

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нечаевская средняя общеобразовательная школа № 2»

Рассмотрено на
Педагогическом совете

М.А.
Протокол 1



План

внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО в МКОУ «Нечаевская СОШ № 2»
на 2021-2022 учебный год.
(5-11 классы)

Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Направления и формы организации внеурочной деятельности.
3. График работы объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования.
4. План организационного обеспечения внеурочной деятельности.
5. Система мониторинга внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО и результаты мониторинга за предшествующий период.
6. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь, – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться применять свои знания на практике. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов (ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека) удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше.

Учебный план внеурочной деятельности основной школы МКОУ Нечаевская СОШ № 2 разработан на основе следующих **нормативных документов**:

- Закон РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41, зарегистрированы в Минюсте России 20 августа 2014 г., регистрационный номер 33660);
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008г. № 1662-р;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г. Пр-271;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 N 61 (ред. от 16.07.2015);
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г № 792-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015г.;
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года N 1507-р);
- Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утверждена правительством РФ от 28 мая 2014 года № 3241п-ПВ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 № 1015 (ред. от 28.05.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 б «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утверждена правительством РФ от 28 мая 2014 года № 3241п-ПВ);

Цель внеурочной деятельности - содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся 7-9 классов МКОУ Новогольеланской СОШ в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Учебный план внеурочной деятельности организуется с учётом индивидуальных возможностей обучающихся, возможностей школы в кадровом обеспечении и направлен на решение следующих **задач**:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- укрепление физического и психического здоровья учащихся;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие творческих способностей;
- развития навыков коммуникации и социальной адаптации.

Принципы внеурочной деятельности:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса. Учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося.

2. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Оптимизационная модель предусматривает участие в ней всех педагогических работников учреждения. В процессе совместной

творческой деятельности учителей, педагога-организатора, социального педагога, учреждений дополнительного образования, родителей и обучающегося происходит становление личности ребенка. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

План внеурочной деятельности, при составлении которого учитываются запросы детей и родителей, предусматривает предварительное анкетирование детей и заявления родителей по изучению интересов обучающихся. Обучающиеся распределяются в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности в различные группы. Допускается объединение обучающихся разных классов коллективов с учётом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся (их законных представителей).

Внеурочная деятельность в школе организуется по следующим **направлениям** развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По данному направлению проводятся подвижные игры, спортивные соревнования, конкурсы, кружок «Познай себя», кружок «В мире шашек и шахмат», ОДО «Волейбол».

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечивать:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

В основе работы по данному направлению в школе ведётся воспитательная работа в форме бесед, классных часов, видеопросмотров, спектаклей, экскурсий, а также кружок «Литература и кино».

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через проведение экскурсий, поездок, организацию встреч, мастер-классов, мероприятий по ПДД и школы актива. В рамках данного направления организовываются субботники, трудовые и экологические десанты, акция «Неделя добра», генеральные уборки и т.д.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется в ходе проведения викторин, исследовательской работы, предметных недель, проводятся кружки, «Основы медицинских знаний», «Подросток и закон», ОДО «ИНФОМИР. Основы создания компьютерных презентаций». По итогам работы в данном направлении проводятся защита докладов и сообщений, библиотечные мероприятия, конкурсы, научные конференции, предметные недели, исследовательские работы, защиты проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется программой через мастер-классы, экскурсии, поездки в театр, концерты, КТД, конкурсы, выставки.

Формы организации - классные часы, экскурсии, встречи, конкурсы, проекты, игры, занятия на кружке «Школа волонтера», ОДО «Фантазия», ОДО «Узор» и др. мероприятия, предусмотренные планом воспитательной работы.

Формы организации внеурочной деятельности

№	Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
1.	Спортивно - оздоровительное	секции экскурсии, подвижные игры, спортивные акции, тематические беседы о ЗОЖ походы
2.	Общеинтеллектуальное	экскурсии, викторины, проекты к урокам, доклады, сообщения, знакомство с библиотекой интеллектуальные игры, встречи со специалистами
3.	Социальное	работа на пришкольной клумбе, экологические десанты, благотворительные акции круглые столы
4.	Общекультурное	творческие акции, экскурсии, тематические беседы, диспуты концерты, спектакли
5.	Духовно - нравственное	видеопросмотры, круглые столы, конкурсы чтецов, встречи конкурсы, выставки рисунков, творческих работ.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы

количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 9 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

5. План организационного обеспечения внеурочной деятельности (ведение документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.п.)

