь народов Дагестана.	2	2		тесты
54.	Музеи Дагестана.	6	2	4	Минидоклады
55.	Архивы и их значение в сохранении истории	1	1		беседа
56.	Деятельность ТОКС и поиск пропавших в годы Великой Отечественной войны.	4	2	2	беседа
57.	Народные промыслы Дагестана.	2	1	1	беседа
58.	Аулы-мастера Дагестана - Балхар, Унцукуль, Кубачи.	4	2	2	беседа
59.	Дагестан - край туризма. Экскурсионные маршруты Дагестана.	6	2	4	Минидоклады
60.	Виды туризма.	2	2		беседа
61.	Краеведческая работа в походе.	2	2		беседа

62.	Топографическая подготовка. Ориентирование в походе с помощью карты и компаса.	1	1		Выполнение задания
-----	--	---	---	--	--------------------

63.	Определение сторон горизонта по солнцу, звездам и местным предметам.	1	1		Выполнение задания
64.	Туристское снаряжение и его применение.	1	1		тесты
65.	Туристические узлы и их применение.	1	1		Навыки узлового вязания
66.	Тактика и техника пешеходного туризма.	1	1		тесты
67.	Туристский бивак. Питание туриста. Туристское хозяйство.	1	1		тесты
68.	Растительный мир Дагестана.	2	2		беседа
69.	Животный мир Дагестана	2	2		беседа
70.	Красная книга Дагестана.	2	2		беседа
71.	Лекарственные растения Дагестана.	2	2		Навыки распознавания
72.	Заповедники и заказники Дагестана.	4	2	2	беседа
73.	Первая медицинская помощь. Состав мед. аптечки.	1	1		Владение навыками
74.	Меры безопасности в ходе проведения экскурсий и походов.	1	1		тесты
75.	Экскурсия в г. Дербент	2	1	1	Фотоотчет
76.	Итоговое занятие	2		2	Итоговое тестирование
	Итого:	72	50	22	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Введение. 2 часа.

Теория 2ч. Особенности работы объединения, её организация и значение. Проведение анкетирования учащихся. Презентация «МАНРД». (малая академия наук РД)

2. Природно-климатические условия и рельеф Дагестана. 1 часа.

Теория 2ч Дагестан - страна гор. Рельеф и климат Дагестана. Равнинная часть Дагестана, предгорье, нагорный и горный Дагестан. Особенности природы, растительного и животного мира, почвы и климата равнинного и горного Дагестана.

3. Население и площадь. Национальности Республики Дагестан. 1 часа.

Теория 2ч Население и площадь Дагестана. Национальности Дагестана, особенности языков, культуры и традиций народов Дагестана. Единство и дружба народов Дагестана. День единства народов Дагестана. Национальные праздники народов Дагестана.

4. Административно-территориальное устройство. Республики Дагестан. 1 часа.

Теория 2ч Административно-территориальное деление Дагестана. 10 городов и 42 районов. Районные и поселковые города городского типа, самое высокогорное село Европы. Дербент - один из древних городов мира.

Практическое занятие 4ч. «15 сентября - День единства народов Дагестана» экскурсия в город, участие в праздничных мероприятиях.

5. Махачкала - столица Дагестана. 1 часа.

Теория 2ч История возникновения и строительства города Махачкалы. Анжи-Порт-Петровск-Шамилькала-Махачкала. Махачкала-порт. Улицы и проспекты города. Парки и бульвары. Музеи и театры. Вузы и техникумы.

6. Экскурсионные маршруты и памятники г. Махачкалы. 2 часа.

Практическое занятие 4ч. Экскурсия по туристическим маршрутам г. Махачкалы. Названия улиц, парков и скверов г. Махачкалы. Экскурсии в Республиканский краеведческий музей, музей искусств, музей г. Махачкалы, музей боевой славы, музей ТОКС. Памятники г. Махачкалы. Экскурсия на берег Каспийского моря. Экскурсия в Парк Ленинского комсомола, парк 50-летия

Октябрь, Родопский бульвар, Аварский театр, Русский театр, Кумыкский театр.

7. Дербент - древнейший город России. 4 часа.

Теория 2ч. История возникновения и строительства города Дербент. Достопримечательности города. Дербентская крепость. Нарын-Кала, кладбище Кирхляр, старинные церкви и мечети г. Дербент.

Практическое занятие 6ч. Экскурсия в г. Дербент.

8. Горы горные вершины Дагестана. 1 часа.

Теория 2ч. Дагестан -

страна гор. Горные вершины, хребты и перевалы. Базардюзю, Шалбуздаг, Турчидаг, Дикломстайт. д. Альпинистские маршруты по горам Дагестана.

9. Реки и озера Дагестана. 1 часа.

Теория 1ч. Сулак, Самур, Терек - главные реки Дагестана. Сулак - жемчужина энергетики Дагестана. Значение рек в развитии экономики и сельского хозяйства Дагестана. Реки равнин и гор. Озера Дагестана. Мочокское озеро, Казенойам, Каур, Арджи, Джурмутские озера. Вахчаг - самое высокогорное озеро. Водохранилища гидросооружений и их значение в экономике Дагестана.

Практическое занятие 1ч. Просмотр видеофильма о реках и озерах Дагестана.

10. Памятники природы и истории Дагестана. 2 часа.

Теория 4ч. 15 мест в Дагестане, которые стоит увидеть каждому; аул Кала-Корейш - Город Дербент, крепость Нарын, гора Ахульго, водопад Тобот,

Аул, самурский лес, нерукотворный мост через ущелье близ села Кужник, аул златокузнецов - Кубачи, аул Гамсутль, Церковь Святого Григориса, бархан Сарыкум, Салтинский водопад, Карадахская ятеснина. - «Ворота чудес», селение Балхар, Сулакский каньон, Чиркейская ГЭС.

11. Сарыкум - памятник природы Дагестана. 2 часа.

Теория 2ч. Семь чудес бархана Сарыкум. Сарыкум — один из высочайших барханов мира.

Практическое занятие 2ч. Просмотр видеофильма о Сарыкуме.

12. Охрана памятников природы, истории и культуры. 1 часа.

Теория 2ч. Охрана памятников истории и культуры

— комплекс мер мероприятий, нацеленных на сохранение и защиту объектов, обладающих культурной и исторической ценностью. Меры включают исследование памятников, оценку их ценности, присвоение официального статуса, реставрацию и консервацию. Деятельность в сероссийского общества охраны памятников истории и культуры.

13. Древние поселения на территории Дагестана. 1 часа.

Теория 2ч. Кавказская Албания. Заселение древними людьми территории современного Дагестана в эпоху каменного века. Формы общности и занятий древних людей. Контакты дагестанских племен с соседями в 1 тыс. до н.э. Кавказская Албания. Зарождение феодальных отношений. Кочевые племена Дагестана в первой половине 1 тыс. до н.э.

14. Арабские завоевания в Дагестане. Распространение ислама в Дагестане. 1 часа.

Теория 2ч. История возникновения и распространения в мире религии Ислам. Арабский Халифат. Захватнические войны арабов и распространение ислама. Арабские завоевания в Дагестане. Проникновение ислама в Дагестан. Калакорейш - древнейшее поселение Дагестана, основанное арабами.

15. Борьба народов Дагестана против иноземных захватчиков в средние века. 1 часа. *Теория 4ч.* Борьба народов Дагестана против монголо-татарских захватчиков, а также против войск хромого Тимура. Междоусобные войны между царской Россией, турецкими правителями и иранскими шахами за владычество на Кавказе. Персидский поход Петра 1721 года. Стремление феодальных правителей Дагестана к вхождению в состав России.

