

Самоанализ работы

МКОУ «Нечаевская СОШ № 2» за 2017-2018 учебный год.

Раздел 1. Задачи школы на 2017-2018 учебный год

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

- 1) Продолжить работу по внедрению ФГОС ООО с учетом накопленного положительного опыта.
- 2) Выстроить систему работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися.
- 3) Активизировать внеклассную и внеурочную деятельность педагогов через стимулирование классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом.
- 4) Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности, совершенствовать работу по организации школьного самоуправления.
- 5) Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их возможностей и интересов.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

1. Формы обучения

Всего в школе 32 класса-комплекта. Средняя численность обучающихся в классах составляла 19 человек.

Обучение в очной форме по всем уровням образования.

Формы обучения, экстерны	Количество обучающихся (на 30.04.2018 г.)			
	Начальная шк.	Основная шк.	Средняя шк.	Всего
Очная	302	282	32	616
Заочная	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-
Экстерны	-	-	-	-

2. Учебные планы (кратко описать структуру и особенности) по каждой форме обучения

В 2017-2018 учебном году в школе функционировало 8 классов начального уровня образования, 10 классов основного уровня образования и 4 класса среднего уровня образования. Уроки во всех классах проводились в соответствии со школьным учебным планом, разработанным на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-7 классы) и федерального базисного учебного плана для среднего общего образования.

Уровни образования	Специфика учебного плана
Начальное	<p>В учебном плане школы определено недельное распределение часов. Занятия ведутся в две смены по следующему режиму: 1-4 классы- 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4, 10 классы – 35 учебные недели, 9-11 – 34 учебные недели.</p> <p>В 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки, обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в течение года. Продолжительность урока во 2-4 классе - 40 минут. Максимально допустимая нагрузка в течение дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры; - для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков;

Инвариантная часть учебного плана включает обязательные образовательные области (предметы), которые обеспечивают федеральный компонент государственного образовательного стандарта и представлены в учебном плане школы в строгом соответствии с вышеупомянутой нормативной базой.

Особенностью учебного плана школы этого уровня является то, что на учебный предмет «Русский язык» добавлено за счет части формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу в 1-4 классах..

Вторая часть учебного плана для 1-4 классов включает в себя 10 часов внеурочной деятельности, предписанной ФГОС, однако по 1 часу в 2-4 кл. переданы на предмет шахматы.

Основное

Учебный план 5-7 классов основного общего образования реализующего ФГОС, разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России №1897 от 17 декабря 2010 года с учетом изменений, утвержденных приказами от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)

Максимально допустимая нагрузка в течение дня для обучающихся 5-6-х классов - не более 6 уроков, в 7-х классах - не более 7 уроков. Учебный план рассчитан на 6-дневную рабочую неделю.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательная часть - 70%, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме не менее 3-х часов в неделю (приказ Министерства образования и науки РФ № 889 от 30 августа 2010 года).

В учебный план для обучающихся 5 - 7 классов включается раздел

«Внеурочная деятельность», который позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, запросы учащихся, родителей и социума. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуют различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, олимпиад, театра, конференций.

Учебный план школы для 8-9 классов разработан на основе приказа Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 № 241, от 30 августа 2010 № 889, от 03 июня 2011 № 1994, от 01 февраля 2012 № 74).

Инвариантная часть учебного плана включает обязательные образовательные области (предметы), которые обеспечивают федеральный компонент государственного образовательного стандарта и представлены в учебном плане школы в строгом соответствии с вышеупомянутой нормативной базой.

Вариативная часть учебного плана состоит из учебного предмета «Русский язык», на который из части формируемой участниками образовательных отношений отводится 1 час в неделю в 8 классах. Учитывая, что итоговая аттестация по предмету «Русский язык» и «Математика» является обязательной, то на преподавание предмета из компонента образовательного учреждения выделено 2 часа в неделю в 9 классе.

С целью создания условий для самоопределения обучающихся в отношении выбора будущей профессии, направления собственной деятельности из компонента образовательного учреждения выделено по 1 часу на учебный курс «Технология» в 8 классах.

