

Публичный доклад на августовском педсовете.

«Итоги образовательной деятельности МКОУ «Нечаевская СОШ № 2» на 2016-2017 уч.год.

Целью современного российского образования является формирование всесторонне развитой творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

В условиях реализации данной цели каждая общеобразовательная организация должна обеспечить общедоступность и бесплатность получения образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: дифференциацию и индивидуализацию образования; преемственность уровней образования; развитие дистанционного обучения, создание учебных программ и программных средств, реализующих информационные технологии в образовании; создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, нуждающихся в психолого-педагогической коррекции. 23 августа в Комсомольской СОШ прошла августовская конференция педагогов района на тему: «Обеспечение общедоступного и качественного образования в современных условиях.» И эта тема стала ориентиром и приоритетом на новый учебный год для всех школ района и в том числе для нашей школы.

В 2016-2017 учебном году деятельность нашей школы была направлена на реализацию закона «Об образовании в РФ», уставом школы, годового плана работы школы, реализации учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования. Перед коллективом была поставлена цель, совершенствовать учебно-воспитательный процесс, с целью создания комфортной образовательной среды, системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии со склонностями интересами возможностями. Образовательные программы реализуются в соответствии с типом и видом учреждения. Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:

- начального общего образования (1-4 кл.)

нормативный срок освоения 4 года.

- основного общего образования (5-9 кл)

нормативный срок освоения 5 лет

- среднего общего образования (10-11 кл)

нормативный срок освоения 2 года.

Учебный план разработан на основе ФГОС НОО, ФГОС СОО, БУП. Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки учащихся. В структуре учебного плана выделяется базовая (инвариантная) и вариативная части. Базовая часть состоит из федерального компонента. Вариативная часть состоит из регионального и школьного компонентов. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих. Годовой календарный учебный график регулирует плановое исполнение учебных занятий, каникул, административных и других контрольных работ, мониторинги 5-10 классов, а так же

диагностических работ в 11-х классах по основным предметам и на конец государственную итоговую аттестацию (ГИА) и тд.

В 2016-2017 учебном году для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе активного внедрения ФГОС основного общего образования.

Были поставлены задачи:

1. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС ООО и формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
2. Усиление работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2017 году.
3. Усиление работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и создание условий для реализации их способностей.
4. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.

Новая школа требует нового учителя, который не только транслирует знания, но ориентирует ребенка на творческое отношение к собственной жизни, развитие индивидуальности, способности к самореализации. Такое образование может осуществить только высококвалифицированный творчески-работающий социально-активный и конкурентоспособный учитель, ориентированный на гуманистические ценности.

Новый министр образования Ольга Юрьевна Васильева отметила: «Главная задача- забота об учительстве, поскольку учитель-это главный человек в процессе образования... Учитель работает с детьми, он несет важнейшую миссию. Сегодня у нас дети, завтра у нас народ.»

Современный социальный заказ общества школе требует от учителя постоянной работы над собой, роста профессионализма. Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения. Анализируя весь образовательный процесс в школе, нужно сказать, что педагогический коллектив является главным его исполнителем. Школа может развиваться, если ее учителя будут работать в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций в образовательной деятельности и в ее управлении. Поэтому известная фраза «Кадры решают все» до сих пор остается актуальной. Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Я считаю что в школе еще недостаточно созданы благоприятные условия для педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

1. Обеспеченность кадрами :

В 2016-2017 учебном году в соответствии со штатным расписанием в школе осуществляем учебно-воспитательный процесс 77 человек: 73 педагогических работника (из них 69 учителей, 1 социальный педагог, 1 психолог, 1 библиотекарь, 1 вожатая, 1 директор и 3 заместителя директора)

1.1. Образование:

- высшее – 46 (59,7%)
- среднее специальное (педагогическое) – 29 (37,6%)
- неоконченное высшее- 1 (1,2%)
- среднее – 1 (1,2%)

#### 1.2 Стаж педагогической работы:

- Менее 2 лет – 1 (0,6%)
- 2-5 лет- 3 (3,8%)
- 10-20 лет – 32 (41%)
- Свыше 20 лет – 34 (44%)

#### 1.3 Уровень квалификации:

- высшая – 21 (27%)
- первая – 20 (25 %)
- соответствует занимаемой должности – 36 (46%)

#### 1.4 Повышение квалификации учителей:

По- прежнему аттестация выступает как один из элементов оценки деятельности педагога, а так же как элемент мотивации и стимулирования труда. В 2016-2017 учебном году 2 учителя подтвердили высшую квалификационную категорию; 3 первую квалификационную категорию. Положительным в работе педагогов можно считать заинтересованность в позитивном изменении качества учебного процесса в личном росте. Но еще внедряют современные образовательные технологии обучения в деятельность, повышению профессионального уровня, участие педагогов на районных и республиканских семинарах и конкурсах. Не обобщается опыт работы на муниципальном и региональном уровнях. Но нужно отметить труд учителей, которые готовят победителей и призеров муниципальных олимпиад и различных конкурсов и конференций. Это следующие учителя: Гитинова А.М., Курбанова Х.А, Омарова О.И., Сулейманова У.А., Магомедова А.Г., Умаханова М.Г., Нурмагомедова Р.Х., Абдулаева М.Г., Курбанова З.М., Умаханова Н.Р, Омарова И.А., Далгатова А.А., а так же многие учителя начальных классов, которые готовят детей на различные конкурсы.