Организационное обеспечение внеурочной деятельности	Сроки	Ответственные
Утверждение программ внеурочной деятельности	сентябрь	Учителя предметники, руководители детских творческих объединений
Утверждение программ воспитания и социализации, планов воспитательной деятельности классных руководителей	сентябрь	Классные руководители
Ведение журналов по внеурочной деятельности руководителями детских творческих объединений	в течение года	Руководители детских творческих объединений
Предоставление отчетов по реализации программ	июнь	Руководители детских творческих объединений
Анализ воспитательной деятельности классных руководителей	июнь	Классные руководители
Образовательный запрос родительской общественности по внеурочной деятельности	апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители

6. Система мониторинга внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

1. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы.
2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
3. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
4. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
5. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
6. Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Система мониторинга внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год

сроки	Объект мониторинга	Цель	Методы	Выход
систематически	Документация педагогов по внеурочной деятельности ООО	Выполнение требований к ведению документации: журналов, планов.	Проверка документации.	Справка. Педсовет
сентябрь	Детские творческие объединения ООО	Обеспечение 100% внеурочной занятости обучающихся через систему внеурочной деятельности ООО	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей, проверка программ и планов внеурочной деятельности, проверка наполняемости кружков, секций, детских творческих групп и т.д.	Педсовет
ноябрь	Каникулярная занятость обучающихся в системе дополнительного образования ООО	Обеспечение каникулярной занятости обучающихся через систему внеурочной деятельности ООО	Составление плана каникул с учетом работы детских творческих объединений и общешкольных мероприятий на каникулах.	Справка.
декабрь	Обучающиеся детских творческих объединений, кружков, секций, классных часов.	Обеспечение наполняемости детских объединений ООО через повышение их эффективности.	Посещение занятий, выборочное анкетирование обучающихся, родителей НОО и ООО	Справка.
май	Система внеурочной занятости обучающихся ООО	Анализ внеурочной деятельности ООО	Рейтингование педагогов, выборочное анкетирование, опрос родителей, учащихся. педагогов.	Анализ воспитательной работы. Педсовет

7. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования в МКОУ Новогольеланской СОШ имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну дневную смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, актовый зал, библиотека. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия внеурочной деятельностью проводятся не только педагогами МКОУ Новогольеланской СОШ, но и педагогами учреждений дополнительного образования (ДЮЦ).

Программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Разработанные программы утверждаются на заседании педагогического совета МКОУ Нечаевская СОШ № 2.

Часы указанных в таблицах форм внеурочной деятельности распределены равномерно в течение недели. Разовые мероприятия, такие как акции, концерты, экскурсии, выставки, конкурсы и др., осуществляются в течение учебного года с определённой периодичностью. В этих мероприятиях могут принять участие все обучающиеся основной школы.

**План
внеурочной деятельности ООО и СОО в МКОУ «Нечаевская СОШ № 2» на
2021-2022 уч.г.**

№ п/п	Ф.И.О руководителя	Класс	Наименование курса	Кол.часов	Направление внеурочной деятельности
1.	Алиева А.У.	5 а	«Экология живых организмов»	2	Социальное
		6 б	«По страницам биологии»	1	Общеинтеллектуальное
		6 б	«Занимательная биология»	1	Общеинтеллектуальное
2.	Алиева А.Б.	7 г	«Час общения: уроки нравственности по ОДНКНР»	2	Духовно-нравственное
3.	Абдуразакова Д.М.	7 б	«Клуб историков» «Отражение»	1	Общеинтеллектуальное
				1	Общекультурное
4.	Абдулаева М.Г.	6 а	«Мир родного языка» «Комплексная программа классного руководителя»	1	Общекультурное
				1	Духовно-нравственное
5.	Гусенова Н.А.	7 а	«Литературное чтение» «Азбука добра»	1	Общеинтеллектуальное
				1	Духовно-нравственное
6.	Гитинова А.М.	8 а	«Познай себя» «Русское слово»	1	Духовно-нравственное
				1	Общеинтеллектуальное
7.	Исаева З.А.	9 а	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку» «Подготовимся к устной части ОГЭ»	1	Общеинтеллектуальное
				1	Общеинтеллектуальное
8.	Ибрагимова У.М.	5 б	«Удивительный мир математики»	2	Общеинтеллектуальное
9.	Курбанова Х.А.	9 б	«Биология и мы» «Я в мире, мир во мне»	1	Общеинтеллектуальное
				1	Духовно-нравственное
10.	Курбанова З.М.	11	«Вектор успеха»	2	Общеинтеллектуальное
11.	Лабазанова З.П.	9 в	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	2	Общеинтеллектуальное
12.	Магомедова А.Р.	10 а	«Секреты русского языка» «Занимательная	2	Общекультурное Общеинтеллектуальное
		6 в		2	

			грамматика»		
13.	Магомедова П.А.	5 в	«В мире книг»	2	Общекультурное
14.	Набиева П.Ш.	10 б	«Секреты русского языка»	2	Общекультурное
15.	Омарова З.Р.	7 в	«Занимательная грамматика»	2	Общеинтеллектуальное
16.	Омарова И.А.	6 г	«Мир родного языка»	1	Общекультурное
			«Комплексная программа классного руководителя»	1	Социальное
17.	Сулейманова У.А.	8 б	«Загадки истории и современности»	2	Общеинтеллектуальное
18.	Умаханова Н.Р.	8 в	«Мир вокруг нас»	1	Общекультурное
			«Давай общаться»	1	Духовно-нравственное
19.				40	