

**Муниципальное казенное общеобразовательное  
учреждение «Нечаевская средняя  
общеобразовательная школа №2»**

Утверждено педагогическим советом  
Протокол №1 от 30 августа 2021 года

Директор МКОУ «Нечаевская СОШ №2»  
Абаухаликов М.А.



## **П Л А Н**

**Учебно-воспитательной работы  
МКОУ «Нечаевской СОШ №2»  
На 2021 – 2022 учебный год.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Краткий анализ работы за прошлый учебный год и задачи на 2021 -2022 уч год.
2. Организационно- педагогическая работа.
3. Выполнение закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Аттестация педагогических кадров.
5. Работа с педкадрами.
6. Управление учебно – воспитательным процессом:
  - педсоветы;
  - совещания при директоре.
7. Организация методической работы:
  - повышение квалификации педагогических работников;
  - график открытых уроков;
  - эксперименты, инновации;
  - профильное и пред. профильное обучение;
  - работа с одаренными детьми;
  - организация подготовки ЕГЭ и ОГЭ;
  - план научно- методического совета.
8. Организация воспитательной работы:
  - график проведения воспитательных мероприятий;
  - работа МО классных руководителей;
  - планирование по разделам;
  - внешкольные мероприятия.
9. Работа с родительской общественностью.
10. Укрепление учебно – материальной базы.

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПЛАНУ:

планы библиотекаря,  
психолога,  
старшего вожатого,  
социального педагога,  
организатора – преподавателя ОБЖ.

**Информационные данные МКОУ «Нечаевская СОШ №2»**  
Нечаевская СОШ №2 открыта в 1986 году.

Педагогический совет на 2021-2022 учебный год – 72 учителя  
 Всего учащихся – 691  
 1-4 классов –299  
 5-9 классов - 337  
 10 -11 классов- 55  
 Класс комплектов –35

**Звание «Почетный работник России» имеют 6 учителей:**

Магомедова Ж.М – Зам директора поВР, учитель истории  
 Абдулаева М.Г –, учитель родного языка и литературы  
 Омаров О.И -Учитель истории  
 Алиева А У - Биологии  
 Нурмагомедова Р.Х –Учитель иностранного языка  
 Магомедова Ш М-учитель Нач классов

**Обладателей Президентского гранта РФ – 2 учителя**

Магомедова А.Г. – учитель математики  
 Омаров О.И – учитель истории

**Учителей высшей категории-27**  
**Учителей первой категории-22**

-.

**РЕЖИМ РАБОТЫ МКОУ "НЕЧАЕВСКАЯ СОШ №2"**

1. Начало учебного года:  
01.09.2022
  
2. Окончание учебного года:  
Учебные занятия заканчиваются: в 1 классе – 25 мая; во 2-8, 10 классах – 30 мая; 9,11 классах – 25 мая
  
3. Начало учебных занятий:  
  
1-11 классы - 8.00 час  
3-7 классы 13.00
  
4. Окончание учебных занятий:

**1-11 классы-13.00**

**3-7 классы-18.00**

**5. Сменность занятий:**

Занятия проводятся в две смены.

**6. Продолжительность учебного года:**

1 класс – 33 недели;

2-8, 10 классы – 35 недели ;

9, 11 классы – 34 недели.

**7. Режим работы школы:**

1 класс – 5 дневная рабочая неделя;

2-11 классы – 6-дневная рабочая неделя.

**8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

1. Продолжительность учебных занятий по четвертям:

1 четверть. Учеба. С 1 сентября по 25 октября.

2 четверть. Учеба. С 6 ноября по 29 декабря.

3 четверть. Учеба. С 12 января по 20 марта.

4 четверть. Учеба. С 29 марта по 30 мая.

2. Продолжительность каникул в течение учебного года:

Осенние каникулы - с 25 октября по 31 октября;

Зимние каникулы – с 27 декабря по 9 январь.

Весенние каникулы - с 21 марта по 27 марта;

Летние каникулы - с 30 мая по 31 август.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 21.02.2022 г. по 28.02.2022г.

**1. Продолжительность учебного года**

«Ступенчатый режим» обучения в 1-ых классах (прием детей с 8.00.):

-сентябрь- октябрь – 3 урока по 35 минут;

-ноябрь- декабрь- 4 урока по 35 минут;

-январь-май 4 урока по 45 минут.

Возможен один день в неделе- не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

2-11 классы – 45 минут.

**11.Продолжительность перемен:**

1 перемена – 5 минут
2 перемена – 5 минут

3 перемена – 10 минут
4 перемена – 5 минут
5 перемена – 5 минут
6 перемена – 5 минут
7 перемена – 5 минут

## 12. Расписание звонков:

### 1 смена

уроки	начало	конец
1	8.00	8.45
2	8.50	9.35
3	9.40	10.25
4	10.35	11.20
5	11.25	12.10
6	12.15	13.00

### 2 смена

уроки	начало	конец
1	13.00	13.45
2	13.50	14.35
3	14.40	15.25
4	15.35	16.20
5	16.25	17.10
6	17.15	18.00

**Результаты ГИА.****Итоги 2020/2021 учебного года по ЕГЭ:**

Всего сдавали ЕГЭ20- выпускников, ГВЭ-5.

**Итоги 2020/2021 учебного года по ОГЭ:**

Всего сдавали ОГЭ-60 выпускника.

**10.Согласно перспективному плану ПК курсы повышения квалификации в 2020-21 учебном году прошли \_\_9\_\_ учителей:**

**11. Обобщен и изучен опыт**

Сулеймановой У.А.– учитель истории и обществознания.

Ее отличает ответственное отношение к своим обязанностям, творческое отношение к работе, активное осваивание новых технологий, педагогический профессионализм и высокие показатели в работе.

**12. Работа с одаренными в школе велась по утвержденному плану.**

В целях улучшения и развития способностей одаренных детей в школе создан Совет по работе с одаренными детьми. Разработана программа работы с данной категорией учащихся и план работы в рамках районного плана. В рамках программы в школе создается банк данных одаренных детей, преподавателям рекомендуется разработать индивидуальные программы с одаренными детьми, а так же большое значение придается исследовательской деятельности. Работа ведется в три этапа. Большое внимание уделяется работе с детьми на каждом этапе. На уроках увеличилось количество времени, отводимого на самостоятельную работу творческого характера. Учащиеся получали задания повышенного уровня сложности. Многие педагоги использовали инновационные педагогические технологии (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) для организации деятельности учащихся. Все это дало положительные результаты. Учащиеся нашей школы занимали призовые

места на школьных и районных олимпиадах, участвовали в различных конкурсах.

Для более успешной социализации учащиеся вовлекаются в различные кружки, где они могут самовыразиться, найти единомышленников, помогает приспособиться в социокультурной среде. Работают кружки «Юный краевед», «Хочу все знать», «Юный турист», «Умелые руки», «Юный эколог», «Экологическая мозаика», «Химия окружающая среда». «Цифровая лаборатория» различные спортивные секции.

Работа с одаренными детьми ведется по направлениям: гуманитарное, естественно-математическое, эстетическое и физкультурное.

В течение года учащиеся школы участвовали в различных олимпиадах и конкурсах.: Всероссийская олимпиада школьников, конкурс «Шаг в будущее», «Путь к триумфу», различные Интернет-конкурсы. Также учащиеся школы стали участниками Национального исследования качества образования (НИКО) в системе АИС.

В течение года также проводились различные внутришкольные конкурсы и мероприятия:

-Конкурсы чтецов «Белые журавли», «Золотая осень», конкурс стихов современных русских поэтов, конкурс чтецов стихотворений на английском языке, «Живая классика».

-Читательские конференции: Читательская конференция посвященная жизни и творчеству М Ю Лермонтова, творчеству Н А Грибоедова, творчеству В В Пастернака, читательская конференция по родному языку, посвященная жизни и творчеству Махмуда из Кахаб росу.

-презентация проектов «Знаменитые женщины в истории», «Знаменитые женщины с Нечаевка».

-различные конкурсы сочинений в течение года.

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В ОЛИДАХ И КОНКУРСАХ  
В 2020-2021 уч год**

№	Учебный год	Муниципальное образование	Название мероприятия	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров	Образовательная организация	Ф.И.О участника	класс	Ф.И.О руководителя	должность
1	2020 - 2021	МКОУ «Нечаевская СОШ№2»	Акция «Безопасное детство» 3.09.20.				18				8а	Исаева З А	Учитель русского языка и литературы
2			03.09.20.г конкурс рисунков и стенгазет приуроченный ко дню по борьбе с терроризмом				63				5а,5б,5в	Шамхалова А.А	Социальный педагог
3			03.09.20.г флешмоб посвященный дню памяти погибшим от террористов в Беслане				22				7а	Гитинова А М	Учитель русского языка и литературы
4			22.09.20 участие в форуме «Каспийский медиа КИТ»				3				10 11	Магомедова Ж М	Зам. дир по вР
5			29.09.20 проект «Классные встречи»				40				8- 11	Маламагомедова С Ш	Старшая вожатая
6			1.01.20. Акция посвященная, Международному дню пожилых людей				44					Маламагомедова С Ш	Старшая вожатая
			24.10.20 акция «Чистый район – без наркотиков»				23				7б	Омарова Х Г	психолог
7			Акция «Горькие плоды сладкой жизни» коллективный				56				6а,6, в	Абдуразакова Д.М	Кл рук 6 б кл



			просмотр короткометражного фильма «Изгой»										
8			Челлендж «Твой выбор» 21.10.20г			16			9а	Нурмагомедова Р Х	Учитель англ языка		
9			03.11.20г мастер класс посвященный, Дня народного единства			25			5а	Ахсуберова М А	Учитель технологии		
10			21.11.20г. Региональный проект «Мирный Дагестан»			56			8а,б, в	Магомедова Ж.М	Зам. дир по ВР		
11			27.11.20г. акция «Блокадный Ленинград»							Сулейманова У А	Учитель истории		
12			Всероссийский конкурс научно-исследовательской работы			3				Ибрагимов М М	Учитель географии		
13			18.02.21.г Мероприятие посвященное, Дню юного героя антифашиста			16			5в	Магомедова А Р	Кл рук 5 в		
14			Мероприятие посвященное, дню вывода Советских войск из Афганистан 15.02.21г			16			9в	Магомедова Ж М	Зам ,дир по ВР		
15			19.02.21.г Профилактическая беседа с инспектором ПДН Гаджиев Г.Г.										
16			6.03.21г конкурс Годен к строевой			30			8а,8б,8в 9а,9б	Маламагомедова М М	Учитель физкультуры		
17			Открытый кл. час посвященный, дню памяти Имама Шамиля			24			8б	Курбанова Х.А	Кл рук 8б		
18			Профилактическое мероприятие			75			8-11 кл	Шамхалова А.А	Психолог Социолог		

			направленное на предупрежде ние вовлече ние детей в несанкциониро ванные мероприятия										
19			Всероссийский конкурс рисунков			15	1,2,3 места (1)			1-4 кл	Далгатова А.А	Руководитель кружка СЮНИТ	
20			31.03.21.г конкурс стенгазет посвященный антитеррорист ической деятельности								Магомед ова Ж.М	Зам.дир по ВР	
21			12.04.21.г Всероссийская акция Гагаринская улыбка			12				8в	Лабазанова	Кл рук 8в	
22			Республиканский Марафон «Мы рядом с вами»							26		Кл рук 2 в кл	
23			Зональный этап всероссийского детско- юношеских военно- спортивных игр «Орленок»				о			10		Воен.рук	
24			Республиканский конкурс «Права человека глазами ребенка»				3				Сулейманова У А	Учитель истории	
25			Всероссийский конкурс «Неополимая купина»			5					Маламагомедова С Ш	Старшая вожатая	
26			Экологическая акция «Весенняя неделя добра»			27				2а	Гаджиева А К	Кл руководитель 2 а	
27			Экологическая акция «Весенняя неделя добра»			21				46	Махмудова С Р	Кл руководитель 4 б	
28			Акция			21				26		Кл рук 2 в кл	

			«Весенняя неделя добра», аосвященная Дню пожилого человека										
29			«Классная встреча» с духовными деятелями села			60				7а,б 8а,б, в	Магомед ова Ж.М	Зам. дир по ВР	
30			«Весенняя неделя добра» посвященная медицинскому работнику			23				6а		Кл рук 6 а	
31			«Весенняя неделя добра» Мы рядом с вами			19				1в	Расулова М.Г	Кл рук 1в	
32			Всероссийская акция «Окна Победы»			63				5а,б, в			
33			Всероссийская акция «Геогиевская ленточка»			27				7а,б	Сулейма нова У А	Кл. рук 7а,7б	
34			Конкурс рисунков на асфальте «Мы помним! Мы гордимся!»			26				4а	.Магомед ова Б М	Кл рук 4 а	
35			Всероссийская акция «Бессмертный полк»			87				8а,б, в 9а,9б	Магомед ова Ж.М	Зам. дир по ВР	
36			Акция отряда ЮИД «Живые знаки»			10				Акти вист ы РД Ш	Маламаг омедова С Ш	Руководи тель кружка ЮИД	
37			«Мы дружбой народов сильны», посвященного борьбе медицинских работников с пандемией COVID_19			1				11 кл	Магомед ова Ж М		
38			Республиканская акция «Армейский чемоданчик»			177				5-11 кл	Магомед ова Ж М	Зам.дир по ВР	
39			XXII Республиканская Олимпиада по школьному				3 место			10 кл	Магомед ова А Г	Рук ТОКС	

			краеведению, посвященную 100-летию автономии Дагестана										
40			Районная акция «как живешь ветеран?, посвященная 50-летию ТОКСа»				3 место			10 кл	Магомедова А Г	Рук ТОКС	
41			Конкурс исследовательских работ учащихся «в зеркале истории»							8 кл	Магомедова Ж М	Учитель истории	
42			Конкурс исследовательских работ учащихся «в зеркале истории»				3 место			5 кл	Магомедова Ж М	Учитель истории	
43			Конкурс исследовательских работ учащихся «в зеркале истории»							8 кл	Магомедова Ж М	Зам.дир по ВР	
44			Конкурс исследовательских работ учащихся «в зеркале истории»							6 кл	Ахсуберова М А	Учитель технологии	
45			Районная выставка-конкурс технического и декоративно-прикладного творчества учащихся				3 место				Далгатова А А	Рук кружка СЮНИТ.	

Приоритетной задачей школы является работа с одаренными детьми. Для этого они вовлекаются к участию в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и декадах.

Итогом участия учащихся школ в ВСОш стали следующие результаты ;

- математика (7-8 кл)
- история (7.8 кл)
- астрономия (10),
- информатика (7,8 кл дистанционно).

Олимпиады проходили в школе, а на проверку работы отправлялись в РУО. Задания получали на электронную почту в день проведения олимпиады. По итогам муниципального этапа были выявлены победители и призеры:

1. Математика(призеры)
  - Меджидов Х- 9в (Мусаева М Н)
  - Мирзаева А -8а(Гусейнова Ш А)
  
2. История (Сулейманова У А)
  - Муртазалив М -8 а(победитель)
  - Сулейманов М-7б(победитель)
  
3. Информатика Нурмагомедова З Г
  - Алиев А М -7 б
4. Родная литература
  - Магомедова У М, 10 б класс
  - Нуров М Г-11

### **Итоги декад за 2020-2021 уч год.**

Декады проходят по утвержденному графику.Руководители МО или ответственный учитель составляет план декады и по окончании отчет о проведении декады. Также предоставляется фотоотчет проведенных мероприятий, которые выставляются на сайт.

С начала учебного года прошли следующие декады:

- декада родного языка и литературы (отв Курбанова З М),
- декада русского языка и литературы (отв рук МО Лабазанова З П),
- декада истории, обществознания (отв рук МО Сулейманова У А),
- декада ИЗО и технологии (отв Далгатова А А),
- декада физики, математики и информатики (отв рук МО Магомедова А Г).
- декада химии (отв Омарова Х Г)
- декада музыки (Магомедов З А
- декада географии (отв Исаева П А )
- декада иностранных языков (отв Нурмагомедова Р Х)
- декада биологии (отв Алиева АУ)
- декада физкультуры (отв Миков Ш.М)

По всем декадам имеются планы и отчеты.

**Заседания НОУ  
На 2020-2021 уч год.**

№	Заседания	ответств	дата
1	Заседание №1 1. Знакомство. Определение целей. Ознакомление учащихся с направлениями деятельности НОУ. 2. Выборы председателя НОУ. 3. План на новый учебный год. 4. Работа по обновлению стенда «Наши таланты» и «Творчество ребят».	Ибрагимов М М  Актив НОУ	сентябрь
2	Заседание №2 1. Итоги участия в НПК, олимпиадах. 2. Проведение акции «Я люблю школу» 3. Участие в школьном проекте «Школа глазами учеников».	Председатель НОУ Председатель НОУ Актив НОУ	декабрь
3	Заседание №3 1. Итоги участия в различных Интернет-конкурсах и олимпиадах. 2. Подготовка к проведению школьного НПК. 3. Проведение фестиваля «Одаренные дети».	Председатель НОУ Председатель НОУ Актив НОУ	март
4	Заседание №4 1. Отчет о проделанной работе за год. 2. Подведение итогов года.	Председатель НОУ Актив НОУ	май

#### **Акции, проведенные в течение года.**

1. Молодежная акция «Мы против коррупции!»-учащиеся 9 класса (руководитель Магомедова Ж.М)
2. Акция «Мы любим школу!»-активисты НОУ и учащиеся 5-7 классов,
3. Акция «Школа глазами школьников»-участники НОУ.

#### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в МКОУ «Нечаевская СОШ №2» в 2020/2021 учебном году строилась в соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы на 2020-2021 гг..

#### ***Воспитательные цели школы:***

- Создание условий для развития нравственного потенциала личности школьника, интеллектуальной, информационной, коммуникативной, рефлексивной культуры учащихся.
- Создание условий для формирования эстетического, физического потенциала учащихся, гражданско-патриотического сознания.

- Координация деятельности и взаимодействие школы и социума, школы и семьи.

### ***Воспитательные задачи школы***

- Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и сплочению общешкольного коллектива.
- Обеспечение единства и взаимосвязи в формировании моральных качеств, поведенческих умений и навыков.
- Создание условий для освоения детьми и подростками культурного наследия, развития творческого потенциала.
- Воспитание потребности вести здоровый образ жизни.
- Привитие трудовых навыков каждому учащемуся, воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке в классе, в школе, привитие принятых в обществе трудовых норм.
- Утверждение традиционных нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семейных традиций, соединение воспитательного потенциала семьи и школы.

### ***Нормативно – правовые основы воспитательной системы***

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральная программа развития образования.
- Национальная доктрина образования в России.
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г № 124-ФЗ.
- Федеральный Закон «О дополнительном образовании»( проект № 97091427-2).
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644).
- Устав школы.