Инвариантная и вариативная части учебного плана школы использованы полностью, учебные предметы, введенные за счет часов вариативной части и часов компонента образовательного учреждения, обеспечены соответствующим программным содержанием и учебной литературой.

Среднее

Учебный план школы для 10-11 классов разработан на основе приказа Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 № 241, от 30 августа 2010 № 889, от 03 июня 2011 № 1994, от 01 февраля 2012 № 74)

Учебный план состоит из трех компонентов:

- федерального компонента (вариативная и инвариантная часть);
- компонента образовательного учреждения.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности

жизнедеятельности», «Химия», «Биология», «Физика», «География», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание» (включает экономику и право).

В связи с тем, что итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, то за счет компонента образовательного учреждения на учебную дисциплину «Литература» и «Русский язык» добавлено по 1 часу в 10- 11 классах.

С учетом современных требований, пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей) из компонента образовательного учреждения выделены дополнительные часы на следующие предметы:

«Математика» – 10,11 класс – по 2 часа;

«Химия» - 10,11 класс- 1 час;

«Биология» - 10,11 класс – 1 час;

«КТНД» - 10,11 класс – 1 час.

3. Организация образовательной деятельности

2017-2018 учебный год начинается 1 сентября 2017 года и заканчивается 30 мая 2018 года.

Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 недели; 2-8,

10 кл. – 35 недель

9-11 классах – 34 недели.

Учебный год на первом уровне обучения делится на 4 четверти.

Учебный год делится на 4 четверти:

1 четверть с 01.09.2017 г. по 27.10.2017 г.;

2 четверть с 07.11.2017 г. по 29.12.2017 г.;

3 четверть с 09.01.2018 г. по 16.03.2018 г.;

4 четверть с 26.03.2018 г. по 30.05.2018 г.

Осенние каникулы с 28.10.2017 г. по 06.11.2017 г..

Зимние каникулы с 30.12.2017 г. по 08.01.2018 г..

Весенние каникулы с 17.03.2018 г. по 25.03.2018 г..

Дополнительный каникулярный день 28 мая 2018 г.

Дополнительные каникулы для первоклассников с 17 по 25 февраля 2018 г.

Продолжительность учебных четвертей:

Четверть	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Количество учебных недель
1 четверть	01.09.17	27.10.17	7
2 четверть	07.11.17	29.12.17	8
3 четверть	09.01.18	16.03.18	для 1 классов - 9 (с учетом дополнительных каникул) для 2-11 классов - 10
4 четверть	26.03.18	30.05.18	8

4. Контингент обучающихся

Численный состав обучающихся на 30 мая 2018 года составлял 603 человек. Из них 40 - дети сотрудников Посольства; 82 обучающихся - дети граждан России, постоянно

проживающих в стране; 391 - дети иностранных граждан, в том числе стран СНГ.

Годы обучения	Количество обучающихся по всем формам обучения, включая экстернов (на начало уч.года)			
	Начальная шк.	Основная шк.	Средняя шк.	Всего
2014-2015	227	265	65	557
2015-2016	279	273	55	607
2016-2017	279	270	54	603
2017-2018	302	282	32	616

Раздел 3. Сведения о кадрах

1. Состав и квалификация педагогических кадров

Всего учителей	Имеют высшее образование	Педагогический стаж				Категории		
		до 5 лет	5-10 лет	11-20 лет	свыше 20	высшая	I	без категории
73	42	3	15	32	23	17	17	39

Раздел 4. Развитие материальной базы.

На балансе школы числятся:

№	Наименование	Наличие
1	Количество компьютеров	47
2	Ноутбуки	22
3	Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	22

4	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	6
5	Интерактивный проектор	2
6	Количество стационарных компьютерных классов	1
7	Интерактивные доски	2
8	Количество учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
9	ТВ LCD	0
10	Количество принтеров	1
11	МФУ	0
12	Копировальный аппарат	0
13	Сканер	0
14	Ламинатор	0
15	Музыкальный центр	0
16	DVD	0

Раздел 5. Образовательная деятельность школы

1. Содержание образовательной деятельности:

Образовательная программа СОШ определяет содержание начального, основного и среднего общего образования.

В соответствии с Положением о специализированном структурном подразделении, определяющим задачи и цели образования обучающихся, выбраны следующие направления формирования образовательной программы:

- Обеспечение стандартного уровня образования;
- Обеспечение повышенного уровня образования.