16. Разгром войск Надир-шаха в горах Дагестана в 1741 г. 1 часа.

Теория 2ч. Захватнические войны иранских шахов на Кавказе. Борьба народов Дагестана против иранских захватчиков. Единство и дружба народов Дагестана в борьбе за свою свободу и независимость. Разгром войск Надир-шаха в горах Дагестана объединенными силами горцев.

17. Присоединение Дагестана к России в 1813 г. 1 часа.

Теория 2ч. Кавкази Дагестан в захватнических устремлениях великих держав. Захватническая политика царской России на Кавказе. Русско-иранские и русско-турецкие войны правладычества на Кавказе.

18. Кавказская война 1817-

1864г. Освободительная борьба народов Дагестана под руководством Шамиля с 1834 по 1859 годы. 1 часа.

Теория 4ч Причины войны. Возникновение религиозного течения «мюридизм». Его основой является обязанность газавата – священной войны. Мюридизм – исламское учение о пути к спасению путем священной войны – газават.

19. Ахульго – символ мужества и героизма горцев за свободу и независимость. 1 часа

Теория 2ч Физико-географическая характеристика горы Ахульго. Строительство крепости на горе Ахульго. Штурм и осада крепости. Ахульго царскими войсками генерала Граббе. Сурхаева башня. Битва за старое Ахульго.

20. Тримамма – Газимагомед, Гамзати Шамиль. 1 часа.

Теория 2ч. Первый имам Дагестана – Газимагомед. Краткая биография. Обучение в Унцукуле, Гимрахив медресе Саида в Аракане. Кази – Мулла против адатов. Распространение шариата.

Теория 2ч. 2-й имам Гамзат

Детство и юность. Обучение у известных алимов. Происходил от аварских Беков. На стороне Имамата. Присоединение к Кази – Мулле. Гибель первого имама Гази – Мухаммада. Избрание в 1832 году Гамзат-бека вторым имамом Дагестана и Чечни. Первые Имамские походы. Заговор хунзахцев. Гибель имама Гамзата.

Теория 2ч. 3-й имам Шамиль. Детство и юность. Избран третьим имамом Дагестана. Шамиль – военачальник, ученый, шейх, государственный деятель, генерал-сисмус. Важнейшие сражения имама Шамиля. Создание Столицы имама Шамиля. Блистательная эпоха Шамиля.

21. Восстание 1877 года в Дагестане. 1 часа.

Теория 2ч. Создание Дагестанской области в 1860 г. Усиление национального угнетения. Выполнение натуральных повинностей – дорожной, подворной, квартирной и воинской – составляло тяжелую обязанность населения Дагестана. Избрание 4-го имама Дагестана Магомеда Хаджииз Согратля.

22. Дагестан на рубеже 19-20 веков. 1 часа.

Теория 2ч Проникновение капиталистических отношений в экономику Дагестана. Строительство железной дороги. Роль русских ученых в развитии культуры Дагестана. Дагестан в период революции 1905-1907 гг. Особенности национальной архитектуры в начале 20 в.

23. Участие дагестанцев в русско-японской войне. 1 часа.

Теория 2ч. Русско-японская война 1904-1905 гг. Участие дагестанцев в русско-японской войне.

24. Участие дагестанцев в Первой мировой войне. 1 часа.

Теория 2ч. Первая мировая война. Участие дагестанцев в Первой мировой войне. История 2-го Дагестанского конного полка.

25. Революция 1917 г. и гражданская война в Дагестане. 1 часа.

Теория 2ч Февральская революция 1917 года в Дагестане. Временный Дагестанский областной гражданский исполком. Организация органов власти и совдепов.

Образование 9 марта 1917 в Тифлисе Особого закавказского комитета (ОЗАКОМа)

Признание Советской власти. Начало противостояния. Турецкое наступление. Образование ДАССР.

26. Видные борцы за власть Советов в Дагестане. 1 часа.

Теория 2ч. Борьба за власть Советов в Дагестане в 1918-1921 гг. Гражданская война. Революционеры и контрреволюционеры. Д. Коркмасов, У. Буйнакский, М. Дахадаев, С. Дударов, М. Хизроев, Г. Далгат, О. Лещинский и др.

27. Махач Дахадаев. Его революционная деятельность. 1 часа.

Теория 2ч Детство и юность. Учеба в Петербургском институте путей сообщения. Участие в революционной деятельности. М. Дахадаев – один из самых активных борцов за власть Советов в Дагестане.

28. Строительство Советской власти в Дагестане. 1 часа.

Теория 2ч. Началостроительства Советской властью в Дагестане в 20-х годах 20 века.

Практика 1ч. Политика НЭП в Дагестане. Социалистическая индустриализация в Дагестане.

Теория 2ч. Ликвидация кулачества. Культурная революция в Дагестане. Строительство школ, больниц, клубов. Первые избы-читальни. Подготовка учительских кадров. Помощь русских учителей в ликвидации неграмотности в Дагестане в 20-30-е годы. Достижения и успехи в строительстве Советской власти в Дагестане.

29. Дагестан в годы Великой Отечественной войны. 1 часа.

Теория 2ч. Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Участие дагестанцев в Великой Отечественной войне.

30. Дагестанцы-герои СССР. 41 часа.

Теория 2ч. Героизм дагестанцев на фронтах Великой Отечественной войны. 56 дагестанцев в годы войны стали героями Советского Союза.

Практика 2ч. Просмотр видеофильмов о дагестанцах, героях Советского Союза. Проведение открытого урока в музее Боевой славы по теме «Герои СССР» с использованием материально-технического обеспечения и кадрового потенциала партнёра ФГБОУ ВО ДГПУ в рамках сетевого взаимодействия.

31. Дагестанцы-герои России. 1 часа.

Теория 2ч. Развал СССР и образование независимых государств. Социально-экономическая и политическая обстановка в России в конце 20- начале 21 веков. Чеченские события. Разгул криминала. Борьба против терроризма и экстремизма. Мужество и героизм работников правоохранительных органов в борьбе против терроризма и экстремизма.

Практика 2ч. Просмотр видеофильма о дагестанцах, героях России.

32. Участие дагестанцев в афганских событиях. 1 часа.

Теория 2ч. Афганская война. Участие в этом конфликте ограниченного контингента советских войск. Роль дагестанцев в афганских событиях.

Практика 2ч. Просмотр видеофильма об афганской войне.

33. События 1999 года в Дагестане. Разгром бандформирований. 1 часа.

Теория 2ч. События августа 1999 года, когда территории Чечни в Дагестане торглись бандформированиями. Начало активных боевых действий федеральных сил против международных бандформирований.

Практика 2ч. Просмотр видеофильма о событиях 1999 года в Дагестане.

34. День единства народов России - 4 ноября. 2 часа.

Теория 2ч. День единства народов России. Праздник был учрежден Федеральным Законом "О днях воинской славы России".

Практика 1ч. Просмотр видеофильма о России.

35. Конституция - Основной закон России. 1 часа.

Теория 2ч. Конституция — основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу. История возникновения и создания Конституции. Конституция РФ — основной закон государства.

36. Дагестан — спортивный. Развитие физической культуры и спорта в Дагестане. 1 часа.

Теория 2ч. Развитие физической культуры и спорта у народов Дагестана как части самобытной культуры, как средства формирования духовного и физического облика дагестанцев. Военно-спортивная подготовка горцев в древности. Развитие физической культуры и спорта на современном этапе.

37. Дагестанцы-победители и призеры Олимпийских игр. 1 часа.

Теория 2ч. Развитие в Дагестане спорта. Знаменитые спортсмены Дагестана. Становление школы борьбы в Дагестане

Практика 2ч. Просмотр видеофильма о спортивных достижениях дагестанцев-олимпийцев.

38. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в конце 20 - начале 21 веков. 1 часа.

Теория 2ч. Обстановка в Дагестане после развала СССР. Политическая нестабильность, развал экономики, разгул криминала. Чеченские события и их влияние на Дагестан.

События августа 1999 года.

39. Развитие промышленности Дагестана. 1 часа.

Теория 1ч. Начало развития промышленности Дагестана в конце 19 века. Строительство железной дороги, бондарный завод, фабрика «Каспийская мануфактура» и др.

Практика 1ч. Просмотр видеофильма о промышленности Дагестана

40. Развитие сельского хозяйства Дагестана. 1 часа.

Теория 1ч. Республика Дагестан - аграрный регион России, где основная часть населения занята в сельском хозяйстве. Развитие сельского хозяйства Дагестана в дореволюционный период и советский период. Современное состояние и развитие сельского хозяйства Дагестана. Развитие фермерского хозяйства.

Практика 1ч. Просмотр видеофильма о сельском хозяйстве Дагестана.

41. Развитие гидроэнергетики Дагестана. 2 часа.

Теория 1ч. История развития гидроэнергетики России. План ГОЭЛРО. Развитие гидроэнергетики в советский период истории. Гергебильская ГЭС - первая гидроэлектростанция Дагестана.

Практика 1ч. Просмотр видеофильма о гидроэлектростанциях Дагестана

42. Полезные ископаемые Дагестана. 1 часа.

Теория 2ч. Полезные ископаемые Дагестана и их промышленное значение. Строительные материалы, кварцевые пески, запасы гипса и алебаstra.

43. Экологические проблемы Дагестана. 1 часа.

Теория 2ч. Экологические проблемы: Загрязнение воздуха. Загрязнение вод. Вырубка зеленых насаждений. Загрязнение почв отходами. Браконьерство. Проблема пресной воды. Бережное отношение к природе, экологическая культура, экологическое образование.

44. Развитие образования и культуры Дагестана. 1 часа.

Теория 2ч. Развитие образования в дореволюционном Дагестане. Мектебы и медресе. Развитие культуры в дореволюционном Дагестане. Развитие культуры в советский период истории. Состояние и развитие культуры Дагестана в начале 21 века.

45. Духовное развитие. Выдающиеся ученые-алимы Дагестана. 1 часа.

Теория 2ч. Корни духовного развития народов Дагестана уходят в далекое прошлое. Новая мировая религия - христианство. В 5-6 веках христианские миссионеры активно распространяли новую религию в Дагестане. Книга «Алб-Мухтар аль-Масун», куда вошли имена 12 дагестанцев.

46. Развитие медицины и санаторно-курортной отрасли Дагестана. 1 часа.

Теория 2ч Развитие медицины в Дагестане в средние века. Первые самобытные лекари из числа горцев. Становление здравоохранения в советский период и современная медицина. Санаторно-курортный комплекс РД.

47. Традиции и обычаи народов Дагестана. 2 часа.

Теория 1ч. Обычай наших предков - адаты - имели как силу закона и огромный нравственный потенциал, объединяющая и консолидирующая всех народов Дагестана.

Практика 1ч. Просмотр видеофильма о традициях и обычаях народов Дагестана.

48. Писатели и поэты Дагестана. 1 часа.

Теория 1ч. Нравственно-патриотическая ценность произведений писателей и поэтов Дагестана. Роль писателей и поэтов в переломные периоды истории. Выдающиеся писатели и поэты Дагестана

Практика 1ч. Просмотр видеофильма о писателях и поэтах Дагестана.

49. Расул Гамзатов и его творческое наследие. 2 часа.

Теория 1ч. Расул Гамзатович Гамзатов и его творческое наследие.

Практика 1ч. Просмотр видеофильма о Расуле Гамзатове.

50. Художники и композиторы Дагестана. 1 часа.

Теория 2ч. Известные художники и композиторы Дагестана.

51. Архитекторы и скульпторы Дагестана. 1 часа.

Теория 2ч. Архитектура и жилища народов Дагестана. Особенности равнинной и горной архитектуры. Архитекторы и скульпторы Дагестана.

52. Дагестанцы на разных широтах. 1 часа.

Османскую империю после Кавказской войны.

Практика 1 ч. Просмотр видеофильма о знаменитых дагестанцах в мире.

53. Родословие. Моя семья, мой род. Происхождение и взаимосвязь народов Дагестана. 1 часа.

Теория 2 ч. Родословие-«генеалогия» Через изучение генеалогии узнать историю Дагестана.

Происхождение и взаимосвязь народов Дагестана.

54. Музеи Дагестана. 1 часа.

Теория 2 ч. Музеи Республика Дагестана и их значение в сохранении культурного наследия народов Дагестана. Лучший музей Мира, России и Дагестана.

Практика 4 ч. Экскурсия в музей истории г. Махачкалы.

55. Архивы и их значение в сохранении истории и памяти предков. 1 часа.

Теория 2 ч. Архив –

его предназначение. Виды архивов. Значение архивов в сохранении истории и памяти предков.

56. Деятельность ТОКС и поиск пропавших в годы Великой Отечественной войны. 1 часа.

Теория 2 ч. Республиканский ТОКС. ТОКС в образовательных учреждениях республики.

Практика 2 ч. Просмотр видеофильма о работе ТОКС.

57. Народные промыслы Дагестана. 1 часа.

Теория 1 ч. Дагестан справедливо – заповедник народных художественных промыслов, край замечательных мастеров. Изделия народных художественных промыслов Дагестана. Крупные специализированные центры художественного ремесла.

Практика 1 ч. Просмотр видеофильма о народных промыслах Дагестана.

58. Аулы-мастеров Дагестана. 1 часа.

Теория 2 ч. Балхар – уникальный центр гончарного искусства Дагестана. Унцукуль – центр орнаментальной насечки металлом по дереву. Кубачи – это аул мастеров по производству лучших изделий из серебра и золота – результат величайшего мастерства ремесленников. Выдающийся мастер с. Кубачи.

Практика 2 ч. Просмотр видеофильма об известных умельцах Дагестана.

59. Дагестан-край туризма. Экскурсионные маршруты Дагестана. 3 часа.

Теория 2 ч. Туристическая привлекательность Дагестана. Турбазы, сезонные туристские лагеря, альплагеря. Исторические места, связанные с героическим прошлым. Роль туристов в охране памятников истории и культуры.

Практика 4 ч. Экскурсия на бархан Сарыкум.

60. Виды туризма. 1 часа.

Теория 2 ч. Виды туризма. Нормативы значков в разрядов по туризму. Всероссийское туристское – краеведческое движение «Отечество».

61. Краеведческая работа в походе. 2 часа.

Теория 2 ч. Наблюдения и исследования в походе, сбор материалов по истории и культуре Дагестана. Правила хранения и классификации собранного краеведческого материала. Запись воспоминаний ветеранов войны, труда, знаменитых людей. Оформление отчетов, стендов, создание презентаций. Проведение экскурсий по памятным историческим местам.

62. Топографическая подготовка. 1 часа

Теория 2 ч. Ориентирование в походе с помощью карты и компаса. Ориентирование в походе с помощью карты и компаса. Карта географическая и топографическая. Масштаб, виды масштаба. Курвиметр. Измерение расстояний по карте и на местности. Измерение среднего шага, счет шагов. Глазомерный способ измерения расстояний. Определение расстояния до недоступного объекта. Компас, правила пользования компасом.

Практика 2 ч. Топографический диктант, зарисовка условных знаков топографических карт. «Определение расстояний на карте и местности». Определение азимута на карте и местности, движение по азимуту.