**Организаторы воспитательного процесса в МКОУ»Нечаевская СОШ № 2» в 2020-2021 учебном году**

- 1) заместитель директора по ВР: Магомедова Жавгарат Магомедовна
- 2) психолог: Омарова Хадижат Гусенгаджиевна
- 3) социальный педагог: Шамхалова Асият Ахмедовна
- 4) вожатая: Маламагомедова Сидрат Шуаевна
- 5) количество классных руководителей - 34  
 , в 1-4 классах: 15, в 5 – 9 классах: 17, в 10-11 классах: 2.

**Социальный паспорт по состоянию на 25.05.2021 г**

Общее количество в ОО	687
Девочки/мальчики	358/329
Из них(сумма строк 3.1-3.13)	
На домашнем обучении	0
Не охваченные обучением ОО	0
Дети с ОВЗ	0
Учащихся на внутришкольном контроле	2
Учащихся, состоящих на учете в ПДН МВД	0
Дети из малообеспеченных семей	133
дети из многодетных семей	244
Дети-мигранты	-
Дети в соц. опасном положении (НБВ)	-
Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	20.-1
Дети инвалиды	18
Дети, родители-инвалиды	80
Второгодники	-

**Внутришкольный учет**

№	Ф.И.О	класс	Кл.рук	Занятость во внеуроч.время	причина
1	Гитинов Магомед Алиасхабович	9а	Исаева П.М	Медресе	Прогуливает уроки, курит
2	Мусаев Нурмагомед Гаджиевич	7 в	Умаханова Н Р	футбол	Прогуливает уроки

В течение учебного года на внутришкольном учете зарегистрировано 2 учащихся. Причина постановки на учёт – низкая успеваемость по нескольким предметам, нецензурная брань, пропуск занятий по неуважительным причинам, несоблюдение правил поведения учащихся, нарушения Устава школы, подстрекательство к дракам.

Из 3 учащихся, состоящих на учете, в дополнительном образовании заняты 4, что составляет 100 %. Кроме того, эти учащиеся принимали участие во внеурочных и спортивных мероприятиях.



***Профилактика правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблению ПАВ.***

Правовое воспитание учащихся было направлено на профилактику и предупреждения правонарушений, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя. Встречи с работниками правоохранительных органов, просмотры документальных фильмов проводились в течение всего учебного года. Активной была работа Совета профилактики. Такой систематический подход дал положительный результат в воспитании правовой культуры учащихся. Получив нужную информацию о своих правах, о последствиях употребления алкоголя, наркотиков, в 2020-2021 в учебном году учащиеся школы не совершили правонарушений.

Проведенные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблению ПАВ 2020-2021 учебного года:

- неделя правовых знаний (декабрь)- права и обязанности несовершеннолетних
- оформление и обновление стенда « Правовые знания - каждому»;
- оформление постоянно действующего стенда «Конвенция о правах ребёнка»;
- заседания Совета профилактики (раз в месяц);
- встречи с инспектором ПДН Гаджиев Г Г;
- рейды по селу совместно с оперуполномоченным участковым, инспектором ПДН;
- индивидуально-профилактическая работа:
- выставка рисунков учащихся начальной школы по правам и обязанностям детей (более 30 рисунков);
- выставка нормативно-правовой документации для педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета «Мои каникулы», «Моя успеваемость»;
- инструктажи по технике безопасности и поведению в общественных местах;
- «Уроки для детей и их родителей» (октябрь-ноябрь) - правовая ответственность за употребление, распространение и сбыт наркотических средств, психотропных веществ
- классные часы на тему: «Подросток и закон», «Как не стать жертвой преступления», «Виды правовой ответственности несовершеннолетних»; «Разрешение конфликтов без насилия», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и её возникновении», «Сущность правонарушения и преступления»;

- просмотр видеороликов « Психотропные напитки», «Смерть от курения», «10 причин по которым не стоит пробовать наркотики»;
- разработка памяток для родителей «Профилактика правонарушений среди подростков», «Право на здоровье»;
- рейды в неблагополучные семьи, в семьи детей, пропускающих учебные занятия в школе без уважительной причины, рейды с целью обследования условий жизни учащихся, состоящих на внутришкольном учете

### ***Работа МО классных руководителей***

В 2020-2021 учебном году в состав МО классных руководителей входили 14 классных руководителей 5-11 классов.

Задачами МО классных руководителей 5-11 классов были:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

МО классных руководителей в прошедшем учебном году работало над методической темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Анализируя деятельность МО, можно отметить основные аспекты:

- реализация целей и задач МО классных руководителей осуществлялась согласно требованиям таких документов:
- Положение о классном руководителе МКОУ «Нечаевская СОШ №2»;
- Положение о МО классных руководителей МКОУ «Нечаевская ская СОШ №2»;
- все классные руководители работали по планам, за основу которых взяты методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя

педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Минобрнауки РФ от 03.02.06 № 21).

Проведено 5 пленарных заседаний МО, 3 секционных заседания, 2 заседания творческих групп, 1 круглый стол, инструктивно-методические совещания, а также 15 открытых воспитательных мероприятий;

В МО функционировали секции в соответствии с возрастными особенностями учащихся (5-8; 9-11 кл.).

Самообразование всех участников МО проводилось по индивидуальным методическим темам, которые разрабатывались в соответствии с методической темой педколлектива:

«Разнообразие форм и методов работы с учащимися с целью создания дружного коллектива, повышения уровня воспитанности»;

«Изучение профессиональной направленности учащихся с целью формирования осмысленного выбора профильности обучения и будущей профессии»;

«Социализация личности в современных условиях и формирование осмысленного выбора будущей профессии»;

«Интерактивные технологии в воспитании школьников»;

«Проблемы и особенности внутреннего мира современных подростков»;

«Разнообразие форм и методов работы с учащимися с целью создания дружного коллектива»;

«КТД как средство развития и сплочения детского коллектива»;

«Проблемы и особенности внутреннего мира современных подростков».

Смотр педагогического мастерства классных руководителей проводился в форме обмена опытом работы в рамках посещений открытых воспитательных мероприятий.

Основное внимание на заседаниях школьного МО было уделено проблемам повышения теоретического, научно-методического уровня классных руководителей, а также координированию планирования, организации воспитательного процесса.

Методический фонд пополнился копилкой сценариев внеклассных мероприятий, а также нетрадиционных форм родительских собраний.

### ***Школьное самоуправление***

Школьное самоуправление представлено Советом лидеров, в составе которого сформированы отделы самоуправления: сектор науки и образования, сектор культуры и досуга, сектор информации, сектор правопорядка. Всего в отделе самоуправления 14 учащихся.

Целями деятельности школьного отдела ученического самоуправления являются:

- усиление роли школьников в решении вопросов школьной жизни;

- воспитание школьников в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности;

Задачами деятельности школьного отдела ученического самоуправления являются:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной и общественной жизни;
- защита прав учащихся;
- привлечение учащихся к программам школьного самоуправления города Севастополя.

Состоялся общешкольный конкурс «Лучший Класс». Конкурс проходил еженедельно, на котором учащиеся показывали лидерские и творческие способности. По итогам марафона лидеры набравшие наибольшее количество пятёрок были награждены грамотами, а также поездкой в Исторический парк «Россия моя Родина»

В новом учебном году следует поработать над усовершенствованием системы самоуправления в школе с целью повышения уровня её эффективности.

### ***Анализ мероприятий по военно-патриотическому воспитанию***

Работа по военно-патриотическому воспитанию в 2019-2020 учебном году проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий.

Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»;

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»;

Указ Президента Российской Федерации от 16 мая 1996 года № 727 (ред. от 21.04.1997) «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»;

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».

Деятельность по военно-патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

- ❖ Вступление в ряды Российского Движения Школьников (классные руководители 1-11 классов, старшая вожатая Маламагомедова С.Ш.)

- ❖ Выставка рисунков «Открытка ветерану» (учитель начальных классов Далгатова А.А.);
- ❖ Всероссийская акция «Мы – граждане России» (учителя истории и обществознания, 9-11 кл)
- ❖ Всероссийский парад посвященный Дню Победы (администрация школы);
- ❖ Торжественное мероприятие для учащихся 8-11 классов «День образования РД» (Кл.рук. 6 б к Абдуразакова Д М .)
- ❖ Участие в районной акции «Скажем террору – нет!»
- ❖ Мероприятие посвященное Дню учителя( кл рук 11)
- ❖ Экскурсии в музей «Россия - моя история»( старшая вожатая )
- ❖ Фестиваль военной песни (Активисты РДШ, кл рук 1-9 кл)
- ❖ Мероприятия посвященное 32 летию дня вывода советских войск из Афганистана  
(
- ❖ Всероссийская акция ко дню защитника Отечества «Армейский чемоданчик» ( Кл. рук 5-11 кл., зам дир ВР Магомедова Ж.М)
- ❖ Тематические классные часы (общешкольные – «Мы против террора», «Праздник со слезами на глазах...») и беседы, встречи и круглые столы;
- ❖ Оформление выставок из фонда музея к памятным датам (3 выставки) (
- ❖ Спортивное соревнование «Годен к строевой» учащихся 9-11 класса, Воен рук. Миков А.Ш.
- ❖ Общешкольное мероприятие «Помним! Славим! Гордимся!» Кл. рук 1- 11 кл. Зам. дир ВР Магомедова Ж.М.
- ❖ Конкурс песни и строя посвященный Дню Победы. (Администрация села, кл. рук 1- 11 классов, учителя физкультуры)
  - ❖ Районный слет туристов- краеведов ( Рук. кружка «Юный турист»

### ***Анализ спортивных мероприятий***

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в спортивных мероприятиях . На уровне школы проводились соревнования по футболу среди сборных 4,5,6 классов, спортивная эстафета « В здоровом теле – здоровый дух», спортивный марафон среди 4-5 классов «Я выбираю жизнь», соревнования по волейболу среди 9-х классов, встреча по футболу среди 6-х классов.

Традиционным стал праздник «День здоровья» ( 18.09.2018г).

В январе проходило Первенство района по волейболу- 1 место, первенство РД по волейболу-5 место. Военно- спортивная игра «Зарница » проводилась в феврале «Сабля Шамиля»- Районный туристический слет посвященный 100-летию образованию ДАССР .

Руководители: Абдулаева Х.М..

В будущем вопросу спортивного воспитания учащихся следует уделять большее внимание, разработать четкий план мероприятий, принимать активное участие в соревнованиях районного и уровней, создать сильную спортивную команду.

### ***Общешкольные мероприятия***

Хочется отметить активность учащихся при подготовке и проведении традиционных школьных мероприятий: Новогодние утренники, праздничные концертные программы (смотр строя и песни, ко Дню учителя, к 8 марта, ко Дню Победы, семинар директоров).

В течение учебного года каждый классный коллектив выпустил 1 тематическую стенгазету к государственным праздникам, памятным и знаменательным датам. К сожалению, не все газеты соответствовали требованиям. Необходимо ответственно относиться к выпуску стенгазет, классным руководителям нельзя пускать этот процесс на самотек, так как учащиеся не всегда корректно оформляют текст и фотографии (мелкий шрифт, не четкие фотографии, неаккуратность в оформлении, даже не тот размер газеты).

### ***Профориентационная работа***

В школе ведется профориентационная работа: встречи с представителями учебных заведений, информирование учащихся о днях открытых дверей в учебных заведениях, тематические классные часы и родительские собрания, беседы, диспуты, проектная работа (10 кл кл рук Курбанова З.М. диспут «Кем быть, каким быть», посвященный миру профессий (ноябрь), час общения «Дело, которому ты служишь» (март); 10 класс: анкетирование, классный час совместно с психологом, родительское собрание «Помощь семье в профессиональной ориентации»; 9-в класс (кл.рук Магомедова Ж М.): классный час: «Выбор профессии – жизненно важный выбор», классный час «Мой выбор или еще раз о мире профессий», родительское собрание на тему «Надо. Хочу. Могу», участие в проекте «Библиотека. Интернет. Профориентация» «Мир подростка»; 9-Б (кл.рук Исаева П А): классный час «Мир профессий, какую дверь открыть», тестирование, индивидуальные беседы.).

Все же, работа по профессиональному ориентированию могла и должна быть более выраженной и целенаправленной. Следует уделять



этому вопросу большее внимание, как классным руководителям, так и администрации.

### *Работа с родителями*

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по воспитательному плану классных руководителей (1 раз в четверть). Анализ протоколов показал, что процент посещаемости собраний родителями во всех классах средний (60- 75%). Все собрания тематические.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и походах, ремонте классных кабинетов.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями (например, присутствие при посещении семей по просьбе классного руководителя). Деятельность родительских комитетов направлена на сплочение классных коллективов.

В школе действует общешкольный родительский комитет (председатель Алигаджива Т . Регулярные ( 1 раз в месяц) плодотворные заседания дают определенный результат – родители участвуют в жизни школы, способствуют проведению школьных и внешкольных мероприятий, изучают вопросы, касающиеся обучения, успеваемости и воспитания детей, организации горячего питания и проведения школьных мероприятий, медицинского обслуживания в школе и профилактики заболеваний и т.д.

Также, в нашей школе был сформирован «Совет отцов» ( председатель Магомедов М М.)

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации таких детей.

В дальнейшем необходимо практиковать инновационные формы проведения родительских собраний, творческие отчеты учащихся, больше поощрять активных родителей.

В целом, подводя итоги воспитательной работы за прошедший учебный год (2019-2020), следует отметить постоянную активность и заинтересованность многих педагогов в выполнении воспитательных целей и задач: Курбановой З М ,Абдулаева М Г , Сулейманова У А .Омарова И А .Абдуразаковой Д М.

Несмотря на определенные успехи в воспитательной работе, нельзя не сказать о трудностях и недостатках, которые приходилось преодолевать:

Не все классные руководители вовремя сообщали классам о школьных мероприятиях, что сказывалось на качественном уровне подготовки. Любое детское творчество нужно не только поддерживать, но и руководить процессом его развития. Считаю, что учителям следует оказывать детям всяческую поддержку и вносить личный вклад в школьные дела.

В следующем учебном году необходимо особое внимание уделить таким вопросам как:

- активное и плодотворное участие в военно-патриотических и спортивных играх;
- разработка плана спортивных мероприятий, участие в соревнованиях всех уровней;
- эстетическое и корректное оформление информационных издательств (стенгазет, проектов и т.д.);
- работа дополнительного образования (посещаемость, оформление документации, участие в массовых мероприятиях);
- информирование участников педагогического процесса о достижениях учащихся и происходящих школьных мероприятиях , как на стенде Совета лидеров , так и на сайте школы;
- организация внешкольных классных мероприятий – экскурсии, походы;
- проведение нетрадиционных родительских собраний;
- выработка стратегии профессионального ориентирования учащихся;
- внедрение новых форм обобщения и распространения опыта работы классных руководителей.



## **Работа педагога-психолога.**

**Цель работы** педагога - психолога в школе: содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащегося и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.

### **Задачи:**

- раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
- профилактика школьной и социальной дезадаптации;
- консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей и педагогов;
- повышение мотивации обучения у учащихся;
- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни;

В течении года психолого-педагогическая работа проводилась в соответствии с планом работы школы и планом работы педагога-психолога.

Работа педагога – психолога велась по следующим направлениям:

1. Психодиагностика;
2. Коррекционно – развивающая работа с учащимися;
3. Психолого–педагогическое консультирование;
4. Организационно – методическая работа
- 5.Профилактика и просвещение.
6. Профилактика суицидального поведения учащихся.
7. Профориентационная работа.
8. Работа с детьми группы «риска».

### **Психодиагностика:**

В этом году в 1 класс приняли 82 ученика. Со всеми были проведены следующие работы: тест Керна-Йерасика «Готовность ребенка к обучению в школе»,

графический диктант, списывание букв. По итогам диагностик были получены следующие результаты.

Таблица 1.

Методика	Кол-во детей	Результаты в баллах		
		16-20 б	6-15 б	1-5 б
Тест Керна-Йирасика	82	40	38	4

Методика	Кол-во уч-ся	Результаты в баллах		
		9-10 б	6-8 б	До 5 б.
Графический диктант	82	37	32	11
Списывание букв	81	54	18	7

По результатам диагностики при поступлении в 1 класс из 82 человек почти 90 % были готовы к обучению, 10 % учащихся не могли справиться с заданиями. Трудности испытывали с графическим диктантом, и списыванием букв. Думаю, что это связано с недостаточным развитием мелкой моторики руки.

Провела диагностику **адаптации** учащихся 1, 5, 10 классов к обучению в новых условиях. Методики, которые использовала для 1 классов:

- Наблюдение на уроках и внеурочков.
- Анкета по оценке уровня школьной мотивации (Н.Г.Лусканова)
- Беседа.

#### Адаптация учащихся **1 классов**.

В период с сентября по октябрь во всех параллелях первых классов проводилась работа по изучению уровня адаптации первоклассников к новым условиям обучения. В этот период проводились целевые наблюдения за воспитанниками на уроках, во внеурочное время, индивидуальные беседы с детьми, учителями и родителями. Также проводились коррекционно – развивающие занятия по коррекции тревожности учащихся, адаптационные занятия.

К концу исследования анализ результатов диагностики показал, что период адаптации проходит без осложнений. Учащихся, находящихся в состоянии школьной дезадаптации, в 1 классе не выявлено. Выявлены учащиеся, к которым требуется индивидуальный подход. По результатам диагностики составлено заключение и ознакомлены учителя 1-х классов.

**5-классы.** С целью изучения психологической ситуации обучения пятиклассников были проведены следующие психодиагностические обследования:

1. определение уровня и характера тревожности учащихся, связанной со школой, с помощью теста школьной тревожности Филиппа
2. Наблюдение за учащимися на уроках и внеурочное время.
3. Беседы и коррекционные занятия с учащимися.

Результаты исследования: Тест школьной тревожности Филиппа. Эта методика помогает определить уровень и характер тревожности у детей младшего и среднего школьного возраста. Уровень тревожности выявляется по следующим факторам: Содержательная характеристика каждого синдрома (фактора). 1. Общая тревожность в школе - общее эмоциональное состояние ребенка, связанное с различными формами его включения в жизнь школы. 2. Переживания социального стресса – эмоциональное состояние ребенка, на фоне которого развиваются его социальные контакты (прежде всего - со сверстниками). 3. Фрустрация потребности в достижении успеха - неблагоприятный психический фон, не позволяющий ребенку развивать свои потребности в успехе, достижении высокого результата и т. д. 4. Страх самовыражения - негативные эмоциональные переживания ситуаций, сопряженных с необходимостью самораскрытия, предъявления себя другим, демонстрации своих возможностей. 5. Страх ситуации проверки знаний - негативное отношение и переживание тревоги в ситуациях проверки (особенно - публичной) знаний, достижений, возможностей. 6. Страх не соответствовать ожиданиям окружающих - ориентация на значимость других в оценке своих результатов, поступков, и мыслей, тревога по поводу оценок, даваемых окружающим, ожидание негативных оценок. 7. Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу - особенности психофизиологической организации, снижающие приспособляемость ребенка к ситуациям стрессогенного характера, повышающие вероятность неадекватного, деструктивного реагирования на тревожный фактор среды. 8. Проблемы и страхи в отношениях с учителями - общий негативный эмоциональный фон отношений со взрослыми в школе, снижающий успешность обучения ребенка.