#### 1.4 Курсовая подготовка педагогов

Серьезным направлением работы методической службы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки.

В 2016-2017 учебном году в соответствии со статьей 31 Закона РФ «Об образовании» в целях повышения профессиональной компетентности и удовлетворения образовательной потребности педагогических кадров 12 (15,5%) педагогических работников школы прошли курсы повышения квалификации на базе ДИРО в Махачкале, а учителя русского языка и

литературы и начальных классов так же прошли курсы с участием специалистов из Краснодара и Тамбовской области.

#### 1.6 Получение доступного качественного образования.

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 603 ученика.

В 1-4 классах – 279 уч-ся

В 5-9 классах – 270 уч-ся

В 10-11 классах – 54 уч-ся

В 1 смене обучались 1,2,8,9,10,11 классы. Во –вторую смену 3,4,5,6,7 классы.

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства). Режим и условия обучения организованы в соответствии с требованиями Сан ПиН. В течении учебного года осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов , которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Информация о качестве знаний, успешности учащихся разных классов в нашей школе дает возможность сделать вывод о том, что динамика показателей успеваемости выросла по сравнению с прошлым годом.

	Усп %	Кач %	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	Усп %	Кач %
2-4 кл	93	46	42	48	100	48
5-9 кл	91	35	37	51	93	47
10-11 кл	90	28	4	6	91	35
Общий показатель по школе	94	35	83	105	96	39
Количество отличников				83	105	
Золотые медали				0	2	

Увеличение качества знаний свидетельствует о том, что коллектив нашей школы ведет целенаправленную работу в данном направлении: повысился уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся по усилению контроля за успеваемостью. Так как результат зависит не только от знаний и умений ученика, но и от уровня развития общих учебных умений и психических процессов. Однако слабая

материально-техническая база школы и проблемы учащихся в самостоятельности организации учебной деятельности в мотивации образования вообще замедляет работу коллектива в стабильном повышении качества образования в школе.

Работа с одаренными детьми. В школе существует еще одна проблема: стабильно снижается количество призеров и победителей муниципального этапа ВОШ.

2015-2016	2016-2017
28 МЕСТ	17 МЕСТ

Можно много говорить о причинах:

1. Отсутствие квалифицированной психологической службы в школе: банк данных существует формально.
2. Уменьшение количества индивидуальных программ по предметам по работе с одаренными учащимися
3. Отсутствие результативности по индивидуальным программам: формализм учителей в работе с данным направлением.
4. Уход из школы учащихся , которые стабильно занимали призовые места

Считаю главной причиной формальный подход всего коллектива в работе с одаренными детьми : нет системы подготовки уч-ся к ВОШ, а так же со стороны администрации школы нет должного контроля и помощи педагогам в рамках программы «Одаренные дети». Необходимо создание системы школьных конкурсов, олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.

Результаты итоговой аттестации уч-ся.

Администрация и педагогический коллектив школы обеспечили организованное окончание 2016-2017 учебного года и проведение ГИА выпускников.

Согласно Закону «Об образовании в РФ освоение общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. ГИА выпускников 2016-2017 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального , регионального, муниципального и школьного уровней. Учащиеся , родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях , под роспись были проведены муниципальные и общешкольные родительские собрания , а так же с использованием Он Лайн трансляции Всероссийское родительское собрание. Успешная сдача ГИА – залог успешной социализации профессионального самоопределения выпускника.

## Результаты ОГЭ 2016-2017 уч.г.

Из 46 выпускника ОГЭ сдали – 44 уч-ся.

Не явился – 2

На сентябрьский поток – 2- сдали

Итого ОГЭ сдали-34

## Результаты ЕГЭ 2016-2017 уч.г.

Из 35 выпускников ЕГЭ сдали- 32 уч-ся

не участвовал – 1

на пересдачу 3 и 3 сдали

итого сдали -34

Внутришкольный мониторинг выполнения плана реализации ФГО осуществился согласно план-графику через ВШК, проверку документации, посещения уроков и занятий внеурочной деятельности. В течении года было организовано методическое сопровождение: осуществлена курсовая подготовка учителей основной школы:

- адаптация уч-ся 5 кл. к обучению в основной школе
- проведена входная и итоговая психолого-педагогическая диагностика 1 – х кл.
- большинство кабинетов еще не оборудованы мультимедиапроекторами , экраном и ноутбуками для учителей.

В целом план методической работы на 2016-2017 учебный год, обеспечивающий работу школы в условиях ФГОС ,выполнен.

В 2017-2018 учебном году необходимо усилить работу учителей по обобщению опыта, более активному участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства: разработать модели организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями, активнее привлекать специалистов, а так же родителей воспитанников для расширения практической направленности и популяризации внеурочной деятельности, обучающихся начального и среднего звена.

## Задачи работы школы на 2017-2018 уч.год.

- 1.Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС ООО и формирование готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.
3. Развитие системы школьных конкурсов , олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.

4. Усиление работы с уч-ся , имеющими низкую мотивацию обучения , с целью эффективной подготовки в государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2018 году.
5. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровье сберегающих технологий.

Отчет составил зам. др по УВР \_\_\_\_\_/Ибрагимов М.М./

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575828

Владелец Абдухаликов Мурад Абдухаликович

Действителен с 14.07.2021 по 14.07.2022