63. Определение сторон горизонта по солнцу, звездам и местным предметам. 1 часа.

Теория 2 ч. «Ориентирование». Ориентирование по звездам. Ориентирование по Луне и солнцу. Спо

собы ориентирования по местным признакам.

Практика 2ч. Топографический диктант, зарисовка условных знаков топографических карт. Определение расстояний на карте и на местности». Определение азимута на карте и на местности, движение по азимуту.

64. Туристское снаряжение и его применение. 1 часа.

Теория 2ч. Личное, групповое специальное снаряжение. Главные требования к предметам снаряжения. Требования к одежде туриста. Уход за снаряжением, его ремонт. Виды рюкзаков, палаток. Подгонка рюкзака по фигуре туриста. Правила укладки рюкзака и установки палатки.

65. Туристские узлы и их применение. 1 часа.

Теория 2ч. Названия туристских узлов и их применение. Как вязать туристические узлы. Веревка – незаменимый помощник в быту и важный предмет в туристических соревнованиях и походах.

Теория 2ч. Виды туристических узлов: встречный, ткацкий, прямой, грепвайн, академический, брам-шкотовый, булинь, восьмерка, двойной проводник, срединный австрийский проводник. Описание того, как вязать основные узлы.

66. Тактика и техника пешеходного туризма. 1 часа.

Теория 2ч. Понятие о тактике и технике в походе. Виды и нормы нагрузок на участников похода. Значение дисциплины, уровня подготовленности и снаряженности туристской группы. Виды препятствий, характеристика основных видов препятствий. Тактика планирования нитки маршрута. Разведка и маркировка маршрута. Движение группы по дорогам и тропам. Роль направляющего и замыкающего.

Теория 2ч. Использование страховки на сложных участках маршрута. Учет непредвиденных ситуаций. Требования к участникам похода. Волевые качества туриста, психологическая совместимость. Темы движения. Режимы дня движения. Способы преодоления склонов с различной и одностилеющей поверхностью.

67. Туристский бивак. Питание туриста. Туристское хозяйство. 1 часа.

Теория 2ч. Основные требования к выбору места бивака. Планировка бивака. Развертывание и свертывание бивака. Примерный набор продуктов для туристического похода. Режим питания в походе. Составление меню в многодневный поход. Водно-солевой режим в походе. Способы обеззараживания воды. Типы костров и их значение. Оборудование кострища. Костровое оборудование.

68. Растительный мир Дагестана. 1 часа.

Теория 2ч. Природные зоны Дагестана, растения произрастающие на территории, эндемиками.

69. Животный мир Дагестана. 1 часа.

Теория 2ч. Фауна Дагестана.

70. Красная книга Дагестана. 1 часа.

Теория 2ч. Значение охраны животных и растений. Деятельность Министерства охраны природы Республики Дагестан. Международный союз охраны природы (IUCN). Красная книга Республики Дагестан.

71. Лекарственные растения Дагестана. 1 часа.

Теория 2ч. Лекарственные растения Дагестана, их использование в профилактике и лечении заболеваний. Мониторинг флоры республики на выявление растений с уникальными лечебными свойствами.

72. Заповедники и заказники Дагестана. 2 часа.

Теория 2ч. Заповедники и заказники Дагестана.

Практика 2ч. Просмотр видеофильма «Заповедный Кавказ»

73. Первая медицинская помощь. 1 часа.

Теория 2ч. Первая доврачебная помощь пострадавшему. Основные виды травм и заболеваний в походе. Первая доврачебная самопомощь и взаимопомощь при различных заболеваниях и травмах. Транспортировка пострадавшего. Состав медицинской аптечки.

Практика 2ч. Остановка кровотечения, наложение жгута. Переломы, их виды, наложение шин.

74. Меры безопасности в ходе проведения экскурсий и походов. 1 часа.

Теория 2ч. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися, воспитанниками и студентами РФ (приказ №293 от 13.06.1992г.).

75. Экскурсия в г. Дербент. 6 часов.

76. Итоговое занятие. Что мы знаем о Дагестане. 2 часа

3. Формы аттестации и оценочные материалы

При проведении занятий по данной программе используются следующие формы аттестации (контроля):

1. Вводный контроль
2. Промежуточный контроль
3. Итоговый контроль
4. Тестирование
5. Опрос
6. Беседа
7. Викторины
8. Соревнования
9. Конкурсы. Походы. Открытые занятия

Итоговый контроль предусматривает проверку

не только теоретических знаний, но и практических умений, навыков. В течение учебного года члены объединения, занимающиеся по данной программе принимают участие во всех мероприятиях, проводимых ГБУ ДО РД «МАН РД» для выявления навыков и умений, приобретенных обучающимися на теоретических, практических занятиях в походах. Это «Осенний фестиваль юных туристов», «Открытое первенство по туризму и ориентированию», «Краеведческий праздник», «Весенний смотр юных туристов», «Республиканский конкурс туристско-патриотической песни», «Открытый детско-юношеский Чемпионат Дагестана по спортивному скалолазанию». Основными итоговыми мероприятиями являются летний десятидневный пеший поход членов объединения по среднегорному Дагестану.

4. Организационно-педагогические условия

Материально-техническое обеспечение программы

Для успешного проведения занятий по данной программе имеется кабинет, оснащенный **информационными материалами**, такими как:

- образцы туристских узлов;
- макеты различных видов костров;
- макет туристского бивака;
- линейки, транспортиры, ручки, карандаши, компасы на каждого члена объединения;
- карты физические, административные, (РД), спортивные, атласы, схемы, планг. Махачкалы;
- гербарий растений;
- изделия народных промыслов;
- символика города, республики, России;
- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер;
- снаряжение для проведения практических занятий на местности многодневных походов (на 10 человек);

Методическое обеспечение программы

1. Информационное обеспечение программы

- АкаевБ.А.ФизическаягеографияДагестанаМахачкала,1995.
- РасторгуевВ.М.Практическоепособие«Узлы»М.
- ЭльдаровМ.М.ГеографияДагестана Махачкала,
- ЭльдаровМ.М.ПамятникиприродыДагестана.Махачкала,1995.
- ЧумалаевМ-

КХ.Методическиерекомендации«Ориентированиепокартеикомпасу».Махачкла РЦДЮТК МОРД.2005.

- Джамбулаев А.М. Методические рекомендации «Как собирать краеведческий материал»Махачкла РЦДЮТК МОРД.2011.
- Прохоров А.М.Российскийвестникдетско-юношескогоготуризмаикраеведения.М.2002. №2.ФЦДЮТиК.
- СидоровЕ.Н.Российскийвестникдетско-юношескогоготуризмаикраеведения.М.2001. №2ФЦДЮТиК.
- ТимофееваЕ.А.Какздорово,чтовсемыздесьсобрались.Российскийвестникдетско-юношескогоготуризмаикраеведения.М.2001№3ФЦДЮТиК.
- СидороваЕД.«Давайтеизучатьсвойкрайвместе».РоссийскийвестникДЮТиК№22001.М.
- Интернетресурсы:
- Dagtourism.com
- Mkala.mk.ru
- Otdyhateli.com
- Russia.travel>Dagestan/
- Journal.tinkoff

2. Раздаточныематериалыпотемамизучаемогокурса («Туризм»,«Узлы»,«Топография», «Масштаб»,«Условныезнакиспортивныхкарт»,«Работаскартой»,«Ориентированиенаместности»,«Питаниетуриста»идр.);

- плакаты:(«Техникапреодоленияледовых,осыпных,травянистых,снежныхсклонов», «Продолжительностьварки различныхкруп»и др.)
- видеофильмыпотемамизучаемогокурса;
- сценарийзанятия«Афганистан-незаживающаярана»;
- сценарийурокаМужества:«Героическоепрошлоеинастоящее Дагестана.Дагестанцы - ГероиСоветскогоСоюзаиРоссии»;
- сценарийконкурсатуристскойивоенно-патриотическойпесни;
- презентациипотемамизучаемогокурса(«МАНРД», «Ориентированиенаместности»,«Туристскиеузлы», «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему», «Транспортировкапострадавшего»идр.).