В 5 классах обучается 76 учащихся. По результатам исследования ни один из них не испытывает трудности при переходе в среднее звено школы. Этому способствует, конечно, что в селе все друг друга знают и учителя, в принципе, все бывают знакомыми. По итогам анкетирования ни один ребенок не испытывает страха при переходе из начальной школы в среднюю.

В **10 классе** обучается 20 человек. Все не имеют сложностей во взаимоотношениях.

Таким образом, можно сказать, что период адаптации в Нечаевской СОШ№2 пройден успешно в нынешнем году.

### **Диагностика эмоционального состояния учащихся на уроках. (1-11 классы)**

С целью изучения эмоционального состояния учащихся на уроках провела исследование по методике «Эмоциональное состояние учащихся на уроках» с 1-11 классы. В исследовании приняли 488 человек.

Результаты обследования:

- высоким индексом эмоциональной положительности обладают 55% учащихся школы.
- средним индексом эмоциональной положительности.- 41% учащихся школы.
- низким индексом эмоциональной положительности. – 3% учащихся.

Стоит отметить, что ежегодно средний балл эмоциональной положительности по школе повышается, значит учащимся на уроках становится всё комфортнее.

В 4 четверти проводилось **исследование учащихся 4 классов** с целью определения готовности к переходу в 5 класс.

Работа велась по трем направлениям. Методика «Слова» проверялся словарный запас ребенка, Методика «счета» и общее развитие ребенка. В тестировании приняли участие 74 человек. Все имеют необходимые для обучения в 5 классе навыки. Все переводятся в 5 класс.

В октябре проводилась **диагностика суицидального поведения** учащихся 7-8 классов. Вместе с классными руководителями провела классные часы, формирующие у учащихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приёмов психологической защиты в сложных ситуациях. В 8 классе проводилось занятие «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом». До сведения учащихся и их родителей доведено о работе «Телефонов доверия», сведения о «телефонах доверия» размещены на стендах в школе.

Провела лекцию с родителями по теме «Роль родителей в профилактике суицидальных попыток»

Старших классах провела беседы: «Что такое личность» и «Способы решения конфликтов с родителями».

С целью определения степени выраженности суицидальных намерений провела опрос с помощью Методики «Диагностика уровня субъективного ощущения одиночества» Рассела и М. Фергюсона. Она помогает выявить уровень ощущения

одинокости личности. В результате проведенного исследования у учащихся 7,8 классов выявлен низкий уровень одиночества.

Помимо всех перечисленных мероприятий в целях профилактики суицидального поведения является наблюдение за поведением подростков, беседы с одноклассниками, друзьями, родителями.

Анализ результатов исследования показал, что учащихся с суицидальным поведением в школе нет.

**Изучение уровня воспитанности учащихся 5 - 11 класс** (из методики диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой я взяла следующие «Долг и ответственность», «Дисциплинированность», «Ответственное отношение к учебе», «Доброта и отзывчивость».

Выводы: у учащихся 5-11 классов хороший уровень воспитанности. У них развита положительная самостоятельность в деятельности и поведении.

Высоким уровнем воспитанности обладают -8б,5г. 7а, 9а, 9б. 10, 11 классы.

Средним уровнем воспитанности обладают -5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7б, 8а,8в, 9б.

### **Профориентационная работа.**

Профориентационная работа ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Используемые методики:
  1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений
  2. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии)
  3. Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей»
  4. Анкетирование «Мои профессиональные намерения»
  5. «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной
  6. «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной

Занятия, проводимые педагогом-психологом школы с целью профконсультирования в течение года.

– диагностика профессий (9-10 кл); – «В мире профессий»,

– кл.час «Выбор твоей профессии», 9-е классы; «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8, 10, 11кл).

– индивидуальные работа (консультации, тестирование, тренинги) с выпускниками 11-х классов

-Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОрия (<http://proektoria.online/login>).

-Участие учеников 5-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки.

-День самоуправления, во время которого 9, 10, 11 класс получили возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

### **Работа с детьми группы «риска».**

В течение учебного года выявлено 5 учащихся, из них:

- Стоящих на учете в ПДН 0 человек;
- Стоящих на внутри школьном учете 2человек;

В течение года с детьми группы риска проводились следующие мероприятия:

- составлен банк данных учащихся «группы риска»,
- заполнены индивидуальные карты на учащихся;
- проведены диагностические исследования по плану и по запросу классных руководителей (диагностика агрессивного поведения, схемы наблюдений за поведением ребёнка, диагностика лабильности и инертности, силы и слабости нервной системы);
- проведены индивидуальные развивающие занятия: «Коррекция агрессивного поведения», «Коррекция тревожного поведения».
- в течение учебного года велась консультационная работа, индивидуальные консультации с родителями этих детей, беседы с самими учащимися.
- проводились групповые занятия на темы: «О вреде сквернословия», «Учимся быть толерантными», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Высшая мудрость – различать добро и зло»,
- посещались семьи детей «группы риска», совместно с классными руководителями и зам. директора по воспитательной работе, на дому.

-Совместно с социальным педагогом проверялись ЖБУ, составлены акты обследования условий жизни несовершеннолетних , всего 14 посещений.

### Коррекционно-развивающая работа.

Коррекционная деятельность проводилась в двух направлениях: индивидуальная развивающая, коррекционная работа и работа в группах на классных часах.

Индивидуальная развивающая и коррекционная работа проводилась с учащимися, имеющими проблемы в запоминании, мышлении, и внимании. (Учащиеся начальных классов-8 человек).

Направление и количество занятий.

Всего занятий -22

Коррекция внимания-4

Коррекция памяти-4

Коррекция мышления-4

Коррекция мелкой моторики руки-4

Коррекция чтения, письма и счёт-6

Групповые коррекционные занятия проводились по следующим направлениям: «Повышение самооценки ребенка», «Повышение уровня мотивации к обучению», «Психологическая коррекция агрессивного поведения», «Адаптация к школе», «Психологическая коррекция тревожного поведения», занятия по профилактике вредных привычек, профориентация.

Класс	Тематика занятий	Кол-во часов
1	Адаптационной программа « Здравствуй школа»,	6
	Программа коррекционных занятий по снижению школьной тревожности	3
2	Психологическая коррекция тревожного поведения».	8
3	Повышение самооценки ребенка	4
4	Повышение уровня мотивации к обучению	4
Индивид. 2,3,4 кл.	«Волшебная страна внутри нас»	2

5	Адаптационные занятия по снижению школьно тревожности, развитию школьной мотивации «Мы пятиклассники»	4
6	Занятия по профилактике вредных привычек	2
7- 8	«Введение в мир профессий» в 8 классе	1
9	«Твой выбор» в 9 классе	2
Старшие классы	Групповые коррекционные занятия по профилактике ПАВ старших подростков « Мы за лучшее»	2
Старшие девочки	Программа по полоролевому поведению «Мужчина и женщина»	2

### Консультирование

В течение года было проведено 172 консультации. Консультации проводили, в основном, с учащимися по поводу поведения, пропусков, прогулов, поведение на уроках, использование нецензурной лексики.

Обращения учителей связаны с поведенческими проблемами учащихся на уроке, с конфликтными ситуациями.

В старших классах обращения учащихся к психологу связаны больше со сложностями во взаимоотношениях с одноклассникам, реже с педагогами, также консультировала по поводу выбора профессии.

Родители обращаются в основном по вопросу нежелания ребенка учиться или идти в школу.

### Профилактика и просвещение.

№	Тематика мероприятия	Участники
1	Тренинг «Что мы знаем о СПИДЕ»	9 класс
2	Неделя психологии	Учащиеся школы с 1 по 9 класс
3	«Проблема адаптации учащихся и профилактика школьной тревожности»	Учителя 1, 5, 10 классов.
4	Тренинг для учителей «Как не сгореть на работе»	Педколлектив



5	Участие в семинаре « Школьная медиация»	Слушатель
6	Участие в общешкольных собраниях. 1.Компьютерные игры в жизни ребенка. 2. Суицид среди подростков.	Родители.

### **Работа с педагогическим коллективом.**

В текущем году было исследовано психологическое состояние педагогов, а именно, уровень эмоционального и профессионального выгорания педагогов, уровень депрессивности. Были использованы следующие методики:

- Методика диагностики эмоционального выгорания (Автор В. В.Бойко), );
- Уровень депрессивности - «Шкала депрессии Зунге» (Модификация Т. И. Балашовой.)

Всего было протестировано 35 человек. Анализ результатов диагностики показал:

Первая фаза «напряжение» :

- стадии формирования -1 человек,
- фаза не сформировалась - 34 человек
- сформировавшаяся фаза - 0 человек.

Вторая фаза «резистенция»:

- не сформировалась -35 человек
- фаза в стадии формирования-0 человек.
- сформировавшаяся фаза- 0 человек.

Третья Фаза «истощение»:

- не сформировалась-35 человек,
- в стадии формирования -0 человек.
- сформировавшаяся фаза – 0 человек.

Таким образом, большинство педагогов эмоциональное состояние контролируют, умело совмещают работу и психологическую релаксацию. В целях помощи педагогам в предотвращении и профилактики эмоционального выгорания был проведен тренинг « Как не сгореть на работе».

### **Организационно-методическая работа.**

1.Подборка диагностических методик, пополнение папки «Диагностика» тестами, опросниками для младших, средних и старших классов, направленных на изучение интеллекта, эмоциональнонравственного развития, потребностно-мотивационной и волевой сфер личности, социального взаимодействия.

2. Пополнение папки «Коррекционно-развивающая работа с детьми» новыми программами развития и коррекции учащихся. Подбор и изучение материала по адаптации первоклассников и пятиклассников, по выявлению и предотвращению суицидальных рисков у учащихся.
3. Подборка и составление презентаций для классных часов, родительских собраний, коллектива учителей.
4. Подготовка и проведение родительских собраний по данным темам с использованием презентаций и видео.

## **ВЫВОДЫ**

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, всё, что запланировано – выполнено. За этот год в кабинете психолога пополнилась методическая копилка, произошло озеленение кабинета, оформление стены бумажным панно. Положительным моментом для меня было согласованность в работе с администрацией и понимание со стороны почти всего учительского коллектива. Одним из сложных направлений моей деятельности являлась работа с трудновоспитуемыми учащимися и их родителями. Проведение данной работы требует большого количества времени, поэтому, я старалась строить свои взаимоотношения с учителями предметниками и классными руководителями через организацию совместных классных часов и индивидуальную работу с учителями, учениками и родителями. Большинство родителей реагирует положительно на рекомендации, которые получает на индивидуальных консультациях, делятся своими проблемами, рассчитывают на совет и помощь в решении сложных жизненных ситуаций. Есть, конечно же, и такие родители, которые на конкретные требования учителей и рекомендации психолога реагируют недоверчиво или игнорируют их. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, мероприятия с приглашением правоохранительных органов, участвовала в работе Совета профилактики, где давались рекомендации и консультации учителям предметникам, работающим с такими детьми, родителям.

### **Социально-педагогическая работа.**

#### **Статистические данные:**

Количество уч-ся в школе:

- на начало года – 687
- на конец года – 695

Из них кол-во учащихся из неблагополучных семей

- на начало года – 0 человек.
- на конец года – 0 человек.

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на начало года – 2 человек
- на конец года - 2 человека

Детей «группы риска» - 1 человек

Количество опекаемых детей

- на начало года - 1
- на конец года - 0.

Количество детей - инвалидов

- на начало года - 18
- на конец года – 18.

Количество детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям

- на начало года - 0
- на конец года – 0

Кол-во правонарушений в этом учебном году – 2

Кол-во преступлений в учебном году – 0

Кол-во заседаний Совета профилактики за учебный год – 4

Количество заседаний Совета профилактики в РУО – 2

В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

**Цель деятельности социального педагога:** создание благоприятных условий для личностного развития человека (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной социально-психолого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе

социализации, а также защита человека (социальная, психолого-педагогическая, нравственная) в его жизненном пространстве.

**Задачи:** В течении 2020-2021 учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей. Согласно должностной инструкции и руководствуясь перспективным планом работы и учебно-воспитательным планом работы школы, с учетом анализа работы за прошлый учебный год, психолого-медико-педагогического состояния учащихся, с начала учебного года в тесном контакте с администрацией школы, с классным руководителем, с родителями учащихся, психологом и инспектором по делам несовершеннолетних, с общественностью и духовенством села, была проведена определенная плановая и внеплановая работа, направленная на воспитание и развитие морально-нравственных качеств личности учащихся, на защиту интересов и прав детей, по профилактике и перевоспитанию трудновоспитуемых подростков, а также по оказанию моральной и материальной поддержки детей разных социальных категорий. На весь учебный год был составлен перспективный план работы социального педагога, в соответствии со следующей нормативной базой:

1. Конституцией Российской Федерации.
2. Конвенцией о правах ребенка.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Законом Российской Федерации от 24.06.99 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На 2020-2021 учебный год был составлен социальный паспорт учащихся отдельных классов и отдельных категорий учащихся с 1 по 11 классы и сводную социальную карту по школе. Был составлен список детей инвалидов, список детей состоящих на профилактическом учете, список полусирот также список учащихся проживающих с иными лицами (бабушка, дедушка, дядя, тетя). В течении года вела журнал о проделанной работе, куда записывала проводимую ежедневную работу и анализ. Периодически на совещаниях при директоре, педсоветах и родительских собраниях выступала с докладами о проделанной работе с трудновоспитуемыми подростками и с учащимися, находящиеся в трудной жизненной ситуации, с подопечными учащимися и с их родителями, о комплексных мерах по профилактике правонарушений и оказания помощи нуждающимся учащимся. Один раз в полугодие выступала на педагогическом совете и родительском собрании школы, МО классных руководителей с отчетом о проделанной работе и о профилактике правонарушений несовершеннолетних. По запросу отдела опеки и попечительства, согласно установленному графику и требованиям, были составлены соответствующие справки и отчеты и отправлены по адресу в срок.

По профилактике правонарушения несовершеннолетних и их перевоспитанию была организована планомерная и комплексная в форме индивидуальных и

коллективных бесед с учащимися и с их родителями, посещение их на дому, приглашение родителей в школу. В отдельных случаях беседы проходили в присутствии закрепленного за школой инспектора по делам несовершеннолетних, психологом школы и классных руководителей.

На каждого трудновоспитуемого ребенка ведется индивидуальная карточка и психолого – педагогическая характеристика. Все трудновоспитуемые учащиеся взяты в отдельный список. В этом году в списке трудновоспитуемых оказалось 7 ученика. Кроме того, согласно общешкольному воспитательному плану работы, и работы классных руководителей, были проведены классные часы:

1. «Вредные привычки и как от них избавиться» с показом видеоролика.
2. «Моя будущая профессия» с показом видеоролика
3. «Мы и наши права».
4. «Права и обязанности школьника»
5. «Преступность среди подростков девиантного поведения»
6. «Дурные манеры, как от них избавиться»
7. «Терроризм. Предупрежден – значит вооружен»
8. «Нет, вредным привычкам»
9. «Я выбираю жизнь!» и «Жизнь – это...» - (фото на сайте)
10. «Суицид и подросток»
11. «Уголовная ответственность за комментарии, лайки и другие действия в социальных сетях»
12. «Чем грозит участие в несанкционированном митинге»
13. «Преступность среди подростков девиантного поведения»

Совместно с психологом школы проводились индивидуальные и групповые занятия , анкетирование и беседы с учащимися состоящими на ВШУ.

Организовывали просмотры видеороликов: «О вреде табакокурения и употребления энергетических напитков», просмотр видеофильма «Изгой» (фото на сайте)

Все эти мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, воспитанию морально – нравственных и этических норм поведения учащихся и множество других мероприятий.

В этом году хорошо была организована совместная работа школы и представителей духовенства в лице имамов мечетей, представителей отдела просвещения Кизилюртовского района Работа проводилась по инициативе и под руководством директора медресе с. Новый Чиркей с приглашением гостей просвещения при муфтияте Усман Шамсуев. Работа проводилась по заранее утвержденному плану, с указанием тематики, графика проведения и закрепленных ответственных лиц по каждой теме.

1. «Наркомание ПАВ, снюсов и табакокурения»
2. «Терроризм и его последствия» - (фото на сайте)
3. «Стремление к знаниям – обязанность каждого мусульманина»

Инспектор ПДН МО МВД России «Кизилюртовский» лейтенант полиции Гаджиева Г.Г., провел профилактическую беседу с учениками на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»

Согласно этому плану ежемесячно проводилась встреча всех задействованных лиц с учащимися всей школы. Несомненно, такая работа принесла определенный успех. Все выступающие, обратили особое внимание на такую проблему как «глобальные проблемы человечества в области морально – нравственных, духовных и этических ценностей людей». Говорили, что в последнее время наблюдается резкое падение морально – нравственных качеств людей в обществе в целом да и в мире, в частности, в Дагестане, раскрыли их причины и дали ценные рекомендации по сохранению в каждом из нас этих качеств, чистоты тела и души, помыслов правильного поведения.

Доброй традицией стало то, что ни один случай правонарушений, нарушений прав учащихся со стороны учащихся, учителей, родителей и другие вопросы не остаются без внимания, без соответствующей воспитательной работы и без оказания необходимой материально, моральной и психологической помощи. С этой целью в школе был создан Совет профилактики, председателем является зам директора по ВР Магомедова Ж..М, секретарь соцпедагог Шамхалова АА. В Совет профилактики входят психолог школы Омарова Х Г., ст вожатая Маламагомедова С Ш.

Согласно этому плану ежемесячно проводилась встреча всех задействованных лиц с учащимися всей школы. Несомненно, такая работа принесла определенный успех. Все выступающие, обратили особое внимание на такую проблему как «глобальные проблемы человечества в области морально – нравственных, духовных и этических ценностей людей». Говорили, что в последнее время наблюдается резкое падение морально – нравственных качеств людей в обществе в целом да и в мире, в частности в Дагестане, раскрыли их причины и дали ценные рекомендации по сохранению в каждом из нас этих качеств.