Принцип, положенный в основу образовательной программы, - *универсализация и специализация содержания образования при целостности учебно-воспитательного процесса.*

Смысловые ориентиры образовательной программы выбраны в соответствии с задачами обучения и воспитания обучающихся.

Целевая направленность процесса обучения с учетом условий ОУ – формирование следующих компетенций у обучающихся:

- информационно-познавательная;
- ценностно-ориентированная;
- регулятивно-поведенческая;
- коммуникативная.

Модель образовательного пространства разработана в соответствии со структурой ОУ по уровням образования.

Форма освоения образовательных программ – очная.

Образовательная программа СОШ включает внеурочную деятельность, которая позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, запросы обучающихся, родителей и социума. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуют различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, олимпиад. Внеурочная деятельность организуется

по направлениям развития личности (духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное).

Занятия в спортивных секциях, предметных кружках, участие в ИЗО и театральных студиях и музыкальных кружках предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, , секции, олимпиады, конкурсы, проектная деятельность.

2. Результаты образовательной деятельности:

Количество выпускников за три года

Классы	2016		2017		2018	
	Общее количество	Из них, окончившие с отличием	Общее количество	Из них, окончившие с отличием	Общее количество	Из них, окончившие с отличием
9 классы	40	3	46	4	49	3
11 классы	32	3	34	3	17	5

2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год						
Количество учащихся	Успеваемость %	Качество знаний %	Количество отличников	Количество неуспевающих	Количество учащихся	Успеваемость %	Качество знаний %	Количество отличников	Количество неуспевающих	Количество учащихся	Успеваемость %	Качество знаний %	Количество отличников	Количество неуспевающих
585	94	43	93	2	603	94	47	91	2	616	95	41	74	8

Сравнение среднего балла по предметам ЕГЭ

Предмет	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Русский язык	51	52	53
базовый уровень	8,2	7,8	10
профильный уровень	25	27	28
Обществознание	35	37	38

История	38	39	41
Физика	-	-	-
География	-	-	-
Биология	47	49	55
Химия	46	43	42
Литература	63	44	
Информатика и ИКТ	-	-	-

В 2017-2018 учебном году государственная итоговая аттестация в 9 классе проводилась в форме ОГЭ. К государственной итоговой аттестации были допущены 47 выпускника.

Предмет	Количество полученных оценок				Качество знаний %
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Математика	-	16	18	13	66
Русский язык	-	20	17	10	58
Химия	-	2	3	1	66
Биология	-	9	8	3	55
География	-	7	4	2	46
Обществознание	-	15	21	1	46
История	-	5	7	1	61

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», распоряжения средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Монголии от 26.01.2017 № 28 «О проведении мониторинга качества образования» были проведены всероссийские проверочные работы.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах.

Результаты выполнения проверочных работ по математике.

Класс	Количество обучающихся	Результаты				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	18	5	7	5	1	95	66
4Б	21	4	9	8		100	61
4В	21	4	8	7	2	91	57

Результаты выполнения проверочных работ по русскому языку.

Класс	Количество обучающихся	Результаты				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	18	6	5	6	1	95	61
4Б	21	5	7	8		100	60
4В	21	4	8	8	1	96	57

Результаты выполнения проверочных работ по окружающему миру.

Класс	Количество обучающихся	Результаты				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		

4А	18	5	6	7		100	61
4Б	21	4	8	9		100	57
4В	21		12	7		100	57

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах.

Результаты выполнения проверочных работ по биологии

Класс	Количество обучающихся	Количество				Качество Знаний %	Успеваемость %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5а	20	1	10	7	2	45	95
5б	13	3	8	8		42	85
5в	19	2	10	6	1	36	90

Результаты выполнения проверочных работ по истории

Класс	Количество обучающихся	Количество				Качество Знаний %	Успеваемость %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5а	20	0	8	7	5	60	100
5б	19	1	6	8	4	63	95
5в	19	2	7	7	3	52	90

Результаты выполнения проверочных работ по математике

Класс	Количество обучающихся	Количество				Качество знаний	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5а	20	3	6	4	4	47	83
5б	19	1	7	7	4	57	95
5в	19	3	8	6	2	42	90

Результаты выполнения проверочных работ по русскому языку

Класс	Количество обучающихся	Количество				Качество Знаний %	Успеваемость %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5а	20	2	7	7	3	52	90
5б	19	3	8	5	3	42	85
5в	19	3	7	7	2	47	85

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-х классах.