Приеразработкеучитывалисьследующиедокументыиматериалы:

- Федеральныйзакон"ОбобразованиивРоссийскойФедерации"№273-ФЗот29декабря2012годасизменениями2017-2016года;
- Государственныйобразовательныйстандарт;
- РекомендацииСанитарно-эпидемиологическихправилнормативовСанПиН2.4.4.12-51-03;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительныхобщеобразовательныхпрограмм(включаяразноуровневыепрограммы);
- Типовоеположениеобобразовательномучреждениидополнительногообразованиядетей;
- Федеральныйзакон«ОбосновахтуристическойдеятельностивРоссийскойфедерации»(4ноября1996года);
- УставГБУДОРД«МАНРД».
- Инструкцияпоорганизацииипроведениютуристскихпоходов,экспедицийиэкскурсий(путешествий)с учащимися общеобразовательных школ и профессиональных училищ,

воспитанниками детских домов и школ-интернатов, студентами педагогических училищ Российской Федерации (приказ МОРФ №293 от 13 июля 1992 г.).

Литература для педагогов

Список использованных источников литературы:

1. Алиев Б. Г. Предания, памятники, исторические зарисовки Дагестана. Махачкала. 1998 г.
2. Аскельрод А. Ю. Скореей скорой. «Медицина». Москва. 1990 г.
3. Антропов К., Расторгуев М. Узлы, Практическое пособие. Москва. 1994 г.
4. Балабалов Н. В. Узлы. Москва. 2004 г.
5. Гаджиев Б. И. Дагестан в истории и легендах. Махачкала. 1984 г.
6. Константинов Ю. С. Туристские соревнования учащихся. Москва. 1997 г.
7. Кошельков С. А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слётов и соревнований учащихся. Москва. 1997 г.
8. Ибрагимов Г. Г. Золотая слава России. Махачкала, 2007 г.
9. Ибрагимов Г. Г. История Унцукульского района. Махачкала, 2016 г.
10. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Махачкала, 1998 г.
11. Куликов В. М. Школа туристских вожаков. Москва. 1999 г.
12. Лысогор Н. А. Питание туристов в походе. Москва. 1986 г.
13. Методические советы по туризму, краеведению и ориентированию (под ред. Асланова Г. А.). Махачкала. 1986 г.
14. Организация туристско-краеведческой работы. Махачкала. 1995 г.
15. Организация работы туристско-краеведческих кружков. Москва. 1988 г.
16. Сергеев В. Н. Туризм и здоровье. Москва. 1987 г.
17. Туризм в школе: книга для руководителя путешествия. Москва. 1983 г.
18. Туристская игра от ежа до... под ред. Константинова Ю. С., Москва. 2000 г.
19. Уроки ориентирования. Москва, 1995 г.
20. Физическая география Дагестана (под ред. Акаева Б. А.). Махачкала, 1995 г.
21. Шальков Ю. Л. Здоровье туриста. Москва, 1997 г.
22. Шахмарданов З. А., Львов П. Л. Редкие и исчезающие животные и растения Дагестана. Махачкала. 1991 г.
23. Эльдаров М. Э. Памятники природы Дагестана. Махачкала. 1995 г.
24. Абдулазизов М. Мусала виз Кудутля. Махачкала, 2008 г.

Рекомендуемая литература для детей

- Акаев Б. А. Физическая география Дагестана. Махачкала, 1995.
- Расторгуев В. М. Практическое пособие «Узлы». М.
- Эльдаров М. М. География Дагестана. Махачкала,
- Эльдаров М. М. Памятники природы Дагестана. Махачкала, 1995.
- Прохорова А. М. Российский вестник детско-юношеского туризма и краеведения. М. 2002. №2. ФЦДЮТ и К.
- Сидоров Е. Н. Российский вестник детско-юношеского туризма и краеведения. М. 2001. №2. ФЦДЮТ и К.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Месяц	Время проведения занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Формы тестации (контроля)
1			теория	1	1. Введение. Ознакомительное занятие	Учебный класс.	Вводный контроль, беседа, опрос, анкетирование
2			теория	1	2. Природно-климатические условия и рельеф Дагестана. Дагестан-страна гор. Рельеф климат Дагестана.	Учебный класс.	Опрос, задания на закрепление материала
3			теория	1	3. Население и площадь. Нации и народности Республики Дагестан. Население и площадь Дагестана. Нации и народности Дагестана, особенности языков, культуры и традиций народов Дагестана.	Учебный класс.	Опрос, задания на закрепление материала
4			теория	1ч	4. Административно-территориальное устройство Республики Дагестан. Административно-территориальное деление Дагестана. 10 городов и 42 районов. Райцентры и поселки городского типа, самое высокогорное село Европы. Дербент-один из древних городов мира	Учебный класс.	Опрос, викторина
5			практика	1ч	«15 сентября- День единства народов Дагестана» экскурсия в город, участие в праздничных мероприятиях.		Участие в меропр-х празднов-я
6			теория	1ч	5. Махачкала-столица Дагестана. История возникновения и строительства города Махачкалы. Улицы и проспекты города. Парки и бульвары. Музеи и театры. Вузы и техникумы.	Учебный класс	беседа, викторина

7			экскурсия	1ч	6.Экскурсионные маршруты и памятники г.Махачкалы. Экскурсия по городу.	Музеи, парки г.Махачкалы	Опрос, задание на закрепление
---	--	--	-----------	----	--	--------------------------------	-------------------------------------

							материала
8		теория	1ч	7.Дербент-древнейшийгородРоссии. Историявозникновенияи строительствагорода Дербент.	Учебный класс.	Опрос, викторина	
9		экскурсия	1ч	Достопримечательности города. Дербентская крепость. Нарын-Кала.кладбищеКирхляр,старинныецерквиимечетыг.Дербент.	Г.Дербент	Фотоотчет	
10		теория	2ч	8Горыи горныевершиныДагестана. Дагестан- странагор.Горныевершины,хребтыиперевалы.Базардюзи,Шалбуздаг,Турчидаг,Дикломстаит.д.	Учебныйкласс.	Опрос,викторина	
11		теория	1ч	9. Реки и озера Дагестана. Значение рек в развитии экономики и сельского хозяйства Дагестана. Реки равнинного. Озера Дагестана.	Учебныйкласс.	Опрос, задание	
		Практика	ч	Просмотр видеофильма о реках и озерах Дагестана.		на закрепление материала	
12		теория	2 часа	10.Памятники природы и истории Дагестана. 15 мест в Дагестане, которые стоит увидеть каждому	Учебныйкласс.	Открытое занятие	
13		теория	2ч	11.Сарыкум-памятникприродыДагестана. Семь чудес бархана Сарыкум Сарыкум — один из высочайших барханов мира.	Учебный класс.	Опрос, викторина	
14		практика	1	Просмотр видеофильма о Сарыкуме.	Учебныйкласс	Беседа	
15		теория	1ч	12.Охрана памятников природы, истории и культуры. Охрана памятников истории и культуры — комплекс мер мероприятий, нацеленных на сохранение и защиту объектов.	Учебный класс.	Опрос	
16		теория	1ч	13.Древние поселения на территории Дагестана. Кавказская Албания. Заселение древними людьми территории современного Дагестана в эпоху каменного века. Кавказская Албания. Зарождение феодальных отношений.	Учебный класс.	Опрос	
17		теория	1ч	14.Арабские завоевания в Дагестане. Распространение ислама в Дагестане. История возникновения и распространения в мире религии Ислам. Арабский Халифат.	Учебный класс..	Опрос, задание на закрепление материала	
18		теория	1ч	15. Борьба народов Дагестана против иноземных захватчиков в средние века. Борьба народов Дагестана против монголо-татарских захватчиков, а также против войска хромого Тимура. Междоусобные войны между царской Россией, турецкими правителями и иранскими шахами владычества на К	Учебный класс.	Опрос, задание на закрепление материала	