На Совете профилактики рассматриваются такие вопросы как:

1. Работа школы в рамках общешкольного месячника «Дорога в школу».
2. Выявления учащихся, не посещающих школу.
3. Работа по представлениям классных руководителей.
4. Формирование банка данных детей «группы риска».
5. Вовлечение детей «группы риска» в спортивные секции, кружки технического и художественного творчества.
6. Контроль за поведением учащихся, состоящих на внутришкольном учете.
7. Работа с не приступившим к занятиям во 2 четверти учащимися.
8. Контроль за посещаемостью уроков учащимися «группы риска».

9. Работа с учащимися имеющими пропуски занятий без уважительной причины и их родителями.
10. Работа с не успевающими учащимися
11. Отчет о состоянии работы с обучающимися состоящими на ВШУ
12. Работа с учащимися, не приступившие к занятиям в 3 четверти и их родителями.
13. Отчет о проделанной работе за 1 полугодие
14. Работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе.
15. Итоговое заседание по работе с учащимися, не успевающими в 3 четверти
16. Предварительная летняя занятость учащихся состоящих на ВШУ.
17. Работа с учащимися, не приступившие к занятиям в 4 четверти
18. Отчет о работе Совета профилактики за учебный год
19. Организация летнего труда и отдыха детей.

Также в течении года ставим на контроль Совета профилактики; рассмотрение правонарушений, совершаемых обучающимися (по мере необходимости), проведение рейдов по проверке жилищно-бытовых условий проживания обучающихся «группы риска» (один раз в год), рассмотрение поведение и успеваемости учащихся по заявлениям классных руководителей и учителей – предметников (по мере необходимости), организация лекций для обучающихся школы совместно с инспектором ПДН, психологом, врачами (по плану работы).

Один из важнейших направлений работы социального педагога – это работа с учащимися, не посещающих школу, а также с учащимися, часто пропускающие уроки. Работа проводилась в виде тактичной, хорошо продуманной, построенной на основе уважения и добра, исключая всякого рода оскорбления и угроз беседах. Ведется отдельный журнал учета проведенных мною индивидуальных бесед с учащимися. На постоянном контроле находятся подопечные дети. И с подопечными и с их опекунами поддерживается постоянная связь, посещала их на дому, приглашала их в школу по мере необходимости. Наблюдаю за их взаимоотношениями с учащимися, с учителями, с опекунами, их материально – бытовыми условиями жизни, с их психологическим состоянием в семье, и многими другими вопросами их быта и жизни. Согласно установленному графику, все эти вопросы в акте обследования материально – бытовых условий их жизни и представлены в отдел опеки и попечительства района. Такая же планомерная работа ведется и по другим социальным категориям учащихся, нуждающихся в оказании материально, моральной и психологической помощи.

В заключении, своего отчета привожу следующие данные:

По социальному паспорту неблагополучных семей в Нечаевской СОШ №2 нет. Разработана школьная программа «Трудные дети», совместное планирование с районным. Проводятся следующие мероприятия:  
- выявление неблагополучных семей

- посещение на дому
- акты обследования жилищно – бытовых условий
- банк данных
- акции
- конкурсы

Проведены анкетирования «Наркотики и подросток «Мое отношение к школе», «Мое свободное время», «Изучение семейных отношений». Также были проведены тесты с привлечением детей группы риска «Изучение уровня адаптации трудных детей». Были проанализированы психологом школы, которая выступила на совещании при директоре по этим вопросам. Была организована акция «День пожилых людей» куда были привлечены так же дети состоящие на ВШУ., организованы конкурсы рисунков «Скажи наркотика нет», участвовали в Республиканском конкурсе «Единственной маме на свете» (были получены грамоты). Был выезд на форум «Я, ты, он, она – вместе целая страна», которая проходила в Комсомольской школе.

Детей «Группы риска» по социальному паспорту – 7 учащихся. Проводится диагностика по выявлению трудновоспитуемости и отклонения поведения подростка. Разработана школьная программа «Дети группы риска», ведётся планирование работы с детьми «группы риска», выявленные учащиеся ставятся на внутришкольный учёт детей группы риска. Классными руководителями ведутся дневники наблюдения, индивидуальные беседы, данных детей, привлекаем в кружки и секции. На социально-педагогическом совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних рассматриваются вопросы организационно – воспитательного профилактического и коррекционного характера в отношении у обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию несовершеннолетних, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. За 1 полугодие 2020 – 2021 учебного года провели следующую совместную работу:

За первое полугодие 2020 учебного года было проведено 6 собрания совета профилактики, (4 в школе и 2 в РУО )было приглашено 2 учащихся и 2 родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики:

- 1 Низкая успеваемость.
2. Пропуски занятий без уважительной причины.
3. Нарушение школьной дисциплины.
4. Постановка и снятие с внутришкольного контроля
5. Постановка на учет ПДН

По работе с трудными детьми, детьми группы риска проводится профилактическая работа с приглашением инспекторов ПДН, индивидуальные



беседы, тренинги. Классными руководителями, воспитателями, проводятся классные часы, воспитательские часы по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения на темы «Мы и наши права», состоялся день правовой помощи. Все нуждающиеся получили юридическую консультацию (фото на сайте) профилактические беседы с учащимися 8-11 классов о вреде употребления психотропных веществ и курительных смесей и т.д. провели конкурс плакатов «Нет наркотикам» (победил ученица 10 класса Юсупов Р Р). Проводится работа по обеспечению коррекции поведения, успеваемости и посещаемости учащихся в школе.

Тесно сотрудничаем с родителями, административными органами и органами социально-педагогической поддержки.

### **Имеются следующие банки данных**

- план работы
- дневник работы
- должностные обязанности социального педагога
- сводная социальная карта по школе
- сведения о различных социальных категориях учащихся и их родителей
- социально-педагогическая характеристика и паспорт учащихся с 1 – 11 классы.
- акты контрольных обследований подопечных детей
- список трудновоспитуемых детей
- журнал индивидуальных бесед
- журнал контроля посещаемости детей
- федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка РФ
- конвенция о правах ребенка
- закон РФ «Об образовании»
- Федеральный закон «об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»
- разработки открытых воспитательных мероприятий, методическая литература и пособие для социального педагога и т.д

С администрацией села поддерживаем постоянную и тесную связь при решении вопросов связанных с проблемами различных категорий учащихся, нуждающихся в оказании материальной, морально-психологической поддержки, учебы и воспитания, вопросов по организации культурно- массовых, спортивно-развлекательных мероприятий, организации субботников, вопросов опекунства, усыновления и многих других вопросов.

**Задачи социальной службы на следующий учебный год:**

1. внесение корректировок в действующее перспективное календарно-тематическое планирование социально-педагогической деятельности и профилактических мероприятий , дополнение новыми планами;
- 2.реализация блока социальных программ в рамках учебно-воспитательного процесса школы  
и совместной работы с родителями учащихся;
3. диагностика по всем направлениям профилактической работы социальной службы, анализ работы социального педагога: -за месяц, первое полугодие и учебный год (отчеты);
4. пополнение и систематизация накопленного методического материала;
- 5.предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

#### **Работа библиотекаря.**

За 2020 – 2021 учебный год в библиотеке была проделана определенная работа. Были созданы все условия для эффективного сопровождения учебно - воспитательного процесса. Все учащиеся были обеспечены учебниками. На протяжении года велась работа с РУО, библиотекарем посещались все запланированные семинары в РУО. Педагогический коллектив своевременно, был информирован о поступлении учебной и методической литературы, велась работа по сохранности учебного фонда, проводились рейды по проверки сохранности учебников. Библиотека оказывала методическую помощь в проведении классных часов. Велась работа по руководству чтением.

#### **В течении года школьная библиотека работала по следующим направлениям:**

- работа с учащимися
- поддержка общешкольных мероприятий
- работа с учителями и родителями
- создание условий учащимся, учителям, для чтения книг
- формирования фонда школьной библиотеки
- работа с фондом художественной литературы
- массовая работа
- работа с книжными выставками

Ведут строгий контроль по сохранности учебников классные библиотекари, классные руководители, совет библиотеки.

В учебном году пополнился книжный фонд. Поступившие учебники своевременно оформляются (распаковываются, ставят штамп, книги с голограммой заносятся в книгу учёта и номер переносится на штамп), в бухгалтерию своевременно подается отчет. Ведется картотека учебников и другая необходимая документация.

Информационно-библиографическая работа: Библиотечное обслуживание пользователей является центральным направлением деятельности и важнейшей функцией библиотеки. Работа с читателями проводилась на абонементе индивидуального и группового метода обслуживания. Учебный год начался с выдачи учебной литературы. Выдача велась в соответствии с графиком, согласованным с каждой группой. С учащимися нового набора были проведены беседы о правилах пользования библиотекой; правилах, сроках выдачи и возврата учебников и другой литературы; о пользе чтения.

**Книжные выставки** – хорошая форма работы по пропаганде книги, и библиотека широко использует эту форму работы. В библиотеке имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются. Художественных книг в школьную библиотеку поступают очень мало, в связи, с чем очень трудно обновлять выставки новыми интересными книгами.

#### **За год было оформлено: книжных выставок**

1. «день знаний»
2. «Книги - юбиляры»
3. «95 лет со дня рождения Расула Гамзатова»
4. «День словаря»
5. «День писателя!!!»
6. «Звездный сын планеты Земля» - посвященной, дню космонавтики»

**В течение года были проведены следующие мероприятия:**

1. 1 сентября «Здравствуй, школа!»
2. Конкурс чтецов "Гамзатовские чтения»(5-11кл)
3. «День учителя».
4. Открытый урок на тему: «День писателя» в 5 «а» классе , вместе с учителем русского языка и литературы с Гитиновой А М , обобщенный к 115-летию русской писательницы А.Л. Барто.
5. Выпуск стенгазеты, выставка рисунков и конкурс на 8 марта. «Веточка мимозы»
6. Подделка на «День космонавтики» .

### Проведен анализ читательских формуляров

2020– 2021учебный год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего за год
<b>Книговыдача</b>	80	90	120	60	350
<b>Посещаемость</b>	100	120	150	70	440
<b>Читаемость</b>	80	90	120	60	350

Делая выводы, можно сказать, что вся работа школьной библиотеки на 2020-2021 учебный год выполнена.

Задачи, над которыми следует работать в следующем году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

## ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА 2021-2022 УЧ. ГОД

В 2021-2022 учебном году необходимо:

1. Организовать систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
2. Постоянно проверять выполнение всех планов работы школы и принимаемых управленческих решений.
3. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества.
4. Оказывать помощь учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими педагогического мастерства.
5. Усилить методическую работу школы.
6. Обеспечить рост качественного уровня подготовки школьников, достижения ими обязательного уровня знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями государственных стандартов.
7. Ориентировать педагогический коллектив на овладение технологиями, стимулирующими активность учащихся и раскрывающими творческий потенциал личности ребенка.
8. Обеспечить достаточно прочную базисную общеобразовательную подготовку учащихся.
9. Создать условия для проявления и развития способностей и интересов детей, учитывая при этом одаренных детей.
10. Работать над положительной мотивацией учащихся к учебе, развитием успеха в учебно-воспитательной деятельности.

### ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

**ПОНЕДЕЛЬНИК** аппаратное совещание при главе администрации с 10. 00. ч., аппаратное совещание в Управлении образования с 8. 30 до 10.00.ч., работа с документами, четвертый понедельник недели методический день военруководителей.

**ВТОРНИК** – методический день заместителей директоров по учебной работе

**СРЕДА** – методический день директоров по воспитательной работе

**ЧЕТВЕРГ** – совет РУО, семинары руководителей ОУ

**ПЯТНИЦА**- комплексный выезд в ОУ

**СУББОТА** – работа с документами, подготовка к очередной рабочей недели

Приказом по Управлению образования каникулярные дни установлены:  
Первый звонок пройдет 2 сентября, т.к. 1 число выпадет на воскресенье.

- осенние каникулы: с 25.10.19 по 31.10.19 г;
- зимние каникулы: с 27.12.19г. по 09.01.20г. включительно;
- весенние каникулы: с 21.03.2020. по 27.03.20г. года включительно;

**Выполнение закона «Об образовании в РФ»**

1	Провести апрельский и августовский учет детей.	Август	Директор
2	Вести строгий учет детей, посещающих школу	В течении года	Администратор Кл.рук
3	Добиться охвата учеников 9 классов обучением в 10 класс	Сентябрь	Директор кл.рук.
4	Составить совместно с родительским комитетом мероприятия по предупреждению правонарушений и отсева детей из школы	В течении года	Директор род.ком. организ.
5	Организовать ежедневный учет детей, неявившихся на занятия, опоздавших и убежавших с уроков и принять меры по предупреждению, подобных нарушений, вести журнал ежедневного учета посещаемости учащихся.	В течении года	Организатор, вожатая, завуч

6	Вести учет больных детей, организовать для них занятия на дому	В течении года	Кл.рук, медраб, социолог.
7	Вести учет сирот и полусирот, малообеспеченных детей для оказания материальной помощи	В течении года	Организатор, кл.рук.
8	Организовать работу воспитательной деятельности по ознакомлению с историей официальных государственных праздников, символов РД и их популяризации.	В течении года	Организатор кл.рук.

### Молодые специалисты и их наставники.

№	ФИО	наставник	Предмет
1	Сайпудинов Гаджи Ахмедович	Магомедов Д.М	Физкультура

### Аттестация педагогических кадров

1	Оформление документации и уточнение списков учителей, претендующих на I и II категории	Апрель май	Директор завуч
2	Составление приказа о создании аттестационной комиссии	Сентябрь	
3	Составить график собеседования защиты рефератов. Проведение аттестации учителей	Январь	Директор завуч

4	Заседание школьной аттестационной комиссии	Октябрь май	Директор завуч
5	Заседание аттестационной комиссии, (защита рефератов, тестирование, собеседование)	Май	Директор завуч

### Управление учебно- воспитательным процессом

1	Подготовка учителей к новому учебному году а) составление тематических планов б) планов по самообразованию в) учебно- воспитательных планов	Сентябрь	Завуч
2	Выполнение единого внутришкольного распорядка	Начало сентября	Директор, совет при директоре
3	Учебно-воспитательный процесс и проблемы управления и самоуправления а) создание совета школы б) школьный парламент в) совет старост г) родительский комитет д) попечительский совет	сентябрь	Организатор
4	Организация методической работы в школе и ее эффективность: а) в начальных классах б) предметов гуманитарного цикла в) естественно- математического цикла г) классных руководителей	В течение года	Директор, завуч
5	Проведение аттестации педагогических кадров	В течении года	Директор, завуч
6	Выполнение федеральных конституционных законов РФ ( «Об образовании»)	В течении года	Директор



7	Ведение углубленного изучения русского языка в 5-х классах.	В течение года	
8	Ведение технологии и ИКТ в 9-х классах	В течение года	Завуч
9	Организация повторения пройденного материала за курс нач. кл в 5кл. Посещение уроков, анализ работ и рекомендации по итогам диагностических к\работ	Сентябрь	Ибрагимов М М
10	Выполнение программного материала по русскому языку и литературе, родному языку и литературе, математике.	март	
11	Проверка словарей, рабочих тетрадей 5-7 кл.	ноябрь	Рук МО
12	Проверка журналов / накопляемость оценок, выставление четв. оценок, заполнение журналов/	октябрь	Ибрагимов М М
13	Смотр предметных кабинетов	ноябрь	администрация, рук МО
14	Состояние преподавания математики 5,6,7 и физики 7-9кл.		
15	Работа с одаренными детьми и привлечение их в исследовательскую деятельность (НОУ) 9-11кл.	ноябрь	Омарова Х Г
16	Состояние преподавания химии 8-11, биологии 5-11кл.	январь февраль	администрация
17	Организация олимпиад по предметам	По графику РУО	Рук МО
18	Проверка рабочих тетрадей по математике 5-7 кл.	Декабрь	Рук МО
19	Проверка работы и документации школьных кружков, факультативов, элективных курсов	Январь	Сов при дир
20	Итоги контрольных работ за первое полугодие. Состояние тетрадей словарей.	Декабрь	Рук МО
21	Проверка журналов	ноябрь	Сов пр дир
22	Состояние преподавания труда, ИЗО	Январь	Сов при дир
23	Классно-обобщающий контроль 8 кл.	Февраль	Завуч

24	Преимственность обучения и адаптация к новым условиям 1,5 классов. Психологическая атмосфера в 10 классе.	октябрь	Психолог
25	Качество проверки к/т по русскому языку. Работа над ошибками	Декабрь	Лабазанова З П.
26	О ходе обучения истории, обществознания, биологии, химии.	ноябрь	Завуч, сов при дир
27	Мониторинг знаний по русскому языку, математике 9-11 классов	март	администрация
28	Персональная проверка учителя математики Расуловой Х ,Р /, рус яз – ОмароваЗ.Р.биологии Алиевой А У., уч. н\к . Абдулаевой З А .Абасовой Х М .	Март	администрация, рук мо
29	Состояние преподавания физкультуры, ОБЖ	Февраль	администрация
30	Проверка выполнения практических и лабораторных работ на уроках физики, химии, биологии, географии	март	администрация, рук мо
31	Проверка кл. журналов/объективность выставления четвертных оценок/	февраль	Ибрагимов М М Гаджиев Х.Х
32	Подведение итогов к/р в 4 кл. по русскому языку, род. языку, математике и технике чтения/повышение качества преподавания н/кл.	Май	рук мо
33	План подготовки к промежуточной и итоговой аттестации	апрель	Ибрагимов М М
34	Подготовка к ГИА	В теч года	кл.рук., родительский комитет класса
35	Готовность к промежуточной аттестации, ознакомление с документацией.	Апрель	Ибрагимов М М
36	Промежуточная аттестация	май	Ибрагимов М ,М рук мо, уч- предм, кл рук.
37	Перевод учащихся в следующий класс	май	Кл рук, Ибрагимов М.М
38	Итоговая аттестация 9-11кл	Июнь	Ибрагимов М М
39	Выпуск 9, 11 классов.	Июнь	Администрация

Педсоветы

№	Содержание и задачи	Сроки проведения	Ответственные за выполнение	Отметка о выполнении
	<b>1. педсовет</b>	<b>август</b>		
1	Перераспределение нагрузки и утверждение нагрузки на 2021\22 уч. год		Директор Зам дир профком	
2	Обсуждение резолюций августовской конференции педработников.		Директор Зам дир Рук МО	
3	Анализ работы пед коллектива за 2020\21 уч.год и задачи на новый уч.год		Директор	
4	Утверждение плана работы школы и рабочих программ на 2021\22 уч год		Директор	
5	Нормативно-правовая база школы. Обсуждение и утверждение локальных актов школы.		Директор	
6	О проведении праздника «День знаний»		Директор Зам дир Организатор Военрук	
	<b>2. педсовет</b>	<b>ноябрь</b>		