Результаты выполнения проверочных работ по русскому языку

Класс	Количество обучающихся	Количество				Качество Знаний %	Успеваемость %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6а	20	3	7	7	3	50	85
6б	20	2	7	8	3	55	90
6в	20	2	6	7	5	60	90

Результаты Всероссийских проверочных работ в 10-х классах.

Результаты выполнения проверочных работ по географии

Класс	Количество обучающихся	Количество				Качество Знаний %	Успеваемость %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
10а	15	2	5	6	2	53	87

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11-х классах.

Результаты выполнения проверочных работ по биологии

Класс	Количество обучающихся	Количество				Качество Знаний %	Успеваемость %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
11	17	2	9	5	1	77	89

Результаты выполнения проверочных работ по истории

Класс	Количество обучающихся	Количество				Качество Знаний %	Успеваемость %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
11	17	1	8	6	2	47	95

Результаты выполнения проверочных работ по физики

Класс	Количество обучающихся	Количество				Качество Знаний %	Успеваемость %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
11	17	2	10	5		29	89

Результаты выполнения проверочных работ по химии

Класс	Количество обучающихся	Количество				Качество Знаний %	Успеваемость %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
11	17	1	9	6	1	35	95

Раздел 6. Методическая работа

1. Работа методического совета

В 2017-2018 учебном году в школе работали 7 методических объединений, руководители которых входили в состав методического совета.

Состав методического совета:

Ибрагимов М.М.	– председатель, заместитель директора по УВР;
Гаджиев Х.Х.	– заместитель директора по УВР;
Абдулаева С.М.	– руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы, истории;
Нурмагомедова Р.Х.	– руководитель методического объединения учителей английского языка;
Магомедова А.Г.	– руководитель методического объединения учителей математики, физики.
Далгатова А.А.	– руководитель методического объединения учителей ИЗО, технологии, музыки.
Магомедова П.А.	– руководитель методического объединения учителей начальных классов.
Сулейманова У.А.	- руководитель методического объединения учителей истории, обществознания, КТНД.
Алиева А.У.	-руководитель методического объединения учителей биологии, химии.

Работа методических объединений была ориентирована на создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Основными направлениями деятельности методического совета, созданного приказом по школе и работающего в соответствии с Положением о методическом совете, были:

- мониторинг образовательной деятельности;
- анализ результативности посещенных администрацией уроков, факультативных, дополнительных и консультативных занятий;
- участие школы в конкурсах, сетевых проектах, проводимых заграничными МИД России;
- рассмотрение экзаменационных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестаций.

На заседаниях методического совета педагоги делились опытом работы, изучали и обсуждали нормативные документы, рабочие программы, выбирали оптимальные пути обеспечения программных требований, государственных образовательных стандартов, новые подходы к организации учебного процесса. Регулярно разбирались результаты контрольных работ и тестирования, вопросы повышения качества знаний обучающихся и подготовки к проведению экзаменов.

На заседаниях методического совета решалась проблема повышения культуры речи обучающихся школы.

В рамках решения данной проблемы был организован и реализован проект «Я русский бы выучил только за то...».

2. Работа методических объединений

Методическая работа учителей МО в 2017 - 2018 учебном году планировалась и осуществлялась согласно плану работы. В течение учебного года были проведены 8 заседаний, на которых рассматривались и обсуждались разные вопросы. Учителями МО были даны открытые уроки в рамках взаимопосещения, которые прошли на высоком профессиональном уровне, а так же провели много внеклассных мероприятий, тематических

предметных месячников, конкурсов. Можно выделить некоторые из них: Викторина «Что мы знаем об англоязычных странах» - Нурмагомедова Р.Х.; Знете ли вы Германию – Умаханова М.Г., Завтрак англичанина – Сагитова А.М.. Внеклассное мероприятие ко дню рождения Р.Гамзатова Абдулаева М.Г. Конкурс чтецов по произведениям М.Ю.Лермонтова – Магомедова А.Р., Конкурс «Живая классика» - Гитинова А.М. , Конкурс ко дню птиц – Алиева А.У., Конкурс « Вода и жизнь» - Курбанова Х.А., Ко дню Единства Народов Дагестана была организована выставка детских работ по ИЗО – Далгатова А.А.