					авказе.		
19			теория	1ч	Персидский поход Петра 1 721 года. Стремление феодальных правителей Дагестана к вхождению в состав России.	Учебный класс	Тесты

20		теория	1ч	16. Разгром войскНадир-шаха в горах Дагестана в 1741г. 2 часа. ЗахватническиевойныиранскихшаховнаКавказе.БорьбанародовДагестанапротивиранскихзахватчиков.РазгромвойскНадиршахав горахДагестанаобъединеннымисиламигорцев.	Учебный класс.	Опрос
21		теория	1ч	17. Присоединение Дагестана к России в 1813г. Кавказ и Дагестан в захватнических устремлениях великих держав. Захватническая политика царской России на Кавказе. Русско-иранские и русско-турецкие войны за правовладычестванаКавказе.	Учебный класс.	Опрос
22		теория	1ч	18. Кавказская война1817-1864 гг. Освободительная борьбанародовДагестанапод руководствомимамаШамиляс1834по1859 годы.	Учебный класс.	2ч
23		теория	1ч	ОкончательныйзахватКавказаираспространениетамсвоегоадминистративного устройства и правовой системы. Усиление влияния в регионе. После захвата, Кавказ становится важным геополитическим пунктом для усиления влияния Российской империи на Востоке.	Учебный класс.	2ч
24		теория	1ч	19. Ахульго- символ мужества и героизма горцев за свободу и независимость. Физико-географическая характеристика горы Ахульго. Строительство крепости на горе Ахульго. Штурм и осада крепости Ахульго царскими войсками генерала Граббе.	Учебный класс.	Опрос, задания на закрепление материала
25		теория	1ч	20. Тримамма-Газимагомед, Гамзати Шамиль. 1-й имам Газимагомед. Первый имам Дагестана-Газимагомед. Краткая биография. Обучение в Унцукуле, Гимрах и в медресе Саида в Аракане.	Учебный класс.	Опрос, задания на закрепление материала
26		теория	1ч	2-й имам- Гамзат. Детство и юность. Обучение у известных халимов. Происходил от аварских Беков. На стороне Имамата. Присоединение к Кази-Мулле.	Учебный класс.	Опрос, задания на закрепление материала
27		теория	1ч	3-й имам Шамиль. Детство и юность. Избран третьим имамом Дагестана. Блистательная эпоха Шамиля.	Учебный класс.	Опрос, задания на закрепление материала
28		теория	1ч	21. Восстание 1877 года в Дагестане. Создание Дагестанской области в 1860г. Усиление национального угнетения. Движение за переселение в Турцию.	Учебный класс.	Опрос, задания на закрепление материала

29			теория	1ч	22. Дагестан на рубеже 19-20 веков. 1 часа. Проникновение капиталистических отношений в экономику Дагестана. Строительство железной дороги. Положение рабочих Дагестана.	Учебный класс.	Опрос
----	--	--	--------	----	--	----------------	-------

30		теория	1ч	23.Участиедагестанцевврусско-японскойвойне. Русско-японскаявойна 1904-1905 гг. Причины и ход войны. Участие дагестанцев в русско-японскойвойне.	Учебный класс.	Опрос,задания на закрепление материала
31		теория	1ч	24.УчастиедагестанцеввПервоймировойвойне. Перваямировая война.Причиныитоги.УчастиедагестанцеввПервоймировойвойне.	Учебный класс.	Опрос.
32		теория	1ч	25. Революция1917г.и гражданскаявойнавДагестане. Февральская революция1917годавДагестане.Временный Дагестанскийобластнойгражданскийисполком.Организацияоргановвластиисовдепов.	Учебный класс.	Опрос.
33		теория	1ч	26.ВидныеборцызавластьСоветоввДагестане. Борьбазавласть СоветоввДагестанев1918-1921гг.Гражданскаявойна.Революционерыиконтрреволюционеры.	Учебный класс.	Опрос.
34		теория	1ч	27. МахачДахадаев. Егореволюционнаядеятельность. Детствои юность. Учеба, участие в революционной деятельности. Революция 1917годавРоссии.	Учебный класс.	Опрос.
35		теория	1ч	28.Строительство Советской власти в Дагестане. НачалостроительстваСоветскойвластивДагестанев20-хгодах20века. Политика НЭПвДагестане.	Учебный класс.	Викторина.
36		теория	1ч	СоциалистическаяиндустриализациявДагестане.СтроительствозаводовифабриквДагестане.Началосоциалистическойколлективизации в Дагестане.	Учебный класс.	
37		теория	1ч	29.ДагестанвгодыВеликойОтечественнойвойны. ВеликаяОтечественнаявойна1941-1945годов.УчастиедагестанцеввВеликойОтечественнойвойне.Героизм дагестанцевнафронтахВеликой Отечественнойвойны.	Учебный класс.	Опрос,задания на закрепление материала
38		теория	1ч	30.Дагестанцы-героиСССР. ГероизмдагестанцевнафронтахВеликойОтечественнойвойны .56дагестанцеввгодывойнысталигероями Советского Союза.Проведение открытого урока в музее Боевойславыпотемек«ГероиСССР»всетевойформе.	Кабинет врамкахсетевого взаимодействия	Опрос,задания на закрепление материала
39		практика	1ч	Просмотрвидеофильмоводагестанцах,герояхСоветскогоСоюза	ЛекторииГБУД ОРД«МАН РД».	
40		теория	1ч	31.Дагестанцы-героиРоссии.1часа. РазвалСССРиобразованиенезависимыхгосударств.Социально-экономическаяиполитическая	Учебный класс.	Защитадокладов

					обстановка в России в конце 20-начале 21 веков. Чеченские события.		
41			практика	1ч	Просмотр видеопленки о дагестанцах, героях России	Лекторий ГБУД ОРД «МАН РД».	