1	Анализ уровня и качества знаний обучающихся 1-9 классов по итогам 1 четверти		Ибрагимов М М Гаджиев Х.Х	
2	Проектная работа как условие развития творческих способностей обучающихся на уроках технологии, музыки и ИЗО.		Учителя - предметники	
3	Результаты внешней оценки качества образования школы. Итоги оценки по модели PISA.		Ибрагимов М.М Гаджиев Х.Х	
	<b>3. педсовет</b>	<b>январь</b>		
1	Новые эффективные методы воспитательных технологий в школе.		Курбанова З М	
2	Выявление уровня психологического комфорта в ученичском коллективе.		Психолог.	
3	Итоги и движение учащихся за первое полугодие		Ибрагимов М М	
	<b>4. педсовет</b>	<b>март</b>		
1	Формы и методы работы с неблагополучными семьями.		Социолог	
2	Система работы школы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.		Ибрагимов М М	

3	Анализ уровня и качества знаний обучающихся 1-11 классов по итогам 3 четверти.		Ибрагимов М М	
4	Дополнительное образование как одно из средств реализации воспитательной работы в школе			
	<b>5. педсовет</b>	<b>май</b>		
1	Итоги переводной аттестации 5-8, 10 кл., контрольных работ в 2-4 классах. Итоги и движение учащихся за второе полугодие.		Ибрагимов М М Гаджиев Х.Х	
2	Допуск уч-ся к ЕГЭ и ГИА и перевод уч-ся 1-х классов		Кл рук	
3	Итоги олимпиад и декад.			
4	Итоги методической работы за год.		Рук МО	

	<b>6. педсовет</b>	<b>июнь</b>		
1	Выпуск уч-ся 9,11 классов		Директор Зам дир	
2	Предварительное распределение нагрузки на 2022\23 уч.год		Директор	
3	Профотпуск		Директор	

## Совещания при директоре

### 1-ое совещание

№	содержание	сроки	ответственные
1	Выполнение планов решений за сентябрь	сентябрь	Директор
2	Результаты комиссии по приёму уч-ся 1-х классов		Завуч нач классов
3	Комплектование 1и 10 классов.		Администрация
4	Охват обучением детей школьного возраста(6-18 )		Социолог
5	Распределение функциональных обязанностей между членами администрации.		Директор

### 2-ое совещание

№	содержание	сроки	ответственные
1	Работа на платформе ZOOM. Плюсы и минусы.	октябрь	
2	Ирезультаты входных контрольных работ по рус яз,род яз, математике в5,-11 классах (результаты, проблемы и пути их решения)		Рук МО
3	Мониторинг охвата всеобучем. Сохранность контингента обучающихся. Социализация выпускников.		Ибрагимов М М
4	Итоги проверки планов воспитательной работы классных руководителей.		Магомедова Ж.М

**3-е совещание**

№	содержание	сроки	ответственные
1	Создание условий успешной адаптации 1, 5-х классов. Психологическая атмосфера в 10 кл.	ноябрь	Омарова Х.Г
2	Итоги школьного этапа олимпиад. Подготовка к муниципальному этапу. Работа школьного сайта		Ибрагимов М М
3	О подготовке и проведении ИС в 11 классе		Ибрагимов М М
4	Состояние работы с детьми 2 группы риска, «трудными подростками» по профилактике правонарушений.		Социолог

**4-ое совещание**

№	содержание	сроки	ответственные
1	Итоги к /р за первое полугодие. Состояние тетрадей, словарей, журналов.	декабрь	Рук МО
2	Итоги предметных декад за первое полугодие.		Ибрагимов М М, Учителя-предмет
3	Состояние предметных кабинетов, журналов, л/д.		Ибрагимов М М Гаджиев Х.Х
4	Классный руководитель – ключевая фигура воспитательного процесса в школе.		Абдуразакова Д М

**5-ое совещание**

№	содержание	сроки	ответственные
1	Работа учителей с неуспевающими учащимися на уроках.	январь	
2	Совершенствование качества преподавания русского языка в 9 классах. Подготовка к устному собеседованию-допуску к ОГЭ.		Ибрагимов М М
3	Состояние преподавания ВНД, ведения кружков. Документация.		Магомедова Ж М
4	Проверка журналов. Объективность выставления четвертных оценок.		Магомедова Ж М

### 6-ое совещание

№	содержание	сроки	ответственные
1	Итоги участия в муниципальном этапе ВСОШ.	февраль	Ибрагимов М М
2	Состояние преподавания русского языка и математики во 2-4 классах.		Магомедова П А
3	Уровень тревожности учащихся 9 и 11 классов.		Психолог
4	Психологические факторы и причины влияющие на неуспеваемость учащихся.		Омарова Х.Г

### 7-ое совещание

№	содержание	сроки	ответственные
1	О подготовке учащихся к сдаче ГИА и текущей успеваемости по предметам, выбранными для сдачи ГИА.	март	Ибрагимов М.М



2	Изучение состояния преподавания программного материала по истории и обществознанию.		Рук МО
3	Отчет руководителей МО иностранных языков, рус яз и лит.		Рук МО
4	Творческий отчет Далгатовой А.А		Далгатова А.А

### 8-ое совещание

№	содержание	сроки	ответственные
1	Итоги пробных ЕГЭ	апрель	Ибрагимов М М
2	Подготовка к проведению текущей и промежуточной аттестации.		Ибрагимов М М
3	Итоги предметных декад за второе полугодие.		Лабазанова З П
4	Проверка ЗУН уч-ся 4-х классов по рус.яз и мат.		уч. рус яз и мат 11 кл.
5	Отчет руководителей МО рус яз, ин яз, истории и обществознания.		Рук МО

### 9-ое совещание

№	содержание	сроки	ответственные
1	Итоги работы с одаренными детьми.	май	Газиева П М
2	Проверка ЗУН уч-ся 4-х классов по род.яз и чтению.		уч. род яз 11 кл.
3	Организация летнего оздоровительного отдыха и проведение праздника «Последний звонок»		Магомедова Ж.М

4	Отчет работы психолога, социолога, ст\вожатой, библиотекаря.		Маламагомедова С Ш Омарова Х.Г Шамхалова А А Курбанова П М
---	--	--	--

### ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

№	СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Обсуждение плана работы ОУ на новый учебный год.	Август	Директор
2	Подготовка к новому 2021 – 2022 уч.г школьных помещений, территории школы	Август	Директор, завуч. Организ.
3	Комплектование школы пед.кадрами	Август	Директор
4	Подготовка и сдача тарификации учителей	Сентябрь	Директор
5	Подготовить и сдать ОШ-1	Сентябрь	Директор , завуч,проф.
6	Подготовить приказ о распределении обязанностей между работниками школы	Сентябрь	Директор
8	Методическое сопровождение и создание условий для работы по ФГОС-2, налаживание внеурочной деятельности учащихся 1-11 кл.	Август	Завуч

9	Прохождение мед.осмотра учителей и других работников школы	Август	Директор
10	Работа по сохранению контингента учащихся	Постоянно	Директор
11	Подготовить ОУ к работе на зимний период	Сентябрь	Директор, завхоз
12	Соблюдение в ОУ санитарно – гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности	Постоянно	Завхоз
13	Организовать контроль за ведением школьной документации.	Постоянно	Директор
14	Составить расписание уроков и кружков	Систематич.	Директор, завучи
15	Проверить обеспеченность учащихся с учебниками, письменными принадлежностями. Довести до сведения учителей и родителей о разных каналах приобретения учебников.	Сентябрь	библиотекарь
16	Составить график проведения предметных вечеров, олимпиад, конкурсов, КВН.		Завуч. Орг.
17	Проверка и утверждение тем. и воспитательных планов,	Сентябрь	
18	Оформить приказы по школе: а/ распределение обязанностей между членами администрации. б/ о назначении ответственного за соблюдение т\б пожарной.		
19	Разработать и осуществить план мероприятий по организации летнего отдыха детей	Апрель май	Организатор
20	Обеспечить участие на научно – практической конференции в районе «Шаг в будущее».	Ноябрь	Завуч
21	Организация праздников и утренников		
22	Подготовка заявок: Бланки строгой отчетности Учебники Классные журналы.	Июнь	Директор
23	Установить день проведения выпускного вечера в соответствии с планом РУО		Орган. Кл.рук.

24	Провести общешкольное родительское собрание		Завуч
25	Проверить работу с осенниками		Кл.рук.
26	Провести общешкольные экскурсии «Золотая осень», «Всемирный день туризма», «Навстречу весне» - праздник весны.	Сентябрь Ноябрь	
27	Смотр предметных кабинетов	Октябрь март	Завуч

### Конкурсы

Гамзатовские чтения	Сентябрь	Организатор
Конкурс стихов об осени	Октябрь	Организатор, кл рук 9-11 кл
Предметные олимпиады	октябрь	Завуч, учителя-предметники
Участие в конкурсе «Вожатая года»	Ноябрь	Завуч\вож.
«Шаг в будущее»	Ноябрь	Завуч/орг
«Самый классный классный»	декабрь	Организ
«Путь к триумфу»	январь	Руководитель МО
Конкурсы, посвященные 23 февраля и 8 марта	Февраль, март	Организ
Учитель года	февраль	Завуч\орг
«Умники и умницы»	февраль	Классоводы 4-ых классов.
«Хозяюшки»	март	Кл рук 1-4 кл
«а ну-ка, девочки!»	март	Кл рук 5-11 кл
День космонавтика \торж. Линейка\	Апрель	Ст.вож.
День птиц	Апрель	Учитель- предметник
Худ. самодеятельность.	Март	Магомедов З А
Туристический слет краеведов	Май	Организатор,

### Соревнования

Спартакиада школьников	март апрель	Сайпудинов Г. А
«Президентские соревнования»	По графику	Сайпудинов Г.А.
Военно-спортивная игра «Зарница, Орленок, Победа»	май	
Турсоревнования	май	.
На приз «Сабля Шамиля»	июнь	

волейбол	ноябрь	Сайпудинов Г,А
Регби	январь	Магомедов Д М.
Шахматы	март	Алиев М М
баскетбол	октябрь	

### Выставки

Книжная выставка «Расул-певец добра»	сентябрь	Организатор, рук МО, кл рук
Ярмарка «Дары Дагестана»	сентябрь	Организатор, вожатая.
«Мой любимый учитель»	октябрь	
«Выборы глазами ребенка»	октябрь	Магомедова Ж М
Новогодние подделки	декабрь	Ахсуберова М М
Детские рисунки «Мир глазами детей»	Февраль	Вожатая
Акция «Армейский чемоданчик»	февраль	Вожатая, кл. рук. 5-11 кл.
« Золотая осень»	ноябрь	Организатор, кл рук
Выставка, посвященная 8 марта	март	Организатор, кл рук.
Детское творчество «Умелые руки» общ.школ.конкурс.	Март	Уч. труда Организатор

### Выполнение закона о всеобуче

1	Охват детей школьного возраста	Май Август	Директор кл.рук.
2	Охват выпускников обучением в 10 кл.	Сентябрь	Директор кл.рук.
3	Вести строгий учет посещаемости, добиться ликвидации опозданий, прогулов, уроков без уважительной причины.	Систематически	Завуч кл.рук.
4	Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и второгодниками \после уроков\	В течении года	Завуч кл.рук.
5	Вести учет детей нуждающихся в материальной помощи. Обеспечить их средствами из фонда Всеобуча	Систематически	Кл.рук. социолог, психолог
6	Работа с трудными детьми.	Систематически	Кл.рук. социолог, психолог, организатор

7	Разработать план мероприятий вместе с родителями комитетом по предупреждению отсева детей.	В течении года	Род. Комитет, организатор
8	Вести журнал ежедневного учета посещаемости учащихся \вызов родителей\	В течении года	Вожатые
9	Вести учет больных детей, организовать для них занятия на дому.	Сентябрь	Завуч. Социолог
10	Участие в ОУ в соревновании района за лучшую подготовку к новому учебному году.	Август	Директор, пед.коллектив, завхоз
11	Дифференциация обучения школьников по разным направлениям	Декабрь	Завуч
12	Использования внебюджетных источников финансирования.	В течении года	Попечительский совет

**Методическая работа.  
Повышение квалификации.**

№	Ф.И.О.	предмет	сроки	Ответственный
1	Омаров О И.	история	2022	Завуч
2	Миков А.Ш.	ОБЖ	2022	
3	Маламагомедова Мадина Магомедовна	Русс яз	2022	
4	Ибрагимова У М	Математика	2022	
5	Лабазанова З А	Русс языка	2022	

**Работа с педкадрами.**

1	Проводить инструктаж по ведению школьной документации ( тем. и поурочные планы, классные журналы, тетради) с молодыми специалистами	Сентябрь	Зам. директора по УВР
---	---	----------	-----------------------

2	Взаимопосещение уроков молодых специалистов	В течение года	Завуч, учителя-предметники
3	Проведение открытых уроков	В течение года	Завуч
4	Проводить индивидуальные беседы по темам самообразования	октябрь	Завуч
5	Посещение, анализ уроков и оказание мет помощи учителю	В течение года	Завуч, руководители МО
6	Распространить и обобщить опыт работы Далгатовой Д Д Открытые уроки Взаимопосещение Накопление практического материала Выступление на МО	В течение года	Завуч, учитель- предметник
7	Организовать работу с молодыми специалистами / индивидуальные беседы и консультации, оказание практической помощи, наставничество/	В течение года	Завуч, руководители МО
8	Семинары ШМУ.	Октябрь, декабрь, февраль, апрель.	Завуч.
9	Молодым учителям принимать участие в семинарах молодых специалистов	По графику РУО	Завуч
10	Проводить раз в четверть заседание МО	Раз в четверть	Руководители МО
11		март	администрация

### Эксперименты, инновации.

№	Наименование	Срок реализации	Ответственные
1	Утверждение планов экспериментальной работы (тематических планов по предметам)	сентябрь	Ибрагимов М ,М
2	Использование проектного метода обучения на уроках русского языка.	В течение года	Лабазанова З.П.

3	Проблемное обучение на уроках русского языка и литературы	В течение года	Гаджимагомедова У С
4	Исследовательско- образовательная деятельность в процессе обучения	В течение года.	Магомедова А Г
5	Модульное обучение на уроках математики. Использование алгоритмов в решении математических задач.	В течение года	Магомедова А.Г
6	Использование проблемного обучения на уроках географии.	В течение года	Исаева П А
7	Дифференциальное обучение на уроках химии, биологии.	В течение года	Гаджиев Х.Х
8	Личностно-ориентированное обучение.	В течение года	
9	Развивающее обучение на уроках русского языка и литературы.	В течение года	
10	Дифференциальное обучение на уроках русского языка.	В течение года	Ибрагимов М М
11	Здоровьесберегающие технологии	В течение года	
12	Исследовательские методы обучения на уроках технологии.	В течение года	
13	Разноуровневое обучение на уроках иностранного языка.	В течение года	Нурмагомедова Р Х
14	Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других.	В течение года	Сулейманова У А
15	Предметы, входящие в гуманитарный и математический	В течении года	Учителя-предметники



	циклы, изучить углубленно в целях успешной сдачи ГИА.		
16	Углубленное изучение обществознания в 9 классе.	В течении года	Завуч, учителя-предметники
17	Обучение во 2-4-х классах, интегрированный курс «ИЗО+худ.труд»	В течении года	Учителя – предметники.

### План работы с одаренными детьми

№	содержание	форма	Сроки	ответственные
1	Комплекс мер по выявлению одаренных детей	Анкетирование Собеседование Тесты	сентябрь	Психолог социолог Зам. директора по УВР
2	Распределение уч-ся по группам и определение наставника групп	Тесты Собеседование	октябрь	Психолог Зам. директора по УВР
3	Отслеживание результатов, наблюдение развития		В теч года	
4	Разработка тематических планов для индивидуальных занятий	Темат. планы	сентябрь	Учителя предметники
5	Вовлечение уч-ся в исследовательскую работу	Заседание НОУ	ноябрь	Зам. директора по УВР
6	Индивидуальный подход на уроках	Карточки, инд занятия, наблюдение	В теч года	Уч предметники

7	Подготовка уч-ся к предметным олимпиадам	Индив. занятия	Октябрь-декабрь	Учителя предметники
8	Проведение НПК	Исследовательская работа	В течение года	Зам. директора по УВР
9	Проведение дополнительных занятий по группам	Организация концерта	В течение года	Наставники групп
10	Участие в районном смотре худ. самодеят.	Доклады	март	Зам. директора по воспит. работе
11	Заседание НОУ. Знакомство определение целей.		декабрь	Распределение обязанностей членов НОУ.
12	Заседания секций НОУ		В течение года	Руководители секций
13	Участие в районной научно-практической конференции «Шаг в будущее».		По графику РУО	Учителя предметники, зам.дир по УВР
14	Организация участия детей на школьных, районных и республиканских олимпиадах	очная	По графику	Зам дир по УВР, уч -предм
15	Организация выставок	Худож. выставка	Раз в четверть	Учителя ИЗО и технологии
16	Участие во всероссийском конкурсе «Проза-детям»			Лабазанова З П
17	Участие детей в международном предметном чемпионате	Заочная	В течение года	Зам. дир. по УВР
18	Участие детей в Межрегиональной заочной олимпиаде	Заочная	В течение года	Зам. дир. по УВР
19	Привлечение одаренных детей к помощи слабоуспевающим	Консультативная и практическая	В теч года	Уч -предметники

### План по подготовке и проведению ЕГЭ.

№	Мероприятия	сроки	Ответственные
1	Подготовить и издать приказ о подготовке проведения ЕГЭ выпускникам 11 кл.	ноябрь	Ибрагимов М М.
2	Внутришкольной мониторинг условий подготовки к ЕГЭ	ноябрь	Зам дир по УВР
3	Подготовить стенды по тематике ЕГЭ	Октябрь - май	Зам. дир. УВР
4	Провести тренировочные занятия по подготовке к ЕГЭ	В течение года	Учителя-предметники.
5	Провести в школе род. Собрание по разъяснению особенности проведения итоговой аттестации по форме ЕГЭ	Сентябрь – май	Кл. рук.
6	Ознакомление выпускников школьников с нормативными документами по проведению ЕГЭ	Каждый учебный год	Кл. рук. 11 кл.
7	Организовать в школе проведение дополнительных занятий по русс. яз. и матем.	В течении года	Учителя-предм
8	Принять участие в пробных экзаменах ЕГЭ по русс. яз. И математике	Ноябрь – апрель	Кл. рук.
9	Заслушать итоги пробных ЕГЭ на одном из совещаний при директоре.	Апрель	Учителя-предм
10	Подготовить в РУО список и сведения о выпускниках школы	Октябрь	Ибрагимов М М
11	Организовать транспорт для доставки выпускников в пункты проведения ЕГЭ в дни экзаменов	Май – июнь	Кл. рук. И родители.
12	Организовать выдачи свидетельств о результате ЕГЭ	Июль, июнь	Директор ГЭК
13	Реализация программы «Скорая помощь»	В течение года	Психолог, завуч
14	Принимать участие в обучении и инструктаже организаторов и дежурных по проведению ЕГЭ	По графику	Зам. дир УВР