В этом году учащиеся школы завоевали 12 призовых мест на предметных олимпиадах и конкурсах. На празднике последнего звонка все участники были награждены грамотами и денежными призами.

В 2017-2018 учебном году администрация и педагогический коллектив продолжил работу над следующей методической темой «Системно-деятельностный подход как методологическая основа развития обучающихся и формирования универсальных учебных и познавательных действий».

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

1. Продолжить внедрение ФГОС ООО с учетом положительного опыта.
2. Приведение школьной документации в соответствие с ФГОС ООО.
3. Повышение квалификации педагогических работников школы.
4. Расширение информационной работы с учащимися и их родителями по процедуре проведения ГИА.
5. Выстраивание системы работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися.
7. Развитие индивидуальных и творческих способностей обучающихся, привитие интереса к знаниям через расширение ряда внеклассных мероприятий, внеурочную деятельность
8. Поддержание творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, совершенствование работы по организации школьного самоуправления.
9. Сспособствование укреплению здоровья школьников через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий.

Обобщение опыта работы над методической темой школы проводилось на заседаниях педагогических советов. В начале учебного года были запланированы следующие темы педагогических советов:

1. Анализ деятельности педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год и задачи на новый 2017-2018 учебный год.

2. «Профессиональный стандарт педагога. Формирование новой педагогической культуры» (ответственный Ибрагимов М.М.)

3. «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов и повышение качества образования» (ответственный Ибрагимов М.М.)

4. «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и особенностями школы» (ответственная Магомедова Ж.М.).

В подготовке и проведении педагогических советов принимали участие директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители МО, учителя школы.

Раздел 7. Внутришкольный контроль

Посещение уроков показало, что учителя владеют методикой преподавания, на всех уроках четко прослеживаются его этапы. Учителя приучают детей к самостоятельной деятельности на уроке, учат делать выводы и обобщения. Преподаватели проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать,

давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Учителя создают на уроках атмосферу доброжелательности и сотрудничества.

2. Контроль за ведением школьной документации

Администрация школы постоянно проверяла ведение школьной документации, рабочие программы, соответствие изученного материала тематическому планированию, объём работы на уроке и домашнего задания. Контролировала выполнение программ по каждому предмету, их соответствие государственным образовательным стандартам; осуществляла контроль за успеваемостью классов, проведением внеклассных мероприятий, родительских собраний. Использовались различные формы контроля: тематическое посещение уроков, проверка дневников, рабочих и контрольных тетрадей, проведение административных контрольных срезов.

Анализируя результаты работы, можно сделать вывод, что педагогический коллектив школы имеет достаточно высокую квалификацию, позволяющую успешно осуществлять задачи обучения и воспитания обучающихся, ставить перед собой новые цели по повышению качества образования.

Вместе с тем, нужно констатировать тот факт, что не все учителя добросовестно относятся к ведению школьной документации. Имеют место случаи расхождения тематического планирования и записей в классных журналах, несвоевременная запись проведенных уроков и выставления оценок в классный и электронный журналы.

Раздел 8. Анализ решения задач текущего учебного года, формулировка проблем развития и определение задач школы на 2018-2019 учебный год

Исходя из анализа состояния работы школы педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать структуры, содержания и технологии учебного процесса на основе ведения ФГОС.
2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.
3. Продолжить формирование гражданской ответственности и правового самосознания, толерантности, духовности и культуры.
4. Способствовать охране и укреплению физического и психического здоровья детей.
5. Обеспечить условия для дальнейшего профессионального и личностного роста педагогических кадров.

Зам.дир. по УВР _____/Ибрагимов М.М./

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575828

Владелец Абдухаликов Мурад Абдухаликович

Действителен с 14.07.2021 по 14.07.2022