42		теория	1ч	32.Участие дагестанцеввафганскихсобытиях.1 часа. Афганскаявойна.Участие в этом конфликте ограниченногоконтингента советскихвойск.Рольдагестанцеввафганскихсобытиях.	ГБУДОРД «МАНРД». Учебный класс.	Опрос, задание на закрепление материала
43		практика	1ч	Просмотр видеофильма оафганскойвойне	ЛекторииГБУДОРД«МАНРД».	
44		теория	1ч	33.События1999годавДагестане.Разгромбандформирований. События августа1999года,когдастерриторияЧечнивДагестанвотрелисьбандформирования.Началоактивныхбоевыхдействий федеральныхсилпротив международныхбандформирований.	Учебныйкласс	Открытое занятие
45		практика	1ч.	Просмотр видеофильма особытиях1999годав Дагестане	ГБУДОРД «МАНРД». лектория	
46		теория	1ч	34. День единства народов России- 4 ноября. 2 часа. День единстванародовРоссии.ПраздникбылучрежденФедеральнымЗаконом"ОдняхвоинскойславыРоссии".	Учебный класс.	Беседа
		практика	1ч	Просмотр видеофильма оРоссии.		
47		теория	1ч.	35. Конституция - Основной закон России. 2 часа. Конституция (отлат. constitutio «устройство, установление, сложение») —основной закон государства,особыйнормативныйправовойакт,имеющийвысшуююридическуюсилу.Историявозникновения и созданияКонституции.КонституцияРФ–основнойзакон государства.	Учебный класс.	беседа
48		теория.	1ч	36.Дагестан–спортивный.РазвитиефизкультурыиспортавДагестане.1 часа. Развитие физической культуры и спорта у народовДагестана как части самобытной культуры, как средства формированиядуховногоифизическогообликадагестанцев. Военно-спортивнаяподготовка горцев в древности.Развитие физической культуры и спортанасовременномэтапе.	Учебный класс.	беседа
49		теория.	1ч	37.Дагестанцы-победителиипризерыОлимпийскихигр.1 часа. РазвитиевДагестанеспорта.ЗнаменитыеспортсменыДагестана.СтановлениешкольборьбывДагестане	ГБУДОРД «МАНРД». лектория	Круглый стол с участием спортсменов
50		практика	1ч	Просмотр видеофильма о спортивных достижениях дагестанцев-олимпийцев.	ГБУДОРД «МАНРД». лектория	
51		теория.	1ч	38.Социально-экономическоеиполитическоеразвитиеДагестанавконце20-	Учебный класс.	беседа

					начале 21 веков. 21 часа. Обстановка в Дагестане	после		
--	--	--	--	--	---	-------	--	--

					развала СССР. Политическая нестабильность, развал экономики, разгул криминала. Чеченские события и их влияние на Дагестан. События августа 1999 года.		
52		теория	1ч		39. Развитие промышленности Дагестана. 1 часа. Началом развития промышленности Дагестана в конце 19 века. Строительство железной дороги, бондарный завод, фабрика «Каспийская мануфактура» и др. Просмотр видеофильма о промышленности Дагестана.	ГБУ ДОРД «МАНРД». лектория	обсуждение
		практика					
53		теория	1ч		40. Развитие сельского хозяйства Дагестана. 2 часа. Республика Дагестан - аграрный регион России, где основная часть населения занята в сельском хозяйстве. Развитие сельского хозяйства Дагестана в дореволюционный период и советский период. Современное состояние и развитие сельского хозяйства Дагестана. Развитие фермерского хозяйства. Просмотр видеофильма о сельском хозяйстве Дагестана.	ГБУ ДОРД «МАНРД». лектория	обсуждение
		практика					
54		теория	1ч		41. Развитие гидроэнергетики Дагестана. 2 часа. История развития гидроэнергетики России. План ГОЭЛРО. Развитие гидроэнергетики в советский период истории. Гергебильская ГЭС - первая гидроэлектростанция Дагестана.	ГБУ ДОРД «МАНРД». лектория	обсуждение
		практика	1ч		Просмотр видеофильма о гидроэлектростанциях Дагестана		
55		теория	1		42. Полезные ископаемые Дагестана. 21 часа. Полезные ископаемые Дагестана и их промышленное значение. Строительные материалы, кварцевые пески, запасы гипса и алебаstra.	Учебный класс	тестирование
56		теория	2ч		43. Экологические проблемы Дагестана. 2 часа. Экологические проблемы: Загрязнение воздуха. Загрязнение вод. Вырубке зеленых насаждений. Загрязнение почв отходами. Браконьерство. Проблема пресной воды. Бережное отношение к природе, экологическая культура, экологическое образование.	Учебный класс	беседа
57		теория	1ч		44. Развитие образования и культуры Дагестана. 1 часа. Развитие образования в дореволюционном Дагестане. Мектебы и медресе. Развитие культуры в дореволюционном Дагестане. Развитие культуры в советский период истории. Состояние и развитие культуры Дагестана в начале 21 века.	Учебный класс	беседа
58		теория	1ч		45. Духовное развитие. Выдающиеся ученые-алимы Дагестана. 1 часа. Корни духовного развития народов Дагестана. Новая мировая религия - христианство.	Учебный класс	беседа
59		теория	1ч		46. Развитие медицины и санаторно-курортной отрасли Дагестана. 1 часа. Развитие медицины в Дагестане в средние века. Первые самобытные лекари из числа горцев. Становление здравоохранения	Учебный класс	беседа

					советский период и современная медицина. Санаторно-курортный комплекс РД.		
60		теория	1ч.	47. Традиции и обычаи народов Дагестана. 1 часа. Обычай наших предков – адаты - имели как сила закона и огромный нравственный потенциал, объединяющая и консолидирующая все народы Дагестана. Просмотр видеофильма о традициях и обычаях народов Дагестана.	Учебный класс	обсуждение	
		практика	1ч				
61		теория	1ч.	48. Писатели и поэты Дагестана. 2 часа. Нравственно-патриотические ценности в произведениях писателей и поэтов Дагестана. Роль писателей и поэтов в переломные периоды истории. Выдающиеся писатели и поэты Дагестана Просмотр видеофильма о писателях и поэтах Дагестана	Учебный класс	обсуждение	
		практика	1ч				
62		теория	1ч.	49. Расул Гамзатов и его творческое наследие. 2 часа. Расул Гамзатович Гамзатов и его творческое наследие. Просмотр видеофильма о Расуле Гамзатове. 100 летие	Учебный класс	обсуждение	
		практика	1ч				
63		теория	1ч	50. Художники и композиторы Дагестана. 1 часа. Известные художники и композиторы Дагестана.	Учебный класс	обсуждение	
64		теория	1ч	51. Архитекторы и скульпторы Дагестана. 1 часа. Архитектура и жилища народов Дагестана. Особенности равнинной и горной архитектуры. Архитекторы и скульпторы Дагестана.	Учебный класс	обсуждение	
65		теория	1ч.	52. Дагестанцы на разных широтах. 1 часа. Дагестанцы в разных странах мира. Массовое выселение дагестанцев в Османскую империю после Кавказской войны. Просмотр видеофильма о знаменитых дагестанцах в мире.	Учебный класс	обсуждение	
		практика					
66		теория	2ч	53. Родословие. Моя семья, мой род. Происхождение и взаимосвязь народов Дагестана. 2 часа. Родословие - «генеалогия» Через изучение генеалогии узнать историю Дагестана. Происхождение и взаимосвязь народов Дагестана.	Учебный класс	тесты	
67		теория	1ч	54. Музеи Дагестана. 1 часа. Музеи Республики Дагестан и их значение в сохранении культурного наследия народов Дагестана. Лучшие музеи Мира, России и Дагестана.	Музей ТОКС	доклады	

68			практика	4ч	Экскурсия в музей истории г. Махачкалы.	Музеи г. Махачкала	доклады
69			теория	1ч	55. Архивы и их значение в сохранении истории и памяти предков. 1 часа. Архив – его предназначение. Виды архивов. Значение архивов в сохранении истории и памяти предков.	Учебный класс	беседа

70		теория	2ч	56.ДеятельностьТОКСипоискпропавшихвгодыВеликойОтечественной войны.4 часа. РеспубликанскийТОКС.ТОКСв образовательныхучрежденияхреспублики.	МузейТОКС	беседа
71		практика	2ч	ПросмотрвидеофильмаоработеТОКС	Лектории МАНРД	обсуждение
72		теория практика	1ч.	57.НародныепромыслыДагестана.1 часа. Дагестансправедливо–заповедник народных художественных промыслов, край замечательныхмастеров.ИзделиянародныххудожественныхпромысловДагестана.Крупныеспециализированныецентрыхудожественногоремесла. ПросмотрвидеофильмаонародныхпромыслахДагестана.	Учебныйкласс	беседа
73		теория	2ч	58.Аулы-мастеровДагестана.2 часа. Балхар-уникальныйцентргончарногоискусстваДагестана.Унцукуль–центрорнаментальнойнасечки металлом по дереву. Кубачи – это аул мастеров по производствулучшихизделийизсеребраизолотарезультатувеличайшегомастерства ремесленников.Выдающиесямастера с.Кубачи.	Учебныйкласс	беседа
74		практика	2ч	ПросмотрвидеофильмаобизвестныхумельцахДагестана.	ЛекторииМАН РД	обсуждение
75		теория	1ч	59.Дагестан-крайтуризма.ЭкскурсионныемаршрутыДагестана.1 часа. ТуристическаяпривлекательностьДагестана.Турбазы,сезонныетуристскиелагерьа,альплагерьа.Историческиеместа,связанныегероическимпрошлым.Рольтуристов вохранепамятниковивистории культуры.	Учебныйкласс	беседа
76		практика	2ч	ЭкскурсиянабарханСарыкум.	Бархан Сарыкум	Фотоотчет
77		практика	1ч	60.Видытуризма.1 часа. Видытуризма.Нормативызначковиразрядовпо туризму. Всероссийское туристско - краеведческое движение «Отечество».	Учебныйкласс	беседа
78		теория	1ч	61.Краеведческая работа в походе. 1 часа. Наблюдения и исследованияв походе, сбор материалов по истории и культуре Дагестана. Правилахранения и классификации собранного краеведческого материала. Записьвоспоминанийветерановвойны,труда,знаменитыхлюдей.Оформление отчетов,стендов,созданиепрезентаций.	Учебныйкласс	беседа

79			теория	1ч	62. Топографическая подготовка. 1 часа. Ориентирование в походе с помощью карты и компаса. Ориентирование в походе с помощью карты и компаса. Карта географическая и топографическая. Масштаб, виды масштаба. Курвиметр. Измерение расстояний по карте и на местности. Измерение среднего шага, счет шагов. Глазомерный способ измерения расстояний. Определение расстояния до недоступного объекта. Компас, правила пользования компасом.	Учебный класс	беседа
----	--	--	--------	----	---	---------------	--------

80		практика	1ч	Топографическийдиктант, зарисовкаусловныхзнаковтопографических карт. «Определение расстояний на карте и на местности». Определениезаимутана картеинаместности, движениепоазимуту.	Учебныйкласс	Выполнение задания
81		теория	1ч	63. Определениесторонгоризонтапосолнцу, звездамиместнымпредметам. 1 часа. «Ориентирование». Ориентированиепозвездам. Ориентированиепо Лунеисолнцу. Способыориентированияпо местнымпризнакам.	Учебныйкласс	беседа
82		практика	1ч	Топографическийдиктант, зарисовкаусловныхзнаковтопографических карт. «Определениерасстоянийнакартеинаместности». Определение азимутанакартеинаместности, движениепоазимуту.	Учебныйкласс	Выполнение задания
83		теория	1ч	64. Туристскоеснаряжениеееприменение. 1 часа. Личное, групповоеспециальноеснаряжение. Главныетребованиякпредметам снаряжения. Требования к одежде и обуви туриста. Уход заснаряжением, егоремонт. Видырюкзаковпалаток. Подгонкарюкзакапо фигуретуриста. Правилаукладкирюкзакаиустановкипалатки.	Учебныйкласс	беседа
84		теория	1ч	65. Туристскиеузлыиихприменение. 1 часа. Названиятуристскихузлови ихприменение. Каквязатьтуристическиеузлы. Веревка– незаменимыйпомощниквбытуиважныйпредметвтуристическихсоревнованияхипоходах.	Учебный полигон	беседа
85		теория	1ч	Видытуристическихузлов: встречный, ткацкий, прямой, грешайн, академический, брамшкотовый, булиньюсьмерка, двойнойпроводник, срединныйавстрийскийпроводник, Описания того, как вязать основныеузлы.	Учебный полигон	Навыкиузловязание
86		теория	1ч	66. Тактикаитехникапешеходноготуризма. 1 часа. Понятие оттактике и технике в походе. Виды и нормы нагрузок научастников похода. Значение дисциплины, уровня подготовленности иснаряженноституристскойгруппы. Видыпрепятствий, характеристика основныхвидовпрепятствий.	Учебный полигон	беседа
87		теория	1ч	Использованиестраховкина сложныхучасткахмаршрута. Учетнепредвиденных ситуаций. Требования к участникам похода. Волевыекачества туриста, психологическаясовместимость. Темыдвижения. Режимдняидвижения. Способыпреодолениясклоновсразличной подстилающейповерхностью	Учебный полигон	беседа
88		теория	1ч	67. Туристскийбивак. Питание туриста. Туристскоехозяйство. 1 часа. Основные требования к выбору места бивака. Планировка бивака. Развертываниеисвертываниебивака. Примерныйнаборпродуктовдля туристическогопохода. ИТ. Д.	Учебныйкласс	беседа
89		теория	1ч	68. РастительныймирДагестана. 1 часа. ПриродныезоныДагестана, растенияпроизрастающиена территории,	Учебный полигон	беседа

					эндемиками.		
90		теория	1ч	69.Животный мир Дагестана.1 часа. Фауна Дагестана.	Учебный класс	беседа	
91		теория	1ч	70.Красная книга Дагестана.1 часа. Значение охраны животных и растений. Деятельность Министерства охраны природы Республики Дагестан. Международный союз охраны природы (IUCN. Красная книга Республики Дагестан.	Учебный полигон	беседа	
92		теория	1ч	71.Лекарственные растения Дагестана.1 часа. Лекарственные растения Дагестана, их использование в профилактике и лечении заболеваний. Мониторинг флоры республики на выявление растений с уникальными лечебными свойствами.	Учебный класс	беседа	
93		теория	1ч	72.Заповедники и заказники Дагестана.1 часа. Заповедники и заказники Дагестана.	Учебный класс	беседа	
94		теория	1ч	Просмотр видеофильма «Заповедный Кавказ»	Лектории МАН РД	обсуждение	
95		теория	1ч.	73.Первая медицинская помощь.1 часа. Первая доврачебная помощь пострадавшему. Основные виды травм и заболеваний в походе. Первая доврачебная самопомощь и взаимопомощь при различных заболеваниях и травмах. Транспортировка пострадавшего. Состав медицинской аптечки.	Учебный класс	беседа	
96		практика	1ч	Остановка кровотечения, наложение жгута. Переломы, их виды, наложение шин	Учебный класс	Практические навыки	
97		теория	1ч	74.Меры безопасности в ходе проведения экскурсий и походов.2 часа. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися, воспитанниками и студентами РФ (приказ №293 от 13.06.1992г.).	Учебный класс	беседа	
98		практика	2ч	75.Экскурсия в г. Дербент.2 часов	Г. Дербент	Фотоотчет	
99		практика	2ч	76.Итоговое занятие. Что мы знаем о Дагестане.2 часа	Учебный класс	Итоговое тестирование	
		ИТОГО					

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МР
«КИЗИЛЮРТОВСКИЙ РАЙОН» МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Нечаевская средняя общеобразовательная школа № 2»

Принято на заседании
Педагогический совет
Протокол
№ 31 от 08 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ
«Нечаевская СОШ № 2»
Приказ № 98 от 31.08 2021 г.
М.А. Абдухаликов
М.А. Абдухаликов
СОШ №2



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Юный краевед»

Направленность: туристско-краеведческая

Уровень направленности: базовый

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Срок реализации: 1 год (72 ч)

Автор-составитель:
педагог дополнительного
образования
Магомедова А.Г.

2021 г.