**План  
работы научно-методического совет Нечаевская СОШ №2.**

№	Содержание работы	сроки	ответственные	Отметка о выполнении
	I заседание	сентябрь		
1	Обсуждение плана методической работы МО на новый учебный год. Утверждение плана МС и МО		Руководители МО, завуч	
2	Утверждение тематики теоретических семинаров, декад, педсоветов, календарно-тематических планов педагогов, тем самообразования.		Директор Завуч	
3	Об организации школьного этапа ВОШ		Абдуразакова Д М	
4	Организация работы школы по созданию безопасных условий обучения, охране труда и технике безопасности в 2021-2022 уч году.		Директор	
	II заседание	январь		
1	Доклад «Повышение компетентности педагогов во внеклассной и внеурочной деятельности»		Магомедова Ж.М.	
2	Итоги мониторинга достижений учащихся за первое полугодие.		Магомедова Ж.М	
3	Доклад «Здоровосберегающие технологии и учебная деятельность в современных условиях обучения».		Психолог	
4	«Профориентационная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, в ПДН и «группе риска»		Социолог	

	III заседание	март		
1	Итоги школьного и муниципального этапов олимпиад		Рук МО	
2	«Роль классного руководителя в профессиональном самоопределении школьника»		Абдулаева М Г	
3	Анализ работы школы по внедрению ФГОС (1-10 классы)		Рук МО.	
4	Обсуждение программы школьной НПК «Шаг в будущее»		Ибрагимов М М	
	IV заседание			
1	Анализ научно-методической работы за год и перспективы работы на новый учебный год		Директор	
2	Итоги мониторинга учебной деятельности за второе полугодие		Ибрагимов М,М	
3	Отчет руководителей МО		Рук МО	
4	Анализ деятельности педагогов по реализации тем самообразования		Ибрагимов М М	

### План противопожарных мероприятий.

1	Издать приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима, о создании добровольной дружины среди сотрудников школы.	До 02. 09	За директора по БЖ
2	Организовать проведения противопожарного инструктажа	До 02. 09	За директора по БЖ

3	Оформить противопожарный уголок	До 02. 09	За директора по БЖ
4	Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземление	До 02. 09	За директора по БЖ
5	Провести перезарядку химических порошковых и углекислых огнетушителей	До 02. 09	За директора по БЖ
6	Оборудовать эвакуационные выходы из здания школы легко открывающимися запорами и обозначить их надписями и указательными знаками	До 02. 09	За директора по БЖ

### План мероприятий по профилактике травматизма и несчастных случаев

1	На общем собрании педагогического коллектива школы избрать общественного инструктора по профилактике и предупреждения травматизма и несчастных случаев среди учащихся школы	До 02. 09	Директор школы
2	Заслушать на заседании классов руководителей «О работе с учащимися по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев »	1 раз в полугодие	За директора по БЖ
3	Провести совещание при директоре школы с повести «о работе учителей физической культуре и трудового обучения по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся »	октябрь	За директора по БЖ
4	Лекции: 1.Типы несчастных случаев. Определение основных понятий: травма, повреждение, несчастный случай. 2.Причины травматизма: технические, организационные, личностные. Суицид.	1 раз в полугодие	Учитель ОБЖ, классный урок
5	Продолжить знакомить учителей с: 1.постановление Минтруда РФ от24.10.2002 г. №73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве ».	1 четверть учебного года	Преподавать ОБЖ

6	На родительских собраниях обсуждать вопросы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся за учебный год	июнь	За директора по БЖ
---	---	------	--------------------

### Мероприятия по охране жизни обучающихся.

1	Подготовить документацию по разделу «охрана жизни и здоровья учащихся»: -диспансерные группы детей, контроль за наблюдением специалистов; -листки здоровья в классах журналах; -медицинские карты на каждого ребёнка, специальные медицинские группы; -приказ по школе «Об охране жизни и здоровья учащихся»	Сентябрь	Директор Медсестра
2	Осуществлять регулярный контроль за выполнением санитарно- гигиенических требований согласно санитарным правилам СанПиНа: санитарно - гигиенического состояние школьного учреждения, пищеблока, световой, питьевой, воздушный режимы классных комнат, физкультурного кабинета, мастерских и кабинета ИКТ; -соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание учащихся согласно рекомендациям, телеологических анализ школьного расписания, предотвращение перегрузок учебными занятиями, дозирование д.з., профилактика близорукости; -обеспечение всех учащихся горячим питанием (начальные классы)	В течение года  1 раз в месяц  Сентябрь, январь	Директор школы, классные руководители, преподаватель ОБЖ
3	Обеспечить своевременное индивидуальное обучение больших детей на дому, осуществлять контроль за их работой, следить за здоровьем учащихся	Сентябрь	Зам директор по УВР
4	Оформить приказом по школе работу специальных медицинских групп, осуществлять систематический контроль за их работой, следить за здоровьем учащихся.	В течении года	Директор школы

5	Провести анализ заболеваемости учащихся.	Ноябрь	зам дир по ВР и БЖ
6	Провести инструктаж работников школы по вопросам охраны жизни детей и соблюдения правил ТБ.	До 5 сентября	Директор школы
7	Контролировать состояние пожарной безопасности в учебных помещениях и столовой. Особое внимание обратить на исправность электропроводки, на наличие пожарного инвентаря, огнетушителя.	1 раз в месяц	Зам дир по БЖ
8	Принять меры безопасности в учебных кабинетах физики, химии, ИКТ, спортивном зале.	Постоянно	Заведующие кабинетами
9	При организации экскурсий, туристических походов тщательно выбирать маршруты, проводить подготовку учащихся и руководителей: тренировки, инструктаж, проверять оборудование и средства первой доврачебной помощи.	Постоянно	Классные руководители
10	Систематически изучать ПДД с учащимися, проводить встречи с работниками ГАИ, оформить уголок по правилам дорожного движения, организовать внеклассные мероприятия по профилактике травматизма.	Постоянно	Классные руководители
11	При проведении массовых мероприятий (в актовом зале, спортплощадке и т д) принимать меры по безопасности и охране жизни детей.	Постоянно	Зам дир по ВР

**План организационных мероприятий по улучшению условий охраны труда работников школы.**

1	Организовать обучение и проверку знаний работников школы по охране труда.	Сентябрь	Директор
2	Издать приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы.	Сентябрь	Директор школы
3	На общем собрании трудового коллектива избрать уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда.	Сентябрь	Директор



4	Издать приказ о создании комиссии по охране труда.	Сентябрь	Директор школы
5	Совместно с профсоюзным комитетом организовать систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда.	1 раз в квартал	Директор школы
6	Провести общий технический осмотр здания школы.	Июль, август	Директор школы
7	Обеспечить технический и обслуживающий персонал школы спецодеждой и другими средствами индивидуально-профессионального пользования в соответствии с нормами.	Август	Директор школы
8	Заключить соглашение по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом школы.	Сентябрь	Директор школы

### **Работа школы с родительской общественностью.**

1	Каждому кл. рук. изучить матер. - бытовые условия и отношения родителей в семье.	В теч года	Кл. рук
2	Разъяснить родителям основные положения о правах и обязанностях родителей по вопросу воспитания и обучения, вытекающие из закона «Об образовании РФ»	В теч года	Кл. рук., организатор
3	Оформить в школе фото стенд лучших родителей, добивающихся хороших результатов в воспитании своих детей	Ноябрь	Организатор
4	Практиковать в школе изучение-вручение лучшим родителям благодарственных писем, грамот.	Сентябрь	Директор
5	Организовать в школе субботник с участием родителей и уч-ся с целью благоустройства и завершения ремонта школы.	Апрель	Организатор, завхоз
6	Провести общешкольные собрания: классные часы 2-4 раза в год	2 раза в год	

### **Укрепление учебно-материальной базы. Административно – хозяйственная работа.**

1	Определить объекты капитально го ремонта , составить проектно – сметную документацию	Апрель	Директор. Зав.хоз.
2	Добиться создания в школе нормального температурного режима, освещения, чистоты и порядка для успешной работы коллектива пед.работников школы.	В течении года	Кл.рук.
3	Обеспечить активное участие учащихся, учителей и родителей в ремонте школы	Август	Кл.рук
4	Провести беседы с учащимися о бережном отношении к мебели, создания чистоты и порядка в классах и школьном дворе.	В течении года	Кл.рук. вожатая.
5	Дооборудовать кабинеты биологии, ин языка, химии, русского языка.	I четверть	Зав.кабин
6	Добиться обеспечения школы мебелью.	Апрель	Директор. Зав.хоз.
7	С целью сохранения учебно – материальной базы особенно школьной мебели в четверть раз организовать осмотр кл.помещений		Директор зав.хоз.
8	Отремонтировать мастерскую.	Июнь	Зав. кабинетом
9	Отремонтировать забор.	Август	Зав.хоз.
10	Ремонт и проверка состояния электрооборудования		Электрик
11	Строительство теплых санузлов		завхоз
12	Ремонт крыши прохода к спортзалу.		Завхоз
13	Заменить пол в 2 кабинетах.		Завхоз
14	Текущий ремонт завершить до 15.08.22г.		Работники школы.
15	Раздевалка для мальчиков и девочек		
16	Заменить оборудование в столовой, столы и стулья		

### ГРАФИК

Проведения **школьного этапа** Всероссийской олимпиады школьников в Республике Дагестан в 2021-2022 учебном году.

№	Предмет	Клас с	Сроки проведения	Время проведения	Режим провед ения	Орга низат ор	Сроки представл ения	Сроки предста вления
---	---------	-----------	---------------------	---------------------	-------------------------	---------------------	----------------------------	----------------------------

		прове дения				прове дения	электронн ого протокола на e-mail: rcvrt@bk.r u	протоко ла и работ
1.	Экология	5-11	13-14 сентября	13 сентября - 15.00 14 сентября - 8.00	очно	образ овате льная орган изаци я	1 октября	5 октября
2.	Литература	5-6	14-15 сентября	14 сентября - 15.00 15 сентября - 8.00	очно	образ овате льная орган изаци я	1 октября	
		7-11	15-16 сентября	15 сентября - 15.00 16 сентября - 8.00	очно	образ овате льная орган изаци я		
3.	ОБЖ	5-11	21-22 сентября	21 сентября - 15.00 22 сентября - 8.00	очно	образ овате льная орган изаци я	20 октября	
4.	Английски й язык	5-6	22-23 сентября	22 сентября - 15.00 23 сентября - 8.00	очно	образ овате льная орган изаци я	1 октября	
		7-11	23-24 сентября	23 сентября - 15.00 24 сентября - 8.00	очно	образ овате льная орган изаци я		
5.	Технология	5-11	24-25 сентября	24 сентября - 15.00 25 сентября - 8.00	очно	образ овате льная орган изаци я	20 октября	
6.	Французск ий язык	5-11	28-29 сентября	28 сентября - 15.00	очно	образ овате льная	10 октября	

				29 сентября - 8.00		организация		
7.	Физика	7-11	28 сентября	28 сентября - 8.00	дистанционно	Центр «Сиринус»		
8.	Русский язык	4-6	29 сентября - 1 октября	29 сентября - 15.00 1 октября - 8.00	очно	образовательная организация		
		7-11	30 сентября - 1 октября	30 сентября - 15.00 1 октября - 8.00	очно	образовательная организация		
9.	Физическая культура	5-11	1-2 октября	1 октября - 15.00 2 октября - 8.00	очно	образовательная организация	30 октября	
10.	Немецкий язык	5-11	1-2 октября	1 октября - 15.00 2 октября - 8.00	очно	образовательная организация	20 октября	30 октября
11.	ОБЖ (практический тур)	5-11	4-10 октября	4 октября - 15.00 10 октября - 8.00	очно	образовательная организация		
12.	Технология (практический тур)	5-11	4-9 октября	4 октября - 15.00 9 октября - 8.00	очно	образовательная организация		
13.	Обществознание	5-6	4-5 октября	4 октября - 15.00 5 октября - 8.00	очно	образовательная организация		
		7-11	5-6 октября	5 октября - 15.00	очно	образовательная		

				6 октября - 8.00		организация		
14.	Биология	5-11	5 октября	5 октября - 8.00	дистанционно	Центр «Сиринус»		
15.	Испанский язык	5-11	8-9 октября	8 октября - 15.00 9 октября - 8.00	очно	образовательная организация		
16.	Химия	7-11	12 октября	12 октября - 8.00	дистанционно	Центр «Сиринус»		
17.	Астрономия	5-11	14 октября	14 октября - 8.00	дистанционно	Центр «Сиринус»		
18.	Физическая культура (практический тур)	5-11	18-23 октября	18 октября - 15.00 23 октября - 8.00	очно	образовательная организация	30 октября	
19.	Математика	4-11	19 октября	19 октября - 8.00	дистанционно	Центр «Сиринус»		
20.	Экономика	5-11	21-22 октября	21 октября - 15.00 22 октября - 8.00	очно	образовательная организация		
21.	Итальянский язык	5-11	22-23 октября	22 октября - 15.00 23 октября - 8.00	очно	образовательная организация		
22.	История	5-11	25-26 октября	25 октября - 15.00 26 октября - 8.00	очно	образовательная организация		
23.	География	5-11	26-27 октября	26 октября - 15.00 27 октября - 8.00	очно	образовательная организация		10 ноября

24.	Информатика	5-11	26 октября	26 октября - 8.00	дистанционно	Центр «Сиринус»	5 ноября	
25.	Искусство	5-11	28-29 октября	28 октября - 15.00 29 октября - 8.00	очно	образовательная организация		
26.	Право	5-11	29-30 октября	29 октября - 15.00 30 октября - 8.00	очно	образовательная организация		
27.	Китайский язык	5-11	29-30 октября	29 октября - 15.00 30 октября - 8.00	очно	образовательная организация		

**График  
проведения предметных декад Нечаевской СОШ №2**

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1	Декада родного языка и литературы	16-30 сентября	Гаджиева М Г Курбанова З.М. Омарова И А
2	Декада русского языка и литературы	01-11 октября	Лабазанова З П
3	Декада ИЗО, технологии	12-22 октября	Далгатова А А
4	Декада иностранных языков	23-30 октября	Нурмагомедова Р Х
5	Декада физики и информатики	11-21 ноябрь	Нурмагомедова З Г.
6	Декада математики	22-07 декабрь	Магомедова А Г

7	Декада истории, обществознания и КТНД	09-26 декабрь	Сулейманова У А.
8	Декада химии	13-23 январь	Омарова Х Г
9	Декада биологии	24-05 февраль	Алиева А У
10	Декада географии	06-17 февраль	Исаева П А .
11	Декада ОБЖ и окр.мира	18-29февраль	Миков А Ш
12	Декада музыки	2-12 март	Магомедов З.М.
13	Декада физкультуры и НВП	13-23 март	Сайпудинов Г А
14	Декада начальных классов: Русский язык Математика Родной язык.	03-10 апрель 11-18 апрель 19-26 апрель	Учителя - предметники.

### Воспитательная работа.

#### План общешкольных мероприятий на 2021-2022 учебный год.

№	Мероприятия	Срок и	Ответственные
1	День знаний	1.09	Магомедова Ж М
2	Безопасное детство-2020	2.09	Кл рук 1-11 кл
	Международный день солидарности борьбы с терроризмом	3.09	Кл рук 5а,б,в кл
3	День единства народов Дагестана	15.09	Кл рук 5-11

4	Международный день Мира	21.09	Кл. рук 1-4 кл
5	Праздник дагестанской поэзии «Белые журавли»	18-20.09	Курбанова З М
6	День учителя	05.10	11 классы
7	Общешкольное родит собрание	октябрь	Администрация школы, кл рук
8	Мероприятия, посвященные Дню образования РДШ	29.10	Ст. вожатая Г
9	Мероприятия, посвященные Дню матери	24.11	Кл рук 5в Магомедова П А
10	Акция «Мы против террора»		
11	Новогодние праздники		Кл рук 1-11
12	Мероприятия, посвященные Дню образования РД	20.01	Кл рук 1-11
13	Дети войны	7.02	Кл рук 5 б Ибрагимова У М
14	Конференция, посвященная дню памяти Имама Шамиля	4.02	Кл рук 10 кл Магомедова Ж.М
15	Мероприятие, посвященное 33-летию вывода Советских войск с Афганистана	14.02	Кл рук 8б Сулейманова У А
16	Спортивно- массовые мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	февраль	Воен рук
17	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 марта	март	Кл рук 7 б Абдуразакова Д,М
18	Молодежь Дагестана против наркотиков	ноябрь	Кл рук 10 кл Омарова Х Г
19	День космонавтики	апрель	Нурмагомедова З Г
20	Празднование Дня Победы	6-9.09	Магомедова Ж М
21	Туристический слет краеведов	май	Абдулаева Х М
22	Последний звонок	25.05	Кл рук 9 а,б,в 11 кл
23	День защиты детей	1.06	Шамхалова А А





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕЧАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»  
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

**РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от 31.08.2021**

**УТВЕРЖДАЮ  
директор школы  
\_\_\_\_\_ Абдухаликов М А**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МКОУ «НЕЧАЕВСКАЯ СОШ №2»  
на 2021-2022 г.**

**СОСТАВИЛА:  
Зам дир. по ВР  
Магомедова Ж.М.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Пояснительная записка</b> .....	
<b>1. Особенности воспитательного процесса в МКОУ «НЕЧАЕВСКАЯ СОШ №2»</b> .....	
<b>2. Цель и задачи воспитания</b> .....	
<b>3. Виды, формы и содержание деятельности</b> .....	
3.1 Инвариантные модули.....	
3.1.1 Модуль «Классное руководство» .....	
3.1.2 Модуль «Школьный урок».....	
3.1.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....	
3.1.4 Модуль «Самоуправление».....	
3.1.5 Модуль «Профориентация».....	
3.1.6 Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся».....	
3.2 Вариативные модули.....	
3.2.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела» .....	
3.2.2 Модуль «Юные патриоты России» .....	
3.2.3 Модуль «Я выбираю жизнь» .....	
3.2.4 Модуль «Этнокультурное воспитание» .....	
3.2.5 Модуль «Детские общественные объединения».....	
3.2.6. Модуль «Дополнительное образование»	
3.2.7 Модуль «Волонтерская деятельность».....	
<b>4. Основные направления самоанализа воспитательной работы (мониторинг)</b> .....	
<b>Приложение 1.</b> Календарь мероприятий программы воспитания(уровень начального общего образования).....	
<b>Приложение 2.</b> Календарь мероприятий программы воспитания (уровень основного общего образования).....	
<b>Приложение 3.</b> Календарь мероприятий программы воспитания (уровень среднего основного общего образования).....	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является нормативно-управленческим документом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Дагестан «Республиканский центр образования», определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные направления осуществления воспитательной работы в образовательной организации.

Настоящая Программа школы разработана на основе следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации (от 12.12.1993 г.);
- Конвенции о правах ребенка (от 20.11.1989 г.);
- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г., №273-ФЗ; с изм.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования» (от 06.10.2009 г., №373; с изм.);

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Дагестан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

1. Особенности организуемого в МКОУ «Нечаевская СОШ №2» воспитательного процесса.
2. Цели и задачи воспитания.
3. Виды, формы и содержание деятельности.
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы (мониторинг).

В разделе «Особенности организуемого воспитательного процесса» представлена специфика деятельности образовательной организации в сфере воспитания.

В разделе «Цель и задачи воспитания» на основе базовых общественных ценностей сформулированы цель воспитания и задачи, которые образовательной организации предстоит решать для достижения цели.

В разделе «Виды, формы и содержание деятельности» показано, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания.

Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных образовательных организацией задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями являются:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».

Вариативными модулями являются:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Юные патриоты России»,
- «Я выбираю жизнь»,
- «Этнокультурное воспитание»,
- «Дополнительное образование»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность».

В разделе «Основные направления самоанализа воспитательной работы» показано, каким образом в образовательной организации осуществляется самоанализ проводимой в ней воспитательной работы. В данном разделе представлен перечень основных направлений мониторинга.

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

## 1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МКОУ «Нечаевская СОШ №2»

Воспитание – есть управление процессом развития личности через создание благоприятных для этого условий.

Целью воспитательной работы в МКОУ «Нечаевская СОШ №2» является личностное развитие учащихся. Создание событийной среды, где при социально-педагогической поддержке, в ходе социально-значимой деятельности учащихся, происходит духовное развитие, становление и развитие образованного, функционально грамотного, обладающего ключевыми компетентностями, нравственно, психически и физически здорового гражданина-патриота своей Родины, уважающего законные права и свободы других людей, конкурентно-способного в современной социально-экономической ситуации.

Современные требования обеспечить высокий, образовательный, творческий и социальный уровень обучающихся при максимально полезном и плодотворном использовании свободного времени и сохранения их здоровья, определяют необходимость создания единой воспитательной системы в образовательной организации, которая выстраивается на основе интересов обучающихся и использовании разнообразных видов и форм занятий с учениками.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих *принципах* взаимодействия педагогов и обучающихся:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предметно-совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность и целесообразность процесса воспитания как условия его эффективности.

Основы воспитания в образовательной организации:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются «Ключевые общешкольные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является

коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

– в образовательной организации создаются такие условия, при которых по мировоззрению ребенка увеличивается его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

– в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

– педагоги образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к детям личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа в образовательной организации условно разделена на три блока, включающая в себя работу с обучающимися, работу с родителями (законными представителями) и работу с классными руководителями, при обеспечении согласованности и взаимного дополнения этих блоков.

Одним из показателей эффективности воспитательной работы в школе определяется заинтересованность обучающихся школьной жизнью, что обеспечивается формированием школьных традиций, вовлечением детей в общешкольные мероприятия, формированием системы досуговых мероприятий.

Работа с родителями (законными представителями) организуется через систему родительских собраний, родительский комитет, Совет отцов, непосредственный контакт родителей (законных представителей) с педагогами, классными руководителями и администрацией образовательной организации.

Важным является соблюдение условия единства педагогического, родительского и ученического коллективов. Работа с классными руководителями по организации воспитательной работы строится через систему методических и организационных мероприятий, обеспечивающих раскрытие содержания воспитательной работы, знакомство с современными достижениями педагогики в области организации воспитательной деятельности, обсуждение районных программ по организации воспитательной работы и повышению ее качества и эффективности.

В школе функционируют выборные коллегиальные органы управления: Общешкольный родительский комитет, Совет отцов, Совет старшеклассников.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести:

- Развитая система дополнительного образования;
- Отряд ЮИД

- Волонтерское движение
- Система работы по взаимодействию с родителями

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять большее внимание на разных уровнях общего образования.

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в образовательной организации педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально



значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать собственное мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2.** В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритетов в воспитании школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

**3.** В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор учащимся старших классов поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе.

Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

***Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большое внимание.***

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решению следующих **основных задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для обучающихся экскурсии (в т.ч. виртуальные) и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в образовательной организации интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

### 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

#### 3.1 Инвариантные модули

##### 3.1.1 Модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

##### *Работа с классным коллективом:*

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные

отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование;

- регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому ученику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с обучающимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся, с преподающими в данном классе учителями;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:***

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

### **3.1.2. Модуль «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

Воспитывающее обучение – это такое обучение, в процессе которого организуется целенаправленное формирование запланированные педагогом отношений учащихся к различным явлениям окружающей жизни, с которыми ученик сталкивается на уроке. Из урока в урок, имея в виду одну воспитательную цель, учитель ставит различные воспитательные задачи. А так как становление отношений не происходит в один момент, на одном уроке, и для его формирования необходимо время, то внимание педагога к воспитательной цели и её задачам должно быть неугасающим и постоянным.

Каждый урок воспитывает. Если урок дидактически правильно организован, он окажет позитивное влияние на формирование личности.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований учителя,

привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися собственного мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.1.3. Модуль «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование на занятиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

- **познавательная деятельность:** курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МКОУ «Нечаевская СОШ №2»:

- «Шахматы»
- «Умелые руки»
- «Акварелька»
- «Волшебный карандаш»
- «ЮИД» «Юный медик»
- «Палитра»
- «Юнармия»
- «Патриоты»
- «Русское слово»

- **проблемно-ценностное общение:** курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

- **спортивно-оздоровительная деятельность:** курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабые.



- **игровая деятельность:** курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### **3.1.4. Модуль «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Поддержка детского самоуправления в образовательной организации помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в МКОУ Нечаевская СОШ №2» осуществляется следующим образом:

*на уровне образовательной организации:*

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей и т.п.);

*на уровне классов:*

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

*на индивидуальном уровне:*

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой ит.п.

### **3.1.5. Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и

ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, способах выбора профессий, достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- встречи с людьми разных профессий (возможны в режиме online);

- совместное с педагогами изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного online-тестирования, прохождение online-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Профориентационная работа в МКОУ «Нечаевская СОШ №2» опирается на следующие *принципы*:

- систематичность и преемственность профориентации (от начальной – к старшей школе);

- дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах;

- оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями (законными представителями);

– взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений.

Кроме того, для учащихся центра организовываются профориентационные экскурсии и встречи с представителями вузов и ссузов Республики Дагестан.

### **3.1.6. Модуль «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями) обучающихся»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### **на групповом уровне:**

– общешкольный родительский комитет, участвующий в решении некоторых вопросов воспитания и социализации их детей;

– общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

– психолого-педагогический лекторий по темам «Положительные и отрицательные эмоции. Роль семьи в развитии моральных качеств ребенка», «Семейные традиции и их роль в воспитании подростков», «Семья и выбор жизненного пути», «Физическое развитие школьников в школе и дома», «Общение родителей и детей как условие успеха воспитания»;

#### **на индивидуальном уровне:**

– помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности;

– индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

## **3.2 Вариативные модули**

### **3.2.1. Модуль «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

**на внешкольном уровне:**

–социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

–участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и Международным событиям;

**на школьном уровне:**

–общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие(театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы образовательной организации;

–церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

–оформление интерьера школьных помещений (коридоров, лестничных пролетов ит.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

–размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

–озеленение пришкольной территории;

–создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

**на уровне классов:**

–выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

#### **на индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2.2. Модуль «ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ РОССИИ»**

Модуль «Юные патриоты России» направлен на поэтапное освоение детьми и подростками культурно-исторического наследия малой родины, воспитание патриотических чувств и высоких культурно – нравственных качеств.

Основная цель данного модуля: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края) через:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- формирование гражданской и правовой направленности развития личности;
- воспитание у подрастающего поколения активной жизненной позиции.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя занятия и повседневную жизнь воспитанников,

разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение определенных задач:

- изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края. Формирование у детей системы знаний о своей Родине;
- формирование ведущих интегративных качеств личности. Воспитание у детей интереса к окружающему миру, эмоциональной отзывчивости на события общественной жизни;
- воспитание и развитие национальных начал и национального образа жизни, в то же время уважения и интереса ко всем нациям;
- воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры родного края, сохранения традиции;
- включение детей в практическую деятельность по применению полученных знаний;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

### **3.2.3. Модуль «Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ»**

Данный модуль включает воспитательную работу, направленную на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения.

Задачами данного модуля являются:

- социально-психологическое диагностирование, корректирование, консультирование законных представителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних;
- выявление и разрешение конфликтных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности;
- защита прав детей;
- устранение дефектов социализации и правовой социализации обучающихся;
- использование технологий межведомственного взаимодействия, используемых в организации индивидуальной профилактической работы;
- овладение навыками организации мониторинга по вопросам отнесенным.

**на внешкольном уровне:**

- участие во Всероссийских, Республиканских акциях, конкурсах, направленных на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения;

**на школьном уровне:**

- функционирование социально-психологической службы;
- проведение тестирования, анкетирование, диагностики, коррекции;
- организация лекториев для учащихся по возрастным группам;
- вовлечение в работу по другим модулям в целях создания социально-значимого окружения учащихся;

**на уровне класса:**

- оказание наставнической помощи;
- проведение бесед, круглых столов, тренингов и т.д.;
- взаимодействие с родителями;

**на индивидуальном уровне:**

- проведение индивидуальных бесед и бесед с родителями;
- наблюдение и вовлечение обучающихся в общую работу класса;
- организация досуга обучаемых.

**3.2.4. Модуль «ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

Данный модуль реализуется через модульные курсы по культуре и традициям народов Дагестана, через работу школьных музеев «Музей боевой славы», «Этнический уголок».

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы музеев центра.

В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют выставки фотографий, записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей города, выпускников школы и т.д.

Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях.

В совместной деятельности педагогов и обучающихся разрабатывается школьная символика, которая используется в повседневной школьной жизни, при проведении важных торжественных событий, закрепляются лучшие традиции.

**3.2.5. Модуль «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения – это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов

для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

– утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

– организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);

– поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

– участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

В МКОУ «Нечаевская СОШ №2» действуют следующие основные детские объединения:

<b>Название объединения</b>	<b>Класс</b>	<b>Содержание деятельности</b>
«Эколята»	1-4 классы	Формирование у учащихся богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия.
«ЮИД»	1-5 классы	Повышение уровня теоретических знаний по ПДД у учащихся; формирование мотивационно-поведенческой культуры детей в условиях уличного движения; развитие чувства ответственности у детей за свое поведение на дороге.



«Юнармия»	5-8 классы	Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.
«РДШ»	5-9 классы	Формирование разносторонней развитой личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе.

### **3.2.6. Модуль «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам. Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Система дополнительного образования в МКОУ «Нечаевская СОШ №2»:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся;
- дает возможность каждому открыть себя как личность;
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;

- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования:

- позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний;
- позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ;
- дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Материально-техническое оснащение центра позволяет организовывать деятельность очень широкого спектра дополнительных услуг.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:

- **естественнонаучная направленность:**

- «Живая планета»
- «Зеленая школа»
- «Зеленая лаборатория»

- **Туриско-краеведческая направленность:**

- «Азимут»
- «Юный краевед»

- **художественная направленность:**

- «Авадан»;

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе разработаны дополнительные общеразвивающие программы по вышеуказанным направленностям, в структуру которых входят рабочие программы по каждому объединению, относящемуся к данной направленности.

### **3.2.7. Модуль «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

**на внешкольном уровне:**

–посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

–привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;

–участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

**на уровне образовательной организации:** участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями центра.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ(мониторинг)**

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно непосредственно самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

–принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

–принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

–принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

–принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников– это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является анкетирование педагогов. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в образовательной организации ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.



**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МКОУ «НЕЧАЕВСКАЯ  
СОШ №2» на 2021-2022 уч год  
(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b>Инвариантные модули</b>			
<b>Модуль «Классное руководство»</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)			
Составление социальных паспортов классных коллективов	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню начала блокады Ленинграда	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день распространения грамотности»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню народного единства	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	1-4	Декабрь	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	1-4	Январь	Классные руководители
Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	Февраль	Классные руководители
Классный час ко Дню Защитника Отечества	1-4	Февраль	Классные руководители
Классный час к Международному женскому Дню	1-4	Март	Классные руководители
Классный час «День космонавтики»	1-4	Апрель	Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	1 сентября	Учителя начальных классов, учителя-предметники

Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ»	1-4	Сентябрь	Учителя начальных классов, учителя-предметники
125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова	1-4	11 (24) сентября	Учителя начальных классов, учителя математики
130 лет со дня рождения И. М. Виноградова	1-4	14 сентября	Учителя начальных классов, учителя математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-4	4 октября	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Всемирный день защиты животных»	1-4	4 октября	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Права человека»	1-4	10 декабря	Учителя начальных классов, учителя-предметники
200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова	1-4	10 декабря	Учителя начальных классов, учителя-предметники
165 лет со дня рождения И. И. Александрова	1-4	25 декабря	Учителя начальных классов, учителя математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	1 марта	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	1-4	Март	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Всероссийские экологические уроки	3-4	Март-апрель	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12 апреля	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4	30 апреля	Учителя начальных классов, учителя-предметники
КТНД	1-4	В течение года	Направление: художественное творчество
Направление: экологическая деятельность			



<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Эколята для младших школьников»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
<b>Направление: игровая деятельность</b>			
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Шахматы»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«В мире книг»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы органов самоуправления в классах	2-4	Первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов	1	Первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дежурство во время перемен на закрепленной территории	1-4	Согласно графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Операция «Бумаге вторую жизнь»	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Мероприятие «Профессия моих родителей»	1-4	Ноябрь	Классные руководители, Вожатые
Единый день профориентации	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР
Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	1-4	Март	Классные руководители, вожатые
Трудовой десант	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые, Совет старшеклассников
<b>Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

Общешкольное родительское собрание	1-4	Сентябрь	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам: – «Трудности адаптации первоклассников в школе»; – «Здоровое питание – гарантия нормального развития ребенка»; – «Школьный устав. Дисциплина»; – «Профилактика детского травматизма»; – «Нравственные ценности семьи»; – «Формирование активной жизненной позиции в школе и дома»; – «Предварительные итоги года»; – «Летний отдых»	1 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений»	1-4	Октябрь	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Акция «Родительский урок»	1-4	Февраль-март	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	1-4	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День дублера	1-4	Апрель	Администрация, классные руководители
Заседание Совета отцов	1-4	В течение года	Администрация, социально-

			психологическая служба, классные руководители
Всероссийский день семьи, любви и верности	1-4	8 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	1-4	Январь-июнь	Администрация, классные руководители
<b>Вариативные модули</b>			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник первоклассника	1	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25-29 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Месячник Безопасности	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Акция «Внимание, дети!»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «День белых журавлей»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	1-4	Октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ, коллектив центра
Международный месячник школьных библиотек	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари

День учителя. Праздничный концерт для учителей	1-4	Первая неделя октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя правового просвещения	1-4	18-23 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День народного единства	1-4	1-5 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Крылья Ангела»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День словаря	1-4	22 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
Мероприятия ко Дню Матери	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции	1-4	12 декабря (10 декабря)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятие «Мы встречаем Новый год»	1-4	Последняя неделя декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День науки	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя музыки
Экологические субботники	1-4	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Международный день семьи	1-4	15 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры (детские Кирилло-Мефодиевские чтения, день православной книги, выставки и др.)	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День защиты детей. Праздничные мероприятия. Конкурс рисунков на асфальте	1-4	1 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню независимости России	1-4	12 июня (11 июня)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Размещение тематических выставок	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Юные патриоты России»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «День памяти жертв фашизма»	1-4	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	1-4	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	1-4	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Смотр песни и строя	1-4	21-22 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры
Акция «Вахта памяти»	1-4	До 30 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международная акция «Читаем детям о войне»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Открытка ветерану»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества, посвященные Великой Победе	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День государственного флага РФ	1-4	22 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
350-летие со дня рождения Петра I	1-4	9 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции Республики Дагестан	1-4	26 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Я выбираю жизнь»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Акция «Дети Беслана»	1-4	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	1-4	До 30 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера	1-4	Январь-июнь, сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружной народом сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся	1-4	Сентябрь – до 30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день толерантности	1-4	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни			
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!2021»	1-4	Апрель-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники
Республиканский отборочный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	2-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всемирный день иммунитета	1-4	1 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, медицинские работники
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-4	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	1-4	В течение года согласно плану работы социально-психологической службы	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители, учителя физической культуры
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	1-4	Март-июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всероссийские спортивные соревнования (спартакиада) «Всей семьей на старт» среди команд общеобразовательных организаций	1-4	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
		Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Этнокультурное воспитание»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Проект «Культурный дневник школьника»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Дагестанские сказки»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	1-4	15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонеента «Культура - детям Дагестана»	1-4	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День родного языка	1-4	21 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день коренных народов	1-4	9 августа	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b> (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий)			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
ЮИД			



Проведение занятий по обучению ПДД (теоретические и практические занятия)	1-2	В течение года, согласно плану	Классные руководители
Выступления агитбригады «Мы – за безопасность дорожного движения»	1-2	В течение года	Классные руководители
Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	1-2	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Республиканская акция «Берегите друг друга»	1-4	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
Конкурс детских сказок о Правилах дорожного движения	1-2	Январь-февраль	Классные руководители
Квест-игра «Знатоки дорожных правил»	1-2	Март	Классные руководители
Изготовление плакатов по профилактике ПДД «Вместе за безопасные каникулы!»	1-2	Май	Классные руководители
<b>Эколята</b>			
Посвящение в «Эколята»	3-4	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Обновление информации стенда «Эколята»		В течение года	Классные руководители
Праздника «Эколята – друзья и защитники природы!»	3-4	Ноябрь	Классные руководители
Акция «Птицы – наши друзья!»	3-4	Ноябрь	Классные руководители
Проведение Уроков Эколят по темам учебного пособия «Азбука Природолюбия», тематические уроки	3-4	В течение года	Классные руководители
Тематические выставкитворческих работ	3-4	Октябрь, январь, март, май	Классные руководители
Конкурс рисунков «Природа – это сказка! Сохраним ее с Эколятами!»	3-4	Февраль	Классные руководители
Фотоконкурс о Природе «Сохраним это чудо с Эколятами!»	3-4	Апрель	Классный руководитель
«День эколят»	3-4	Апрель	Классный руководитель
Проект «Живой уголок Эколят»	3-4	В течение года	Классный руководитель
Акция «Чистый пляж»	3-4	Апрель	Классный руководитель
<b>Юнармия</b>			
Торжественное вступление в ряды участников движения «Юнармия»	2-4	В течение года	Классный руководитель
Дни единых действий	2-4	В течение года	Классный руководитель
Всероссийский «Урок Победы»	2-4	Сентябрь	Классный руководитель

Интерактивная викторина «Мы – Россия», посвященная Дню России	2-4	Июнь	Классный руководитель
I Всероссийский творческий конкурс «АРТ-ЮНАРМИЯ», посвященная празднованию 800-летия со дня рождения князя Александра Невского	2-4	Июнь-сентябрь	Классный руководитель
Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	2-4	3 декабря	Классный руководитель
Всероссийская акция «Наследники Победы»	2-4	Апрель-май	Классный руководитель
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	2-4	Апрель-май	Классный руководитель
<b>Модуль «Волонтерская деятельность»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Международный день жестовых языков	1-4	23 сентября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день глухих	1-4	26 сентября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день детского церебрального паралича	1-4	6 октября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день слепых	1-4	13 ноября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Поможем бездомным животным»	1-4	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
День волонтера	1-4	5 декабря (6 декабря)	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители

Международный День инвалидов	1-4	3 декабря	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Всемирный день азбуки Брайля	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому	1-4	21-23 февраля, 6-9 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Мой чистый край»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов	1-4	5 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители

*Приложение 2*

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МКОУ «НЕЧАЕВСКАЯ  
СОШ №2» на 2021-2022 учебный год  
(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛА ССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b>Инвариантные модули</b>			
<b>Модуль «Классное руководство»</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)			
Составление социальных паспортов классных коллективов	5-9	Первая неделя сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	Сентябрь	Классные руководители

Классный час, посвященный Дню начала блокады Ленинграда	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день распространения грамотности»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню народного единства	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	5-9	Декабрь	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	5-9	Январь	Классные руководители
Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	Февраль	Классные руководители
Классный час ко Дню Защитника Отечества	5-9	Февраль	Классные руководители
Классный час к Международному женскому Дню	5-9	Март	Классные руководители
Классный час «День космонавтики»	5-9	Апрель	Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)			
Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ»	5-9	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	1 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский урок здоровья	7-9	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова	5-9	11 (24) сентября	Классные руководители, учителя математики
130 лет со дня рождения И. М. Виноградова	5-9	14 сентября	Классные руководители, учителя математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	5-9	4 октября	Учителя начальных классов, учителя-предметники

Единый урок «Всемирный день защиты животных»	5-9	4 октября	Классные руководители, учителя-предметники
100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	5-9	15 октября	Классные руководители, учителя математики
Всемирный день математики	5-9	15 октября	Классные руководители, учителя математики
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	5-9	30 октября	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки безопасности	5-9	Октябрь, апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки финансовой грамотности	5-9	Октябрь-декабрь	Классные руководители, учителя-предметники
200-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского	8-9	11 ноября	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский урок «История самбо»	5-9	16 ноября	Учителя физической культуры
Единый урок «Права человека»	5-9	10 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова	5-9	10 декабря	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
165 лет со дня рождения И. И. Александрова	5-9	25 декабря	Классные руководители, учителя математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	1 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	5-9	Март	Классные руководители, учителя-предметники
Неделя математики	5-9	14-20 марта	Классные руководители, учителя-предметники

Всероссийские экологические уроки	5-9	Март-апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9	30 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Наименование курса</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления	«Школа безопасности»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Операция «Уголок» (проверка классных уголков)	«Литературная гостиная»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Рейд по проверке чистоты в кабинетах, внешнего вида, посещаемости школы	5-9	Ежедневно, согласно графику дежурства классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида	5-9	Последняя неделя каждого месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников

Квест «Мама – главное слово» ко Дню Матери	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Новогодний квест	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Акция «Всемирный день объятий»	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Операция «Бумаге вторую жизнь»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
День смеха. Квест «День веселья»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
День местного самоуправления	5-9	21 апреля	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Профессиональное информирование и профессиональное консультирование	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Проект «Билет в будущее»	5-9	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, эксперты проекта
Час размышлений «Человек и профессия»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в проекте «Большая перемена»	5-9	Июнь-ноябрь	Заместитель директора
Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9 классов	9	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба

Конкурс «Школьный лидер»	8-9	Апрель	Заместитель директора по ВР
Единый день профориентации	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР
Трудовой десант	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые, Совет старшекласников
<b>Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольное родительское собрание	5-9	Сентябрь	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам: – «Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе»; – «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»; – «Школьный устав. Дисциплина»; – «Профилактика детского травматизма»; – «Нравственные ценности семьи»; – «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний»; – «Профориентация: дороги, которые выбирают наши дети»; – «Предварительные итоги года»; – «Организация летнего отдыха»	5 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 9 5-9	В течение года Сентябрь  Декабрь  Февраль  Апрель	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений»	5-9	Октябрь	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба



Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»	5-7	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Акция «Родительский урок»	5-9	Февраль-март	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	5-9	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День дублера	5-9	Апрель	Администрация, классные руководители
Заседание Совета отцов	5-9	В течение года	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	5-9	Январь-июнь	Администрация, классные руководители
Всероссийский день семьи, любви и верности	5-9	8 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители

#### Вариативные модули

##### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25-29 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ

Месячник Безопасности	5-9	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Акция «Внимание, дети!»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «День белых журавлей»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	5-9	Октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ, коллектив центра
Международный месячник школьных библиотек	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
День учителя. Праздничный концерт для учителей	5-9	Первая неделя октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя правового просвещения	5-9	18-23 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День народного единства	5-9	1-5 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посвящение в пятиклассники	5	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Крылья Ангела»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню Матери	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День словаря	5-9	22 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари

Правовой месячник	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции	5-9	12 декабря (10 декабря)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День науки	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя музыки
Экологические субботники	5-9	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день земли	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день семьи	5-9	15 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День защиты детей. Праздничные мероприятия	5-9	1 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню независимости России	5-9	12 июня (11 июня)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Размещение тематических выставок	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Юные патриоты России»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Урок мужества «День памяти жертв фашизма»	5-9	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
День Неизвестного Солдата	5-9	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	5-9	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	5-9	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Смотр песни и строя	5-9	21-22 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры
Всероссийские детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарничка», «Зарница», «Орленок»	5-9	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Всероссийский диктант Победы	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Вахта памяти»	5-9	До 30 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международная акция «Читаем детям о войне»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Открытка ветерану»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Уроки мужества, посвященные Великой Победе	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День государственного флага РФ	5-9	22 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
350-летие со дня рождения Петра I	5-9	9 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции Республики Дагестан	5-9	26 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Я выбираю жизнь»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма			
Акция «Дети Беслана»	5-9	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	5-9	До 30 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера	5-9	Январь-июнь, сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружной народом сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся	5-9	Сентябрь – до 30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день толерантности	5-9	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни			

Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!2021»	5-9	Апрель-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники
Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости»	5-9	Апрель-май	Классные руководители
Всемирный день иммунитета	5-9	1 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, медицинские работники
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5-9	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	5-9	В течение года согласно плану работы социально-психологической службы	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	5-9	Март-июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Фестиваль ГТО	5-9	Март-июнь, январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
<b>Модуль «Этнокультурное воспитание»</b>			

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии в школьный музей	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Включение модульных курсов по культуре и традициям народов Дагестана: – «Фольклор народов Дагестана», «Родной край в преданиях и сказаниях»; – «Мой родной язык – моё сокровище»; – «Мы – дети природы», «Заветы предков»; – «Краски земли дагестанской»; – «Мелодии родного края»; – «Игры народов Дагестана»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Культурный дневник школьника»	5-6	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	5-9	15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонемена «Культура - детям Дагестана»	5-9	Сентябрь - декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День родного языка	5-9	21 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день коренных народов	5-9	9 августа	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b> (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий)			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>ЮИД</b>			
Проведение занятий по обучению ПДД (теоретические и практические занятия)	5-6	В течение года,	Куратор объединения

		согласно плану	
Выступления агитбригады «Безопасная дорога»	5-6	В течение года	Куратор объединения
Конкурс памяток «Правила безопасного поведения на дороге»	5-6	Сентябрь-октябрь	Куратор объединения
Республиканский конкурс «Верны ЮИДовской стране!»	5-6	Октябрь	Куратор объединения
Республиканские соревнования «Безопасное колесо»	5-6	Декабрь	Куратор объединения
Республиканская акция «Берегите друг друга»	5-6	Ноябрь-декабрь	Куратор объединения
Конкурс агитационных плакатов «Дорожная безопасность»	5-6	Январь-февраль	Куратор объединения
Квест «Безопасность – это важно!»	5-6	Апрель	Куратор объединения
Уроки безопасности «Ребёнок на дороге» (ЮИД для малышей)	5-6	Май	Куратор объединения
<b>Юнармия</b>			
Торжественное вступление в ряды участников движения «Юнармия»	5-8	В течение года	Куратор объединения
Дни единых действий	5-8	В течение года	Куратор объединения
«Уроки мужества» с участием ветеранов и военнослужащих	5-8	Сентябрь, декабрь, февраль, май	Куратор объединения
Всероссийский «Урок Победы»	5-8	Сентябрь	Куратор объединения
Интерактивная викторина «Мы – Россия», посвященная Дню России	5-8	Июнь	Куратор объединения
I Всероссийский творческий конкурс «АРТ-ЮНАРМИЯ», посвященная празднованию 800-летия со дня рождения князя Александра Невского	5-8	Июнь-сентябрь	Куратор объединения
Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	5-8	3 декабря	Куратор объединения
Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы	5-8	Январь-февраль	Куратор объединения
Всероссийская акция «Наследники Победы»	5-8	Апрель-май	Куратор объединения
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	5-8	Апрель-май	Куратор объединения
Всероссийская акция «Диктант Победы»	5-8	Май	Куратор объединения
<b>РДШ</b>			



Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	7-9	10.09.2021 – 26.09.2021	Куратор объединения
Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»	7-9	сентябрь – октябрь 2021	Куратор объединения
Всероссийская Акция, посвященная Дню Туризма	7-9	27 сентября 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция «День учителя»	7-9	5 октября 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	7-9	4 ноября 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция, посвященная Дню матери	7-9	28 ноября 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	7-9	1 декабря 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	7-9	3 декабря 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	7-9	9 декабря 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	7-9	12 декабря 2021	Куратор объединения
Республиканский флэшмоб «Спорт вместо наркотиков»	7-9	Март	Куратор объединения
Слёт РДШ, посвященный Дню детских общественных объединений	7-9	Май	Куратор объединения
<b>Модуль «Волонтерская деятельность»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Сроки</i>	
Благотворительные акции «Подари жизнь» совместно с фондом имени Ильмана Алипулатова-младшего «Подарим детям завтра»	5-9	В течение года	Участие в фестивалях, проектах
Волонтерская помощь при организации мероприятий	5-9	В течение года	Подготовка поздравительных видеороликов

Международный день жестовых языков	5-9	23 сентября	Медиа сопровождение событий, проектов, мероприятий
Международный день глухих	5-9	26 сентября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день детского церебрального паралича	5-9	6 октября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день слепых	5-9	13 ноября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Поможем бездомным животным»	5-9	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
День волонтера	5-9	5 декабря (6 декабря)	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный День инвалидов	5-9	3 декабря	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому	5-9	21-23 февраля, 6-9 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Акция «Ты не один»	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Мой чистый город»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов	5-9	5 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители

*Приложение 2*

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МКОУ «НЕЧАЕВСКАЯ  
СОШ №2» на 2021-2022 учебный год  
(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

МЕРОПРИЯТИЯ	КЛАС СЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕНН ЫЕ
<b>Инвариантные модули</b>			
<b>Модуль «Классное руководство»</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)			
Составление социальных паспортов классных коллективов	10-11	Первая неделя сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Я и мой город», посвященный дню города Каспийск	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню начала блокады Ленинграда	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день распространения грамотности»	10-11	Сентябрь	Классные руководители

Классный час, посвященный Дню народного единства	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	10-11	Декабрь	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	10-11	Январь	Классные руководители
Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	Февраль	Классные руководители
Классный час ко Дню Защитника Отечества	10-11	Февраль	Классные руководители
Классный час к Международному женскому Дню	10-11	Март	Классные руководители
Классный час «День космонавтики»	10-11	Апрель	Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)			
Предметные недели	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ»	10-11	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	1 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова	10-11	11 (24) сентября	Классные руководители, учителя математики
130 лет со дня рождения И. М. Виноградова	10-11	14 сентября	Классные руководители, учителя математики
Всероссийский урок здоровья	10-11	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	10-11	4 октября	Учителя начальных классов, учителя- предметники
Единый урок «Всемирный день защиты животных»	10-11	4 октября	Классные руководители, учителя- предметники
100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	10-11	15 октября	Классные руководители, учителя математики
Всемирный день математики	10-11	15 октября	Классные руководители, учителя математики
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	10-11	30 октября	Классные руководители, учителя- предметники
Уроки безопасности	10-11	Октябрь, апрель	Классные руководители, учителя- предметники
Уроки финансовой грамотности	10-11	Октябрь- декабрь	Классные руководители, учителя- предметники
200-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского	10-11	11 ноября	Классные руководители, учителя- предметники
Всероссийский урок «История самбо»	10-11	16 ноября	Учителя физической культуры
Единый урок «Права человека»	10-11	10 декабря	Классные руководители, учителя- предметники
200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова	10-11	10 декабря	Классные руководители, учителя русского языка и литературы

165 лет со дня рождения И. И. Александра	10-11	25 декабря	Классные руководители, учителя математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	1 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Единый урок «Всемирный день гражданской обороны»	10-11	1 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	10-11	Март	Классные руководители, учителя-предметники
Неделя математики	10-11	14-20 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийские экологические уроки	10-11	Март-апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	12 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	10-11	30 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида	10-11	Последняя неделя каждого месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласники
Акция «Всемирный день объятий»	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласники
Операция «Бумаге вторую жизнь»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласники
День смеха. Квест «День веселья»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласники
День местного самоуправления	10-11	21 апреля	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласники
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Профессиональное информирование и профессиональное консультирование	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Проект «Билет в будущее»	10-11	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, эксперты проекта
Час размышлений «Человек и профессия»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Участие в проекте «Большая перемена»	10-11	Июнь-ноябрь	Заместитель директора
Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9 классов	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Конкурс «Школьный лидер»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР
Единый день профориентации	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР
Трудовой десант	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые, Совет старшеклассников
<b>Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольное родительское собрание	10-11	Сентябрь	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам: – «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников»;	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
– «Здоровая семья – здоровые дети»;	10-11		
– «Школьный устав. Дисциплина»;	10-11		
– «Формирование осознанного отношения подростков к здоровому образу жизни»;	10-11		
– «Проблемы родителей и детей в современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций»;	10-11		
– «Самореализация личности в условиях современного образования»;	10-11		
– «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены»;	11		
– «Как сохранить психическое здоровье ребенка»;	10-11		
– «Жизненный путь счастливого человека»	10-11		



Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений»	10-11	Октябрь	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители
Акция «Родительский урок»	10-11	Февраль-март	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	10-11	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День дублера	10-11	Апрель	Администрация, классные руководители
Заседание Совета отцов	10-11	В течение года	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	10-11	Январь-июнь	Администрация, классные руководители
Всероссийский день семьи, любви и верности	10	8 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### Вариативные модули

<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25-29 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Месячник Безопасности	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Акция «Внимание, дети!»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «День белых журавлей»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	10-11	Октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ, коллектив центра
Международный месячник школьных библиотек	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
День учителя. Праздничный концерт для учителей	10-11	Первая неделя октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Неделя правового просвещения	10-11	18-23 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День народного единства	10-11	1-5 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Крылья Ангела»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День словаря	10-11	22 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
Мероприятия ко Дню Матери	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Правовой месячник	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции	10-11	12 декабря (10 декабря)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День науки	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	Март	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители, учителя музыки
Экологические субботники	10-11	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день земли	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день семьи	10-11	15 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры	10	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День защиты детей. Праздничные мероприятия	10	1 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню независимости России	10	12 июня (11 июня)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Размещение тематических выставок	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Юные патриоты России»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «День памяти жертв фашизма»	10-11	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители, учителя- предметники
День Неизвестного Солдата	10-11	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	10-11	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	10-11	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Смотр песни и строя	10-11	21-22 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель- организатор ОБЖ, учителя физкультуры
Всероссийские детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарница», «Победа»	10-11	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Всероссийский диктант Победы	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Вахта памяти»	10-11	До 30 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международная акция «Читаем детям о войне»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители
Акция «Открытие ветерану»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества, посвященные Великой Победе	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День государственного флага РФ	10-11	22 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
350-летие со дня рождения Петра I	10	9 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции Республики Дагестан	10	26 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Я выбираю жизнь»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Акция «Дети Беслана»	10-11	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители, педагоги
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	10-11	До 30 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера	10-11	Январь-июнь, сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружной народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся	10-11	Сентябрь – до 30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день толерантности	10-11	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни</b>			
Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	10-11	В течение года согласно плану работы социально-психологической службы	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
Фестиваль ГТО	10-11	Март-июнь, январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всемирный день иммунитета	10-11	1 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

			медицинские работники
Республиканский отборочный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	10	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	10-11	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники
Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости»	10-11	Апрель-май	Классные руководители
<b>Модуль «Этнокультурное воспитание»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии в школьный музей	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	10-11	15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонементов «Культура - детям Дагестана»	10-11	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР,



			классные руководители
День родного языка	10-11	21 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день коренных народов	10	9 августа	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b> (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий)			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Уроки мужества к памятным датам	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская патриотическая молодежная Эстафета добрых дел	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Круглый стол «Особенности выявления и расследования преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетних в преступную деятельность»	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская военно-патриотическая спортивная игра «Годен к строевой»	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международная акция «Аллея Памяти»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Волонтерская деятельность»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Благотворительные акции «Подари жизнь» совместно с фондом имени Ильмана Алипулатова-младшего «Подарим детям завтра»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально- психологическая служба, классные руководители
Волонтерская помощь при организации мероприятий	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР,

			социально-психологическая служба
Международный день жестовых языков	10-11	23 сентября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день глухих	10-11	26 сентября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день детского церебрального паралича	10-11	6 октября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день слепых	10-11	13 ноября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Поможем бездомным животным»	10-11	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
День волонтера	10-11	5 декабря (6 декабря)	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая

			служба, классные руководители
Международный День инвалидов	10-11	3 декабря	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Всемирный день азбуки Брайля	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому	10-11	21-23 февраля, 6-9 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Ты – не один»	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов	10-11	5 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители

